

ПРОЕКТ «ДЕРЕВЬЯ»

**Участники проекта: дети и родители
воспитанников, воспитатели группы**

Младшая группа

Октябрь – декабрь

ПРОБЛЕМА

Потребительское отношение к природе: дети ломают ветки деревьев и кустарников для игр с ними.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В первый год пребывания ребенка в детском саду возникла необходимость переориентировать детей с эгоцентрического удовлетворения своих желаний (как было в семейном воспитании) на бережное отношение детей к природе.

ГИПОТЕЗА

Применение знаний в практической деятельности, в проблемных ситуациях и включение детей в активную творческую деятельность, поможет развить у них бережное отношение к природе.

ЦЕЛЬ

- 1. Воспитать эмоционально-положительное бережное отношение к природе.**
- 2. Научить видеть красоту и неповторимость мира деревьев.**

ЗАДАЧИ

1. **Познакомить детей с особенностями разных видов деревьев.**
2. **Уточнить представление детей об основных частях дерева: ствол, ветки, листья.**
3. **Упражнять детей в различении деревьев по плодам, листьям, стволам.**
4. **Закрепить умения сравнивать объекты по ярким признакам: форма листьев, цвет, размер ствола, расположение веток.**
5. **Вызвать у детей эстетические переживания от восприятия красоты деревьев в разное время года.**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Дерево: береза, дуб, ель, клен, рябина, ясень, каштан.
- Части дерева: ствол, ветки, листья, почки, побеги.
- Листопад, дерево «веселое», «грустное».

ПРОЕКТ «ДЕРЕВЬЯ»

Цель: познакомить детей с деревьями:
ясень, клен, береза, дуб, рябина, каштан

Прорасти семечко.
Что вырастет из семечка?

Родительские проекты:

- составление совместных рассказов (сказок) родителями и детьми
- фотоматериалы о деревьях

Формы работы

- Занятия по изобразительности: поделки из природного материала, экопластика из листьев, рисование, лепка.
- Занятия по озн. с окружающим
- Работа вне занятий: игры, чтение худ. литературы, составление гербария.

Презентация:
детские работы, опыт работы и фоторепортаж.

ТРАДИЦИИ

- Ель – символ смелости и чести, вечной жизни и молодости.
- Береза – символ благополучия семьи. Эмблема молодых женщин.
- Клен – по представлению славян, дерево, в которое превращен человек. В старину на Троицу ветками клена украшали дома, ворота.
- Дуб – символ бессмертия и долговечности.
- Рябина – символ семейного благополучия, «дерево здоровья».

РАБОТА С ДЕТЬМИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ

- Составление гербария из листьев деревьев
- Поделки из природного материала
- Экскурсии и целевые прогулки по территории детского сада
- Беседы о деревьях в сочетании с дидактическими играми. Рассказывание легенд о деревьях. Создание сказок.
- Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, А. Саврасова.
- Чтение стихотворений: С. Есенин «Белая береза», Н. Матвеева «Дуб и ветер», И. Токмакова «Деревья», А. К. Толстой «Осень».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- Познакомились с методом проектной деятельности
- Прделанная работа помогла разобраться в постановке проблемы
- Работа помогла расположить родителей к себе, вызвать их сопереживание и интерес к проекту, сплотила детей и коллектив родителей.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Заинтересовать каждого ребенка и его семью тематикой данного проекта с целью посадки на территории детского сада елки, каштана.
- Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания.
- Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе с детьми над проектом.
- Творчески подходить к реализации проекта, ориентировать детей на использование накопленных знаний, впечатлений.
- Увеличить время работы над проектом до конца года.

