

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №38  
муниципального образования Кореновский район

*Образовательный проект  
в старшей группе*

**«Деревья – наши друзья»**



*Автор проекта: воспитатель МДОБУ д/с № 38  
Ясиева Елена Александровна*

**Вид проекта:** Познавательно-творческий


**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (3 недели)

**Участники проекта:** Дети старшей группы, педагоги, родители

**Актуальность:** Экологическое образование ребенка дошкольника начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми он сталкивается каждый день.

Повсеместно нас окружают деревья. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле, ведь деревья – это легкие Земли, источник кислорода, а значит, источник здоровья.

Однако дошкольники, воспринимают дерево как обычное явление, не подозревая, какой огромный и интересный мир скрывается за ним, играя, ломают ветки деревьев, рвут листья, обдирают кору. Зачастую такое небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.



**Гипотеза:** дерево – необходимое условие для жизни всего живого на планете Земля.

**Цель проекта:** посредством ознакомления детей с разнообразием деревьев формировать у детей представления о деревьях как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека.



## **Задачи проекта:**

### *Образовательные:*

Расширить знания детей о деревьях: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком.

Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы.

Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

### *Развивающие:*

Развивать познавательные и творческие способности детей.

### *Воспитательные:*

Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Методы проекта:** утренний круг, беседы, рассматривание картин, наблюдения, чтение художественной литературы, игры, экскурсии, опыты.

# Содержание проекта:

## 1 этап – мотивация





**2 этап – разработка совместного плана работы над проектом (модель трех вопросов Михайловой-Свирской):**

## **Почему деревья – наши друзья?**

**Деревья дают нам кислород (Милена)**

**Из плодов деревьев можно получить сок (Арина)**

**Деревья они живые (София А.)**

**За ними нужно ухаживать и поливать (Софья Е.)**

**Летом деревья дают тень (Федор)**

**Под деревьями можно спрятаться от дождя (Каролина)**

**Деревья приносят пользу птицам и животным (Арсений)**

**Листья деревьев являются пищей для насекомых (Полина)**

## **Что мы хотим узнать о деревьях?**

**Откуда на дереве появляются листочки и цветочки (Полина)**

**Как из семечка вырастает большое дерево (Милена)**

**Как долго растет дерево (Каролина)**

**Как появляются почки на деревьях (Василиса)**

**Почему дерево выделяет кислород (Ярослав Бал.)**

**Чем дерево помогает животным и птицам (Ксюша)**

**Откуда берутся ягоды на дереве (Арсений)**

## **Что нужно сделать, чтобы узнать?**

**Рассмотреть деревья на картинках (Софья А.)**

**Узнать из рассказа воспитателя (Лиана)**

**Посадить семечку в землю (Полина)**


**Прочитать в книге (Федор)**

**Спросить у родителей как правильно посадить дерево (Милена)**

**Выйти на улицу и рассмотреть деревья (Арина)**



# На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагоги, родители

<p><b>ЦЕНТР НАУКИ ПРИРОДЫ</b></p> <p>Узнать, чем отличается хвойное дерево от лиственного (Милена)</p> <p>Рассмотреть картины деревьев (София А)</p> <p>Создать презентацию «Удивительные факты из жизни деревьев» (ЕА)</p> <p>Выяснить, какую пользу приносит деревья птицам, животным и насекомым (Ксюша)</p> <p>Повторить правила поведения в лесу (ЕА)</p>	<p><b>ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Побеседовать о том, как деревья помогают человеку (ЕА)</p> <p>Прочитать художественную литературу о деревьях (ЕА)</p> <p>Загадывание загадок о деревьях (Ляна)</p> <p>Выяснить, почему нужно беречь и охранять деревья (ЕА)</p> <p>Провести словесную игру: «Опиши, я отгадаю» (ЕА)</p> <p>Выучить наизусть стихотворение П.Воронько «Берёзка» (ЕА)</p>	<p><b>ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ</b></p> <p>Поиграть в подвижные игры: «Раз, два, три, к дереву беги», «Найди лаву», «Поймай листок» (София А)</p> <p>Разучить физкультминутки: «Коси», «Ветер дует нам в лицо», «Берёза» (ЕА)</p> <p>Поиграть в пальчиковые игры: «Листья», «Дерево», «Елка» (Арина)</p>
<p><b>ЦЕНТР ИСКУССТВА</b></p> <p>Нарисовать деревья вёской (Федор)</p> <p>Вылепить из пластилина веточку рябины (Анфиса)</p> <p>Сделать аппликацию-цветущий сад (Василиса)</p> <p>Раскрасить раскраски деревьев (Илья)</p>	<p><b>ТЕМА ПРОЕКТА:</b> <b>«ДЕРЕВЬЯ-НАШИ ДРУЗЬЯ»</b></p> 	<p><b>ЦЕНТР ИГРЫ</b></p> <p>Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Путешествие в лес» (ЕА)</p> <p>Поиграть в дидактические игры: «Угадай дерево», «С каждого дерева листок», «Что лишнее» (Милена)</p> <p>Поиграть в настольно-печатные игры: «Время года», «Сложи дерево» (Арсений)</p>
<p><b>ЦЕНТР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</b></p> <p>Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин семян» (родители Софии Д)</p> <p>Подготовка совместной выставки рисунков на тему: «Мое любимое дерево»</p> <p>Помощь родителям к изготовлению буклета на тему: «Берегите лес» (родители Федора)</p> <p>Сформировать папку-передвижку «Прогулки в природу - новая заповедь ребенка» (ЕА)</p> <p>Подготовить консультацию для родителей «Важные моменты в духовное развитие ребенка» (ЕА)</p>	<p><b>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Посчитать количество веточек на дереве (Каролина)</p> <p>Посчитать количество листочков на дереве (Арслав Бал)</p>	<p><b>ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ</b></p> <p>Провести опыт: рассмотреть листочки на деревьях (Полина)</p> <p>Провести опыт: рассмотреть кору разных деревьев (Арина)</p> <p>Организовать экскурсию во фруктовый сад</p>



## *Центр науки природы:*

- \*Узнать, чем отличается хвойное дерево от лиственного дерева (Милена)**
- \*Рассмотреть картины деревьев (София А.)**
- \*Создать презентацию «Удивительные факты из жизни деревьев» (Е.А.)**
- \*Повторить правила поведения в лесу (Е.А.)**
- \*Выяснить, какую пользу приносят деревья животным, птицам и насекомым (Ксюша)**

## *Центр экспериментирования:*

- \*Провести опыт: рассмотреть листочки на деревьях (Полина)**
- \*Провести опыт: рассмотреть кору разных деревьев (Арина)**
- \*Организовать экскурсию во фруктовый сад (Е.А.)**

## *Центр книги и речевого развития:*

- \*Побеседовать о том, как деревья помогают человеку (Е.А.)
- \*Прочитать художественную литературу о деревьях (Е.А.)
- \*Загадывание загадок о деревьях (Лиана)
- \*Выяснить, почему нужно беречь и охранять деревья (Е.А.)
- \*Провести словесную игру: «Опиши, я отгадаю» (Е.А.)
- \*Выучить наизусть стихотворение: П. Воронько «Берёзка» (Е.А.)

## *Центр математики:*

- \*Посчитать количество веточек на дереве (Каролина)
- \*Посчитать количество листочков на дереве (Ярослав Бал.)



## *Центр искусства:*

- \*Нарисовать деревья весной (Федор)**
- \*Вылепить из пластилина веточку рябины (Анфиса)**
- \*Сделать аппликацию цветущий сад (Василиса)**
- \*Раскрасить раскраски деревьев (Илья)**

## *Центр физкультуры:*

- \*Поиграть в подвижные игры: «Раз, два, три – к дереву беги», «Найди пару», «Поймай листок» (София А.)**
- \*Разучить физкультминутки: «Клен», «Ветер дует нам в лицо», «Береза» (Е.А.)**
- \*Поиграть в пальчиковые игры: «Листья», «Деревья», «Елка» (Арина)**

## *Центр игры:*

- \*Поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Путешествие в лес» (Е.А.)
- \*Поиграть в дидактические игры: «Угадай дерево», «С какого дерева листок», «Что лишнее» (Милена)
- \*Поиграть в настольные игры: «Времена года», «Сложи дерево» (Лиана)

## *Центр взаимодействия с семьей:*

- \*Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин семян» (родители Анфисы)
- \*Оформление совместной выставки рисунков на тему: «Мое любимое дерево» (Е.А.)
- \*Привлечь родителей к изготовлению буклета на тему: «Берегите лес» (родители Федора)
- \*Оформить папку-передвижку «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка» (Е.А.)
- \*Подготовить консультацию для родителей «Влияние природы на духовное развитие ребенка» (Е.А.)



# 3 этап – практический





# Наблюдения за деревьями





# Рисование «Деревья весной»

