

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Дюймовочка»

**Тема проекта
«День космонавтики»**



Автор: воспитатель
подготовительной группы
Романюк Марина Вячеславовна

Паспорт проекта

Цель. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики. Развитие познавательной активности детей, расширение знаний о космосе, солнечной системе, планете Земля, закрепление знаний о первом космонавте Ю. Гагарине.

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.
2. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы.
3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.
4. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; Воспитательная задача: Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Участники проекта. Дети старшей группы, педагоги, родители.

Вид: фронтальный (по количеству участников), творческий, игровой (по доминирующей деятельности).

Время реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

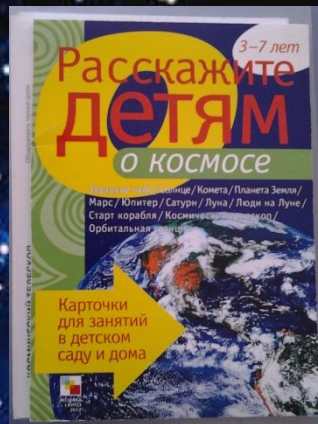
Предполагаемый результат. Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме.

Организация выставки детских рисунков и поделок, сделанных в рамках проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки.

Презентация проекта: Итоговое спортивное мероприятие «Веселый космодром».

Иллюстративный материал по теме «Космос».



Игровой материал для сюжетных игр «Полет на луну»

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта

Презентация «Детям о космосе»

Дидактические игры

Подборка художественной литературы



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему

«КОСМОС»

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность
взрослого с ребенком

<p>ОО Познавательное развитие</p>	<p>Конструирование из бумаги «Ракета». Цель. Развивать способность передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук, связную речь.</p> <p><u>Компьютерная презентация "Детям о космосе"</u>. Обр. цель. Расширять представления детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный интерес, воображение.</p> <p>Игры со строительным материалом: строим космическую станцию. Цель. Упражнять детей в конструировании из строительных наборов по инструкции. Формировать умение принимать в расчет заданные условия, анализировать постройки, развивать творческую активность.</p> <p>ФЭМП «Планета геометрических фигур». Цель. Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину - и находить предметы с заданными свойствами.</p>	<p><u>Беседы</u> «Первые попытки покорения космоса», «Солнечная система», «День космонавтики», «Планеты солнечной системы».</p> <p><u>Наблюдение</u> за солнцем, луной, месяцем, звездами, облаками.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u>. Н.Носов «Незнайка на луне», Н.А.Андреев «Как человек научился летать»; Г.Т. Черненко «Как человек полетел в космос?», А.Леонов «Выхожу в космос».</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Космонавты», «Метеоритные дожди», «Неизведанная планета», «Перегрузка и невесомость».</p>
<p>ОО Речевое развитие</p>	<p>Чтение рассказа В. Драгунского «Восток -2»._Обр. цель. Предложить детям ответить на вопросы по тексту, формировать умение видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить детям охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и в чем</p> <p>Пересказ рассказа «Ракета» В.Бороздина Цель. Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания.</p>	<p><u>Космические физкультминутки</u>, <u>пальчиковая гимнастика</u> «Луноход».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> "Космическое путешествие".</p>
<p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка на тему «На ракете долечу я до звёзд далёких». Цель. Вызвать у детей интерес к созданию коллективной пластилиновой картины со звёздами, кометами, ракетой. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.</p> <p>Рисование «Космос» (по замыслу). Цель. Продолжать учить рисовать красками, карандашами передавая образ звездного неба. Развивать фантазию, воображение.</p>	<p><u>Рассматривание иллюстраций</u>: «Космос», «Созвездия», «Что находится в космосе?», «Космические корабли».</p> <p><u>Слушание песен</u>: Александр Зацепин - Тайна третьей планеты, Земляне - Трава у дома, Баллада о сгоревшей звезде (К. Батенко, муз. М.Выборов)</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Земля и солнечная система»</p>

Проблематизация и
введение детей в
игровую ситуацию



Однажды к нам в гости
пришел Незнайка и
говорит: «Ребята, я хочу
полететь в космос на
луну, а Знайка меня не
берет. Говорит, что
пока я не узнаю всё про
космос он меня не
возьмет. Вы мне
поможете?»

Мы решили помочь
Незнайки. Рассказать ему всё
о космосе , о празднике День
космонавтики и помочь
полететь на луну.

Модель «трех вопросов»

Марина Вячеславовна нас спросила:

- ☐ Что мы можем рассказать Незнайке?
- ☐ Что такое космос?
- ☐ Какой праздник и почему отмечают 12 апреля?
- ☐ Кто такие космонавты?
- ☐ Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.) .
- ☐ Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос?
- ☐ Что такое солнечная система?
- ☐ Какие планеты вы знаете?

Даня сказал что
космонавты - это люди
которые летают в
космос.

Сереза сказал, что 12
апреля это день
космонавтики.

Кира ответила: «Человеку
стало интересно, есть ли
жизнь на других
планетах».

*На многие вопросы
дети не дали ответ.*

*Что нам делать?
Как мы будем
узнавать о космосе?*

**Модель
«трех
вопросов»**

Катя сказала, что
можно почитать в
книге.

Тимур предложил
посмотреть карточки
про космос.

Миша сказал, что его
родители знают про
космос. Надо у них
спросить.

Можно узнать из
интернета, сказал
Ярослав.

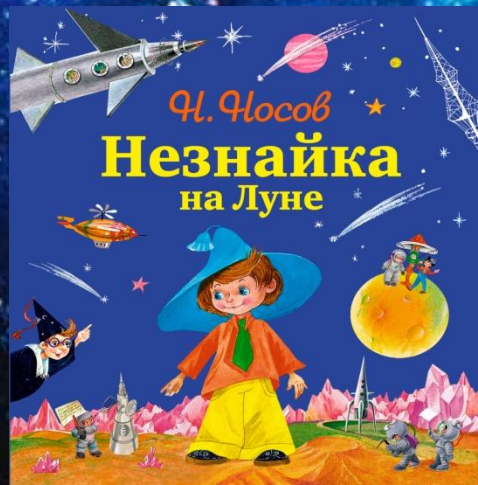
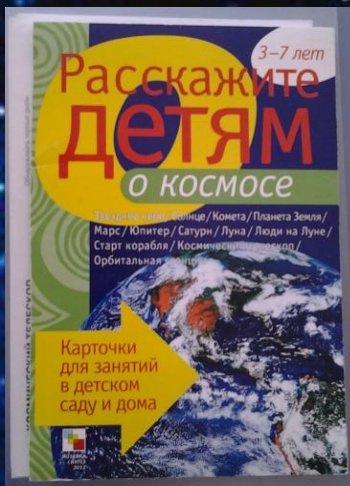
Марина
Вячеславовна
предложила нам
посмотреть
презентацию
«детям о космосе»

Реализация проекта



Реализация проекта

Мы рассматривали иллюстраций: «Космос», «Созвездия», «Что находится в космосе?», «Космические корабли». Читали художественную литературу: Н.Носов «Незнайка на луне», Н.А.Андреев «Как человек научился летать»; Г.Т. Черненко «Как человек полетел в космос?», А.Леонов «Выхожу в космос».



Реализация проекта

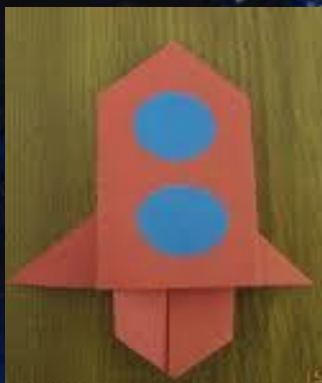
Мы решили нарисовать
рисунки для Незнайки на
тему «Космос».



Вот что у нас получилось.



Реализация проекта



Дома с родителями мы сделали
разные ракеты из бумаги.



Презентация проекта

Итоговое спортивное
мероприятие «Веселый
космодром».

И вот мы с Незнайкой отправились в
космическое путешествие.
Мы помогли Незнайке узнать всё о
космосе .