

**Проект  
детской деятельности  
во второй младшей группе  
«Наши младшие друзья - кошки»**



ВОСПИТАТЕЛЬ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РАДОСТЬ»  
Г.УРАЙ  
ДЕНИСКИНА Е.В.

# ЦЕЛЬ

«Детский»  
пособия  
кого  
дидактичес  
нием  
использова  
кошках с  
животных –  
домашних

животным  
отношение к домашним  
ни Детей о

# ЗАДАЧИ

- Развитие и заботливое отношение к животным и заботливое отношение к животным
- Воспитывать у детей любовь к животным и заботливое отношение к животным
- Развивать интерес, любознательность, творческие способности детей и воспитывать любовь к животным и заботливое отношение к животным
- Питомцах, расширять знания о условиях жизни животных, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними. Расширять кругозор детей и словарный запас.

# Календарно-тематическое планирование

## «Наши младшие друзья - кошки»

День недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная область	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Понедельник	<p>НОД ОО «Познание»</p> <p>Интегративная деятельность по теме «Кошки»</p> <p>Цель:</p> <p>-Расширять представления об условиях жизни кошки, особенностях ее обитания и ухода за ней.</p> <p>-Развивать интерес, любознательность в познании о домашних животных.</p> <p>-Воспитывать любовь и заботливое отношение.</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Труд</p> <p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p> <p>Здоровье</p> <p>Социализация</p> <p>Художественное творчество.</p>	<p><input type="checkbox"/> Дидактические игры: «Мамы и детки» ; «Скажи ласково».</p> <p><input type="checkbox"/> Чтение С.Я Маршак «Кошкин дом».</p> <p><input type="checkbox"/> Игра- драматизация «Кошкин дом».</p> <p><input type="checkbox"/> Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	<p><input type="checkbox"/> Рассматривание книг, иллюстраций , картин о кошках.</p> <p><input type="checkbox"/> Настольные игры «Собери животное» ; «Дорисуй животное»</p>	<p><input type="checkbox"/> Привлечение родителей к оснащению развивающей среды.</p> <p><input type="checkbox"/> Изготовлению макета «Деревенский дворик».</p>

В то Р н и к	<p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Цель: Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания .</p> <p>Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.</p> <p>Воспитывать заботливое и ответственное отношение к животному.</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Безопасность</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Труд</p> <p>Здоровье</p> <p>Социализация</p>	<p>□ Драматизация. В. Сутеева «Кто сказал мяу?»</p> <p>Учить моделировать сказку, используя геометрические фигуры разного цвета и размера, побуждать участвовать в драматизации сказки.</p> <p>□ Подвижная игра « Воробушки и кот»</p>	<p>□ Дидактические игры: «Кто где живет?»; «У кого кто?»</p> <p>□ Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»</p> <p>Цель: Уметь описывать животного-игрушку, которую хочешь купить.</p> <p>Способствовать развитию партнерских взаимоотношений, уметь вступать в диалог.</p>	<p>□ Привлечение родителей к оформлению фотоальбома « Я и моя кошка».</p> <p>□ Изготовление книжек-малышек, игрушек – поделок из «ДК»</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

<p>С Р ед а</p>	<p>НОД ОО «Художественное творчество» <b>Рисование</b> «Мой котенок» Цель: Продолжать учить рисовать кистью предметы округлой формы. Поддерживать и поощрять самостоятельный выбор детьми цвета для передачи окраски шерсти котенка, цвета его глаз. Побуждать рисовать крупно и располагать изображение котенка на всем листе бумаги Вызывать интерес к рисованию и содействовать развитию продуктивной деятельности.</p>	<p>Познание Коммуникация Труд Здоровье Безопасность Художественное творчество Социализация Музыка</p>	<p>□ Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: Познакомить с новыми профессиями, учить подражать взрослым. Развивать у детей самостоятельность в игре. Воспитывать любовь к животным Внимательному отношению друг к другу. □ Подвижная игра «Пробеги как кошечка»</p>	<p>□ Настольные игры: «Домино» ; Кубики «Кошки-крошки». □ Рассматривание фотоальбома «Я и моя кошка»</p>	<p>□ Привлечение родителей к участию в подготовке детских рисунков «Мой котенок» к выставке. Сделать рамку к рисунку и написать печатными буквами кличку животного.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

<p>Ч ет в е Р г</p>	<p>НОД ОО «Музыка» Разучивание песни И.А. Витлина «Серенькая кошечка». Слушание произведений А.Н. Гречанинов «Котик заболел»; « Котик выздоровел» Цель: Учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки.</p>	<p>Познание Коммуникация Труд Здоровье Безопасность Художественное творчество Музыка Социализация</p>	<p>□ Ситуативный разговор с детьми о котятках с использованием детских рисунков «Мой котенок». Вспомнить рассказ Л.Н. Толстого «Котенок» □ На основе мотивации личной заинтересованности (слепить для себя игрушку- котенка) Цель: Учить детей лепить котенка. Упражнять в скатывании прямыми движениями рук цилиндр -туловище, в раскатывании шара для головы и столбика для хвоста. Продолжать учить скреплению деталей конструктивным способом, прижимая одну часть к другой. Воспитывать интерес к достижению результата.</p>	<p>□ «Театр на столе» с использованием вылепленных котят. □ Пазлы: «Котик.»; «Кошка с котятами».</p>	<p>□ Привлечение родителей к изготовлению шапочек с ушками и перчаток для проведения спектакля «Перчатки».</p>
---	---	---	---	--	--

<p>П я т н и ц а</p>	<p>НОД ОО «Художественное творчество» <b>Аппликация</b> Изготовление коллажа «Кошки разные нужны, кошки разные важны».</p>	<p>Познание Коммуникация Музыка Художественное творчество Труд Здоровье Безопасность Социализация</p>	<p><input type="checkbox"/> Чтение стихов , потешек про кошек. <input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи с мурлыканьем кошек, шипением, криками. <input type="checkbox"/> Игровое упражнение «Мы- кошки» -имитация движений, повадок кошки.</p>	<p><input type="checkbox"/> Рассматривание книжек-малышек, изготовленных дома с родителями. <input type="checkbox"/> игры с игрушками – поделками. <input type="checkbox"/> Игровое упражнение «Нарисуй животное по точкам»</p>	<p><input type="checkbox"/> Театральная пятница . Инсценировка английской песенки «Перчатки»</p>
--	--	---	--	---	--

# Реализация проекта

## «Рассматривание книг о кошках»





# Фотоальбом «Я и моя кошка»



# **Рассматривание картины «Кошка с котятами»**



# Рисование «Мой котёнок»





# *Лепка «Котенок»*



# *Настольные игры*



# Сюжетно –ролевые игры



# Коллаж «Кошки разные нужны – кошки всякие важны»





## *Инсценировка английской песенки «Перчатки»*





# Продукт проекта

## 1. Дневник наблюдений

За кошкой

## 2. Панно

Коллаж «Кошки разные нужны – кошки всякие важны»

## 3. Альбомы, книжки-самоделки

«Я и моя кошка»

«Котенок»

«Кошечка, лошадка, собачка да коровка»

## 4. Игра-макет

Деревенский дворик

## 5. Подвижные игры:

«Кошки-мышки»

«Воробушки и кот»

«Пробеги как кошка»

«Кот и мыши»

«Догони кошку»

## 6. Дидактические игры

«Мамы и детки» ; «Подскажи словечко»;  
«Кто где живет?» ; «Назови ласково»;  
«Собери картинку»; «Угадай о ком я говорю»; «Кто как кричит»; «У кого кто» ;  
«Составь животное».

Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Развивать речь, память, мышление.



# Результат работы

- **Расширение кругозора детей, словарного запаса.**
- **Воспитание любви к животным.**
- **Приобщения родителей и детей к совместной деятельности, установлении с ними доверительных и партнерских отношений.**



**Спасибо  
за внимание!**