

**Проект в подготовительной группе
«23 февраля - день защитника Отечества»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Октябрьский детский сад №7»

Подготовила воспитатель: Гартлиб Галина Федоровна

Паспорт проекта

- **Тип проекта:** познавательно-творческий.
- **Вид проекта:** краткосрочный, групповой.
- **Сроки реализации проекта:** 15.02-20.02.2020год.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, физ.инструктор.
- **Возраст:** 5-6 лет.
- **Обоснование проблемы:** недостаточный точный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта

- Дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширять их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта:

- Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Формирование социального- нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

Предполагаемый результат проекта

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традиции.
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям. воспитывать интерес к своим папам, как защитникам страны. Вызвать желание быть похожими на пап. Совместное изготовление стенгазеты на тему: «Наши папы и наши будущие защитники».
- Совместное спортивное развлечение родителей и детей.
- Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный.

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Привлечь родителей к изготовлению макета военного сражения. поручить мамам принести фотографии пап, дедушек, служивших в Армии.
- Продумывание творческих заданий, игр и конкурсов для детей и родителей. Поручить родителям приобрести для мальчиков тельняшки для девочек белые банты и футболки.
- Анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля.
- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
- Подбор наглядности, игрушек.
- Театр «Авалум» представление: «Богатыри земли Русской»
- Мультфильм «Три богатыря»
- Оснащение развивающей среды.

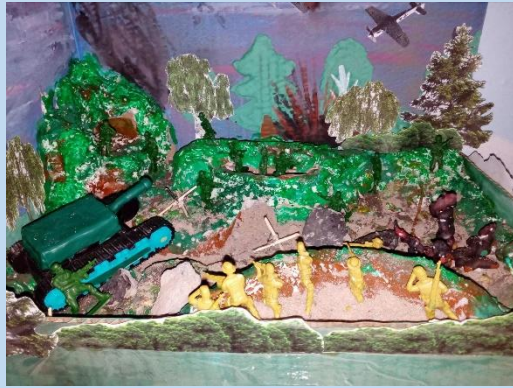
2 этап - аналитический:

- Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности
- **Книжный уголок:**
- Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
- **Уголок речевого развития:**
- серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря»,
- **Уголок творчества и рисования:**
- трафареты, книжки — раскраски. Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминутки. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов. - «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)

- - Подвижные игры в зале:
- «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»),
- «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- - Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- -Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- - Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- -Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры.
- -Сюжетно-ролевые игры: «Сестра милосердия», «В штабе», «В море».
- **Работа с родителями:**
- -Знакомство родителей с темой проекта
- -Привлечение родителей к созданию стенгазеты «С 23 февраля», рекомендации по теме проекта.

3 этап- практический.

- **Познавательная деятельность:**
- Воспитание нравственности и патриотичности у детей:
- НОД: «День Защитника Отечества»
- Цели: Продолжать формировать представление детей об Армии. Обогащать представление детей о родах войск, об особенностях военной службы. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
- **Конструктивная деятельность:** Познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты, танки.
- **Физическое развитие:**
- Проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке,
- подвижных игр,
- спортивное развлечение 20.02.2020г
- **Развитие речи:** Чтение художественной литературы:
- былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», В. Буслаев «Сказки о богатырях», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Г.Х. Андерсена «Огниво»,



- **Беседа:** по картине В. Васнецова «Три богатыря»,
- рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера),
- **Беседы по теме:** «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», Для чего нужны разные рода войск. Что такое граница, для чего она необходима нашей стране. Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.
- **Художественно — эстетическое развитие:**
 - Слушание музыки (военный марш),
 - Рисование «Танк», «Портрет папы»,
 - Рисование «Пограничник с собакой»,
 - Оригами: «Самолет»
 - Аппликация: «Российский флаг».
 - Конструирование «Кружка для папы»

4 этап–заключительный:

- - Стенгазета «С 23 февраля»
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Представление театра «Авалум» - «Богатыри земли Русской»
- - Выставка: Наше творчество
- - «Портрет папы»;
- - «Пограничник с собакой»
- -«Красная звезда»,
- -«Российский флаг»,
- -«Георгиевская лента»

