

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №38
муниципального образования Кореновский район

*Образовательный проект
в старшей группе*

«Деревья – наши друзья»



*Автор проекта: воспитатель МДОБУ д/с № 38
Ясиева Елена Александровна*

Вид проекта: Познавательно-творческий


Продолжительность проекта: Краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: Дети старшей группы, педагоги, родители

Актуальность: Экологическое образование ребенка дошкольника начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми он сталкивается каждый день.

Повсеместно нас окружают деревья. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле, ведь деревья – это легкие Земли, источник кислорода, а значит, источник здоровья.

Однако дошкольники, воспринимают дерево как обычное явление, не подозревая, какой огромный и интересный мир скрывается за ним, играя, ломают ветки деревьев, рвут листья, обдирают кору. Зачастую такое небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.



Гипотеза: дерево – необходимое условие для жизни всего живого на планете Земля.

Цель проекта: посредством ознакомления детей с разнообразием деревьев формировать у детей представления о деревьях как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширить знания детей о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.

Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы.

Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

Развивающие:

Развивать познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы проекта: утренний круг, беседы, рассматривание картин, наблюдения, чтение художественной литературы, игры, экскурсии, опыты.

Содержание проекта:

1 этап – мотивация



2 этап – разработка совместного плана работы над проектом (модель трех вопросов Михайловой-Свирской):

Почему деревья – наши друзья?

Деревья дают нам кислород (Милена)

Из плодов деревьев можно получить сок (Арина)

Деревья они живые (София А.)

За ними нужно ухаживать и поливать (Софья Е.)

Летом деревья дают тень (Федор)

Под деревьями можно спрятаться от дождя (Каролина)

Деревья приносят пользу птицам и животным (Арсений)

Листья деревьев являются пищей для насекомых (Полина)

Что мы хотим узнать о деревьях?

Откуда на дереве появляются листочки и цветочки (Полина)

Как из семечка вырастает большое дерево (Милена)

Как долго растет дерево (Каролина)

Как появляются почки на деревьях (Василиса)

Почему дерево выделяет кислород (Ярослав Бал.)

Чем дерево помогает животным и птицам (Ксюша)

Откуда берутся ягоды на дереве (Арсений)

Что нужно сделать, чтобы узнать?

Рассмотреть деревья на картинках (Софья А.)

Узнать из рассказа воспитателя (Лиана)


Посадить семечку в землю (Полина)

Прочитать в книге (Федор)

Спросить у родителей как правильно посадить дерево (Милена)

Выйти на улицу и рассмотреть деревья (Арина)

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги, родители

<p>ЦЕНТР НАУКИ ПРИРОДЫ</p> <p>Узнать, чем отличается хвойное дерево от лиственного (Милена)</p> <p>Рассмотреть картины деревьев (София А)</p> <p>Создать презентацию «Удивительные факты из жизни деревьев» (ЕА)</p> <p>Выяснить, какую пользу приносит деревья птицам, животным и насекомым (Ксения)</p> <p>Повторить правила поведения в лесу (ЕА)</p>	<p>ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Побеседовать о том, как деревья помогают человеку (ЕА)</p> <p>Прочитать художественную литературу о деревьях (ЕА)</p> <p>Загадывание загадок о деревьях (Ляна)</p> <p>Выяснить, почему нужно беречь и охранять деревья (ЕА)</p> <p>Провести словесную игру: «Опиши, я отгадаю» (ЕА)</p> <p>Выучить наизусть стихотворение П.Воронько «Берёзка» (ЕА)</p>	<p>ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ</p> <p>Поиграть в подвижные игры: «Раз, два, три, к дереву беги», «Найди лаву», «Поймай листок» (София А)</p> <p>Разучить физкультминутки: «Коси», «Ветер дует нам в лицо», «Берёза» (ЕА)</p> <p>Поиграть в пальчиковые игры: «Листья», «Дерево», «Елка» (Арина)</p>
<p>ЦЕНТР ИСКУССТВА</p> <p>Нарисовать деревья вёской (Федор)</p> <p>Вылепить из пластилина веточку рябины (Анфиса)</p> <p>Сделать аппликацию-цветущий сад (Василиса)</p> <p>Раскрасить раскраски деревьев (Илья)</p>	<p>ТЕМА ПРОЕКТА: «ДЕРЕВЬЯ-НАШИ ДРУЗЬЯ»</p> 	<p>ЦЕНТР ИГРЫ</p> <p>Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Путешествие в лес» (ЕА)</p> <p>Поиграть в дидактические игры: «Угадай дерево», «С каждого дерева листок», «Что лишнее» (Милена)</p> <p>Поиграть в настольно-печатные игры: «Время года», «Сложи дерево» (Арсений)</p>
<p>ЦЕНТР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</p> <p>Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин семян» (родители Софии Д)</p> <p>Подготовка совместной выставки рисунков на тему: «Мое любимое дерево»</p> <p>Помощь родителям к изготовлению буклета на тему: «Берегите лес» (родители Федора)</p> <p>Сформировать папку-передвижку «Прогулки в природу - новая заповедь ребенка» (ЕА)</p> <p>Подготовить консультацию для родителей «Важные моменты в духовное развитие ребенка» (ЕА)</p>	<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</p> <p>Посчитать количество веточек на дереве (Каролина)</p> <p>Посчитать количество листочков на дереве (Арслав Бал)</p>	<p>ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ</p> <p>Провести опыт: рассмотреть листочки на деревьях (Полина)</p> <p>Провести опыт: рассмотреть кору разных деревьев (Арина)</p> <p>Организовать экскурсию во фруктовый сад</p>

Центр науки природы:

- *Узнать, чем отличается хвойное дерево от лиственного дерева (Милена)**
- *Рассмотреть картины деревьев (София А.)**
- *Создать презентацию «Удивительные факты из жизни деревьев» (Е.А.)**
- *Повторить правила поведения в лесу (Е.А.)**
- *Выяснить, какую пользу приносят деревья животным, птицам и насекомым (Ксюша)**

Центр экспериментирования:

- *Провести опыт: рассмотреть листочки на деревьях (Полина)**
- *Провести опыт: рассмотреть кору разных деревьев (Арина)**
- *Организовать экскурсию во фруктовый сад (Е.А.)**

Центр книги и речевого развития:

- *Побеседовать о том, как деревья помогают человеку (Е.А.)**
- *Прочитать художественную литературу о деревьях (Е.А.)**
- *Загадывание загадок о деревьях (Лиана)**
- *Выяснить, почему нужно беречь и охранять деревья (Е.А.)**
- *Провести словесную игру: «Опиши, я отгадаю» (Е.А.)**
- *Выучить наизусть стихотворение: П. Воронько «Берёзка» (Е. А.)**

Центр математики:

- *Посчитать количество веточек на дереве (Каролина)**
- *Посчитать количество листочков на дереве (Ярослав Бал.)**

Центр искусства:

- *Нарисовать деревья весной (Федор)**
- *Вылепить из пластилина веточку рябины (Анфиса)**
- *Сделать аппликацию цветущий сад (Василиса)**
- *Раскрасить раскраски деревьев (Илья)**

Центр физкультуры:

- *Поиграть в подвижные игры: «Раз, два, три – к дереву беги», «Найди пару», «Поймай листок» (София А.)**
- *Разучить физкультминутки: «Клен», «Ветер дует нам в лицо», «Береза» (Е.А.)**
- *Поиграть в пальчиковые игры: «Листья», «Деревья», «Елка» (Арина)**

Центр игры:

- *Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Путешествие в лес» (Е.А.)
- *Поиграть в дидактические игры: «Угадай дерево», «С какого дерева листок», «Что лишнее» (Милена)
- *Поиграть в настольные игры: «Времена года», «Сложи дерево» (Лиана)

Центр взаимодействия с семьей:

- *Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин семян» (родители Анфисы)
- *Оформление совместной выставки рисунков на тему: «Мое любимое дерево» (Е.А.)
- *Привлечь родителей к изготовлению буклета на тему: «Берегите лес» (родители Федора)
- *Оформить папку-передвижку «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка» (Е.А.)
- *Подготовить консультацию для родителей «Влияние природы на духовное развитие ребенка» (Е.А.)

3 этап – практический



Наблюдения за деревьями



Рисование «Деревья весной»

