



Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад»  
№27 «Бобренок»

Подготовила Алеева  
А.А

2019

# Проект «Чудо огород- Солнечные лучики»

- По методу – познавательно – исследовательский;
- По содержанию – ребенок и природа;
- По характеру контактов – открытый, в ДООУ и за его пределами;
- По количеству участников – групповой, дети с 5-6 лет, их родители, воспитатели;
- По продолжительности – долгосрочный, 3 месяца с июня по

# Актуальность темы проекта:

- Влияние окружающего мира на развитие ребенка очень огромно. Знакомство с постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы.
- Ознакомление с ростом и развитием в нашем регионе можно осуществить только в летний период с июня по август, выращивание на территории детского сада различные культуры из семян петрушки, салата, моркови, редиса; рассады моркови, огурца, помидора, перца, капусты.
- Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучает к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы. Все это стало основой разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Мини-огорода»

# Проблема

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



# Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** Формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

## **Задачи:**

- Закреплять представление об общих признаках растений (корень, стебель, листья, цветы, семена) и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- Способствовать развитию эстетического восприятия природы.
- Формировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста растений на учебно-опытном участке. Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, огурцов, редиса, лука, базилика, кинзы, салата, петрушки, капусты, перца)
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в открытом грунте
- Развивать чувство ответственности за полив, взрыхление, прополка сорняков
- Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам
- Возможные риски проекта: Посадка рассады огородных культур возможна в середине июня, гибель высаженной рассады вследствие частых холодных ветров и дождливого холодного лета, нехватка теплого периода созревания.

# Прогнозируемый результат:

- Способы оценки успешности проекта: наблюдения, беседы, опыты;
- Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивания растений;
- Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества;
- Формирование у детей уважительного отношения к труду;
- Получить урожай томатов, огурцов, листьев салата и петрушки, редиса, капусты, моркови выращенных дошкольниками;

# Вся работа над проектом состоит из трех этапов:

## 1 этап

- *Организационно - проектировочный*
- Определение идей мини огорода на участке, подбор семян, изучение температурного и светового режима, особенности ухода и агротехники выращивания растений (с 3 по 7 июня) – 1 неделя

## 2 этап

- *Реализация проекта*
- Высадка овощных культур, ухаживание за растениями, наблюдение, проведение с воспитанниками исследовательской деятельности, сбор фотоматериалов (с 10 июня по 24 августа)

## 3 этап

- *Анализ результативности проекта*
- Фотовыставка «Посадили огород, посмотрите что растет» (с 17 – 28 августа) – 11-12 неделя.

# Основная работа

- С 3 июня воспитатель старшей группы Алеева А. А. с детьми начали работу над проектом огород на участке детского сада. Оценили температурный и световой режим, познакомились с особенностями ухода и выращивания растений, выбрали семена петрушки, салата, редиса, кинзы, базилика. Также в помощи реализации проекта помогли родители и заведующий детского сада Рябова Л. Н. с рассадой овощных культур таких как томат, огурец, капуста, перец. Родители принесли полеты для постройки солнышка.
- С 10 июня по 24 августа – Началась реализация нашего проекта.
- 10-14 июня сделали из полетов лучики солнца, покрасили, перекопали выделенную территорию для огорода принесли чернозем,
- 17 июня посадили семена кинзы, щавеля, лука, петрушки, салата, редиса.
- 18 июня - высадили в открытый грунт рассаду помидора, капусты, огурца.
- 19 июня – посадили рассаду клубники.
- 20 июня выставили таблички с рисунками овощных культур для обозначения, где посадили. Организовывали ежедневный полив.
- 24 июня – стали прореживаться редис и салата. Принесенные корешки моркови и петрушки прижились хорошо.

На нашем мини огороде появились сорняки дети с воспитателем организовали прополку.

- 25 июня – прорезалась петрушка, а семена моркови у нас не взошли.
- В июле месяце начались дожди дети меньше стали поливать, так как было сыро.
- 5 июля - появились цветы на огурчике и томате.
- 10 июля – увидели маленькие огурчики.
- 10 июля – появились и первые помидорки.
- Дети каждый день наблюдали, как растет наш огород.
- 8 июля - сорвали первые огурчики, дети были очень рады выращенному урожаю.

Дети продолжают наблюдение за огородными растениями прополкой и поливом. За все время проекта соблюдаем фотоматериалы для фото выставки.



# В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

Дети познакомились с культурными огородными растениями.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

В результате практической деятельности и опытно - исследовательской деятельности дети получили представление о необходимых условиях для роста растений.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

Дети увидели многообразие посевного материала.

У детей сформировался интерес к опытно исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.

Таким образом, данный проект, поспособствовал уровню интереса детей старшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познаний растительного мира значительно вырос. Повысилась экологическая компетентность детей: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно - исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.

# Используемая литература:

- Программа ДОУ
- Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
- Иванова А.И. «Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
- Масленникова Е.А, Сучкова И.М. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
- Мереньянова О.Р. «Формирование у детей основ экологической культуры»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Рыжова Н.А. «Экологическое развитие детей в детском саду»
- Сигимова М.Н. «Воспитание экологической культуры ребенка»



























• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

