Проект "День России"

МБДОУ Детский сад №45

Составила: воспитатель Козютенко С.Ю.

- **Вид проекта:** творческо-информационный
- Продолжительность проекта: краткосрочный
- Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста ;родители ; педагог группы-Козютенко Светлана Юрьевна.
- Актуальность: Патриотизм это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);
- познакомить детей с различными традициями народов, культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину.

Развивающие:

- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;
- способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности;
- способствовать развитию связной речи.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта дети будут знать:

- Что такое «Родина», «Малая Родина», пословицы о Родине.
- Символику России (флаг, герб, гимн России), значение символов России.
- Название столицы нашей Родины -Москвы и иметь представление о г. Москве, о малой Родине, о любимом городе Саров.
- О правительстве, президенте России.
- О том, что дерево берёзка символ России.

пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;

Образовательные области: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие.





Принципы реализации проекта:

Принцип культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Принцип личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста.

Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального образования.

Формы работы

- Непосредственно образовательная деятельность.
 - Чтение художественной литературы.
 - Беседы.
 - Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные).
 - Художественное творчество.
 - Слушание музыки.
 - -Рисование на асфальте.











▶ Вывод: в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; знают героев своей Родины; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.