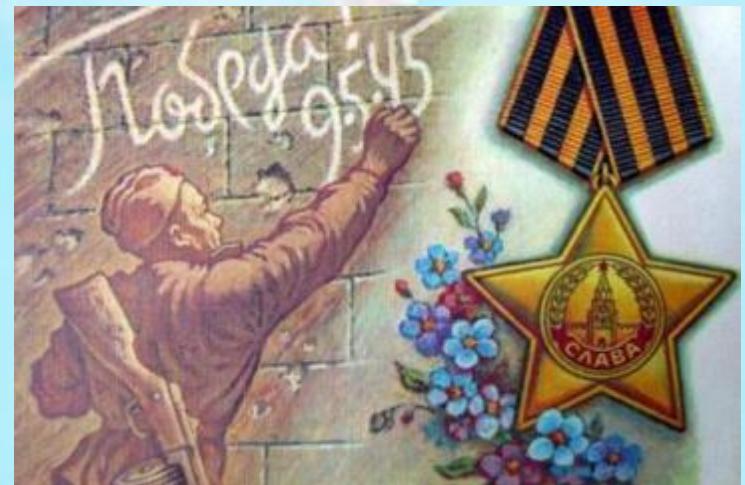


# «День Победы»

Познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для старших дошкольников

Коллектив ГБОУ Школа №384 СП ДО №3



## **Актуальность проекта.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям.

Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о второй мировой войне все меньше и меньше. Поэтому, педагоги вместе с родителями призваны помочь ребенку осознать, что в Великой Отечественной войне солдаты вместе со всем народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо. Изучение в доступной форме фактов, связанных с прошлым страны, дает возможность ребенку сравнить то, что есть с тем, что было и приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа в Великой мировой войне.

## **Цель проекта:**

создавать условия для развития воображения и творческих способностей детей и родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны, привить детям любовь и уважение к истории своей семьи и страны, воспитывать гордость и уважение к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

## **Задачи проекта:**

- ✓ Сформировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- ✓ Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны;
- ✓ Формирование у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны, у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестер;
- ✓ Дать детям представление о причинах и необходимости создания оружия в человеческом обществе;
- ✓ Познакомить детей с разными видами вооружения, амуниции и военной техники, которые использовались во время ВОВ;
- ✓ Закрепить представление о празднике Дня Победы.
- ✓ Формировать умение работать в коллективе;
- ✓ Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений; творческие и познавательные способности.

**Участники проекта:** дети, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Возраст детей на которых рассчитан проект:** старшая и подготовительная к школе группа (6-й и 7-й год жизни)

**Срок реализации проекта:** май 2016 года.

**Тип проекта:** творческий.

**По характеру:** внутри ДОУ.

**По количеству участников:** коллективный.

**Форма проведения:** занятия, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, музыкальные занятия, работа с родителями, проведения праздника.

### ***Подготовительный этап:***

1. Формулировка цели и задач;
2. Подготовка теоретического материала в рамках проекта;
3. Разработка этапов проекта.

## **Основной этап:**

*Виды деятельности по образовательным областям*

**Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**

**Речевое развитие**

Заучивание стихотворений по теме

**Художественно-эстетическое развитие**

Е. Благина «Шинель»;

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;

А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»

Конструирование: «Письмо солдату»

**Музыка**

Литературно-музыкальный досуг «День Победы».

**Заключительный этап:**

1. Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы»
2. Спортивные эстафеты «Призывники»
3. Оформление стендов «Бессмертный полк»
4. Конкурс чтецов
5. Литературно-музыкальный досуг «День Победы»
6. Экскурсия в Музей «Боевой Славы»

## **Основной этап:**

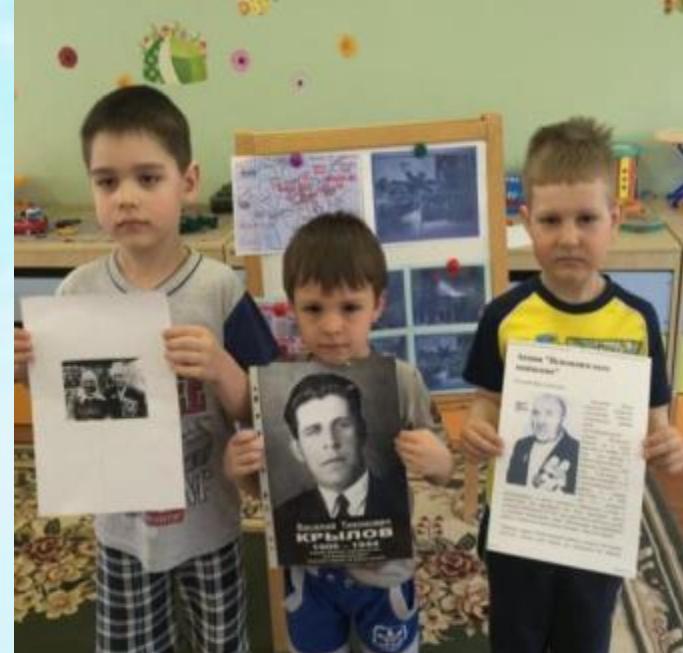
*Виды деятельности по образовательным областям*

**Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)**

**Виды «развития»**

Заучивание стихотворений по теме





# Конструирование:

«Письмо солдату»

«Голубь Мира»

«Георгиевская ленточка»

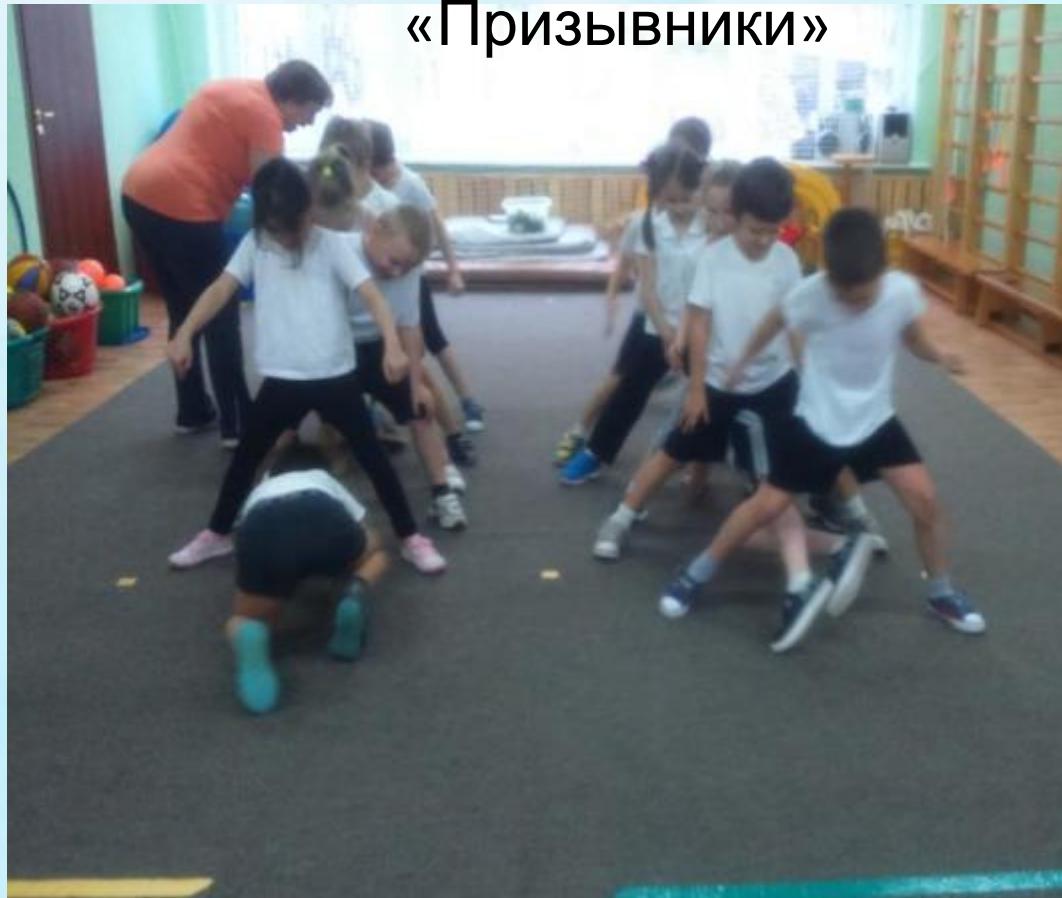


## **Заключительный этап:**

1. Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы»
2. Спортивные эстафеты «Призывники»
3. Оформление стендов «Бессмертный полк»
4. Конкурс чтецов
5. Литературно-музыкальный досуг «День Победы»
6. Экскурсия в Музей «Боевой Славы»



# Спортивные эстафеты «Призывники»



# Оформление стендов «Бессмертный полк»



# Литературно-музыкальный досуг «День Победы»







# Экскурсия в Музей «Боевой Славы»



# **Результаты работы по проекту.**

**Благодаря проекту, дети получили необходимую информацию о людях, сражавшихся на войне, о детях – войны, о тягостях тех лет.**

**У них сохранился интерес к истории своей Родины, к их защитникам.**

**Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознавая важность патриотического воспитания дошкольников .**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**