

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 «Радость»*

***Проект  
детской деятельности в средней группе  
«На Севере»***



*Урай, 2015г*

# *Паспорт проекта:*

*Тип проекта: познавательно – исследовательский*

*Вид проекта: краткосрочный*

*Участники проекта: воспитанники средней группы, педагоги, родители*

*Время реализации проекта: третья неделя февраля*

# *Цель проекта:*

*Развивать познавательный интерес в процессе творческой деятельности детей и педагогов, родителей с использованием долгосрочного проекта «Детский календарь»*

# *Задачи проекта:*

- Систематизировать и закреплять представления детей о северной природе, животных обитающих в этих краях и быте людей Севера. Научить детей путем складывания заготовок делать объемные изображения животных Севера;*
- Развивать творческое воображение фантазию, внимание; обогащать и активизировать словарь, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности;*
- Воспитывать умение работать в коллективе, развивать коммуникативные умения и навыки;*
- Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми в воспитательно – образовательный процесс.*

# *Этапы проекта:*

*Первый этап – организационно – подготовительный:*

определение темы, постановка цели и задач, предварительная работа с детьми и родителями, выбор материала и оборудования, создание условий для творчества. Составление календарно – тематического планирования.

*Второй этап – основной – практический:*

реализация основных видов детской деятельности по направлениям проекта, сбор и накопление материалов.

*Третий этап – заключительный:*

обобщение результатов проекта, закрепление полученных представлений, анализ ожидаемого результата.

# *Совместная работа детей и родителей дома*



# Календарно – тематическое планирование

ДНИ НЕДЕЛИ	НОД	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ	САМОСТЯЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМТЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ
ПОНЕДЕЛЬНИК	НОД ОО «Познание» «Жизнь народов Севера», Цель: дать знания о своеобразии жизни на Севере. Обогащать словарный запас, развивать мышление память, речь. Воспитывать чувство уважения к жизни и традициям северных народов.	Игротека «Работа с картой местности». Демонстрация куклы в национальном костюме. Загадки.	Дидактическая игра «Сложи картинку», игра «Кубик » развивайка. Народная игра «Рыбаки и рыбки»	Подобрать иллюстрации о животных Севера
ВТОРНИК	НОД ОО «Художественное творчество» «Рисуем Север рассказываем о нём» . Цель: побуждать к рисованию сюжета передавая особенности Севера	Игротека «Животные севера»	Выбор сюжета. Рассмотреть получившиеся рисунки, похвалить. Дидакт. Игра «Кто где живёт?», Народная игра «Солнце»-воспитывать выдержку. Загадки о животных и птицах.	Подобрать орнаменты национальной одежды.

СРЕДА	<p>ОО НОД «Художественное творчество» Тема: «Лепим фигурки людей Севера» Цель : пополнение коллективного панно, знакомятся с бытом и одеждой народов Севера</p>	<p>Творческая мастерская «Люди на Севере»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Север»</p>	<p>Принести куклу в национальной одежде. Изготовление путёвок и билетов.</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>ОО НОД «Коммуникация» Рассказывание по замыслу «Оленеводы на Севере» Цель: учить детей построению сюжета</p>	<p>Дидактические игры про оленеводов сопровождать показом фигурок</p>	<p>Обсуждение вариантов: «Что сказал оленевод» Изготовление белька методом обрывания бумаги (Салфетка)</p>	<p>Подготовит заготовки белька.</p>
ПЯТНИЦА	<p>НОД ОО «Художественное творчество» Коллективная работа «На Севере» Цель: закрепить представление детей о Севере.</p>	<p>Театрализация по стихотворению «Север» Ю. Шесталова Сценка «Охота на медведя»</p>	<p>Творческая мастерская раскрашивание силуэтов животных, птиц, людей, живущих на севере.</p>	<p>Изготовление масок.</p>



*Умка*



*Кукла*



# *Творческая мастерская*





# *«Картина про Север в подарок маме»*



# *Подвижные игры*







# *Участие родителей*

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

