

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад
№20 комбинированного вида»

Проект
«ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ»



Подготовила:
Ситкина Надежда Викторовна

Актуальность:

- На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.
- Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.
- Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, нами обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.
- Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта **«Дикие и домашние животные»** дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится словарный запас детей, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием **«Красная книга»**.



- **Цели проекта:** Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.
- **Задачи проекта:**
- - дать представление о многообразии животного мира;
- - углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- - посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- - учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;
- - учить детей ухаживать за животными;
- - учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- **Рассказать** детям о животных занесённых в «Красную книгу» ;
- - развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- - создать условия для поисково-исследовательской деятельности.
- **Тип проекта:** краткосрочный, открытый, творческий, коллективный,

Длительность проекта: 4 недели.

Участники проекта:

дети подготовительной группы (возраст 6-7 лет) , воспитатели, родители.



Предполагаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.
- Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

Предварительная работа:

- Рассматривание рисунков и фотографий.
- Знакомство с литературными произведениями о животных.
- Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.
- Разучивание пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики.

Оборудование и материалы:

- Книги о животных.
- Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.
- Наборы игрушек «Животные».
- Настольно – печатные игры.
- Видео- и аудиозаписи.
- «Красная книга».
- Материалы для продуктивной деятельности.

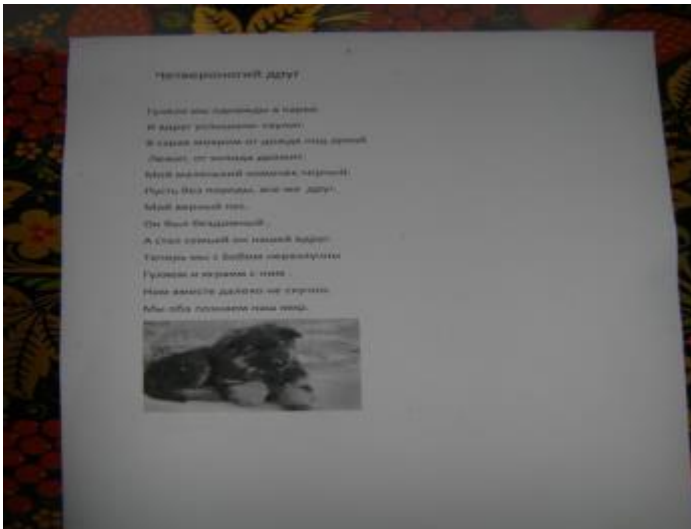


▣ Родители приняли активное участие:

▣ Поделка ежа из соли семьи Князькиных.



Семья Пучкиной Вики сочинила стихотворения «Четвероногий друг».



▣ Поделка семьи Савкиных



Рисунок мамы Шитовой Киры



□ **Осенняя поделка «Готовимся к зиме» ,«Пара лебедей» семья Ерочкиных**



Семья Соколовой Сони. «Еловый ёжик»



Семья Корешкова Павлика «Осенний паучок»



□ **Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:**

- Занятия по изобразительной деятельности.
- Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.
- Познавательное занятие «Красная книга».

□

□ **Предполагаемый результат:**

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира;
- Создание библиотеки произведений о животных;
- Оформление рисунков о животных;
- Бережное отношение детей к живому миру природы;
- Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;
- Картотека игр на тему «В мире животных»;



1 этап – Подготовительный.

Исходя из интереса детей, проводилась беседа , обсуждение целей и задач проекта с детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

На первом этапе сбора информации мы использовали метод «трёх вопросов» и объединили ответы детей в логический план.

Вопросы мы определили как содержательные направления нашего проекта:

- **Каких животных можно назвать домашними?**
- **Каких животных человек приучил первыми?**
- **Внешний вид животных: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (голова, туловища, лап, хвоста и т. д)**
- **Чем питаются домашние и дикие животные?**
- **Как называют детёнышей домашних и диких животных?**
- **Повадки, условия содержания домашних и диких животных**
- **Как называются жилища домашних и диких животных?**
- **Как ухаживать за домашними животными?**
- **Какова роль домашних животных в жизни людей?**
- **Что мы можем дать домашним животным?**
- **В каких сказках говорится о домашних и диких животных**

2 этап – Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап – Итоговый.

Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира.

Создание библиотеки произведений о животных;

Показ иллюстраций и рассказ о «Красной книги»;

Оформление рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Умение детьми высказывать идеи и предположения;

Подбор игр на тему «В мире животных»;

Использования игр на утренней зарядки «Как то раз лесной тропинкой»

Реализация проекта:

Перед обедом: Заучивание считалок и применение их в игровой деятельности:

- «Кони-огони сидели на балконе»;
- «Раз, два, три, четыре, пять, вышел зайчик погулять»;
- «Мы делили апельсин»;
- «Тра-та-та! Тра-та-та! Вышла кошка за кота»;
- «Лиса по лесу ходила» .

Загадывание загадок про домашних животных.

Обсуждение содержания пословиц:

- Кошке игрушки, а мышке слезки;
- Корова на дворе, еда на столе;
- . Собака человеку неизменный друг;
- Конь бежит – земля дрожит;
- Корову палкой бить – молока не пить; - Старая собака понапрасну не лает.
- Через силу и конь не скачет.

Чтение художественной литература:

- Л. Толстой «Пожарные собаки»
- С. Маршак Сказка о глупом мышонке
- С. Маршак Усатый – полосатый
- Братья Гримм Бременские музыканты
- «Кот – серый лоб, козёл да баран»
- Э. Успенский Дядя Фёдор, пёс и кот
- Н. Костарёва «Щенок»
- В. Сутеев «Кот рыболов»
- В. Сутеев « Три котёнка»
- Чтение рассказов В.Бианки, Н.Сладкова, М.Пришвина, Чарушина.

Рассматривание книг, иллюстраций, беседы.

Цель: Развить у детей интерес к изучению животного мира.



Дидактические и познавательные игры. Логика-игра развивает логическое мышление



Театрализованная постановка



Рисование, оригами и лепка. Аппликация. Рисование пластилином животных жарких стран. Домашние животные.





Выводы: В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками. Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того кого приручили. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

