



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Чулымского района детский сад « Улыбка»

Проект по экологическому воспитанию во  
второй младшей группе « Смешарики»

## «Дикие животные»

Воспитатель : Грязнова Елена Геннадиевна

2016г.





## Обоснование выбора темы

Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы.

Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Знакомство с животными даёт большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным.

**Проблема:** Кто они - эти дикие животные







- **Цель проекта:**
- Знакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания,
- осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.
- **Задачи проекта:**
- Расширить знание детей о диких животных;
- Умение планировать этапы своих действий, ориентировать свой выбор;
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.





## Планируемые результаты:

- знание детьми диких животных и их детенышей;
- определение среды обитания;
- выставка детского творчества «Забавные животные» (совместно родители и дети);
- пополнение наглядно-демонстрационного материала по разделу «Дикие животные».
- выставка книг « Эти удивительные животные».



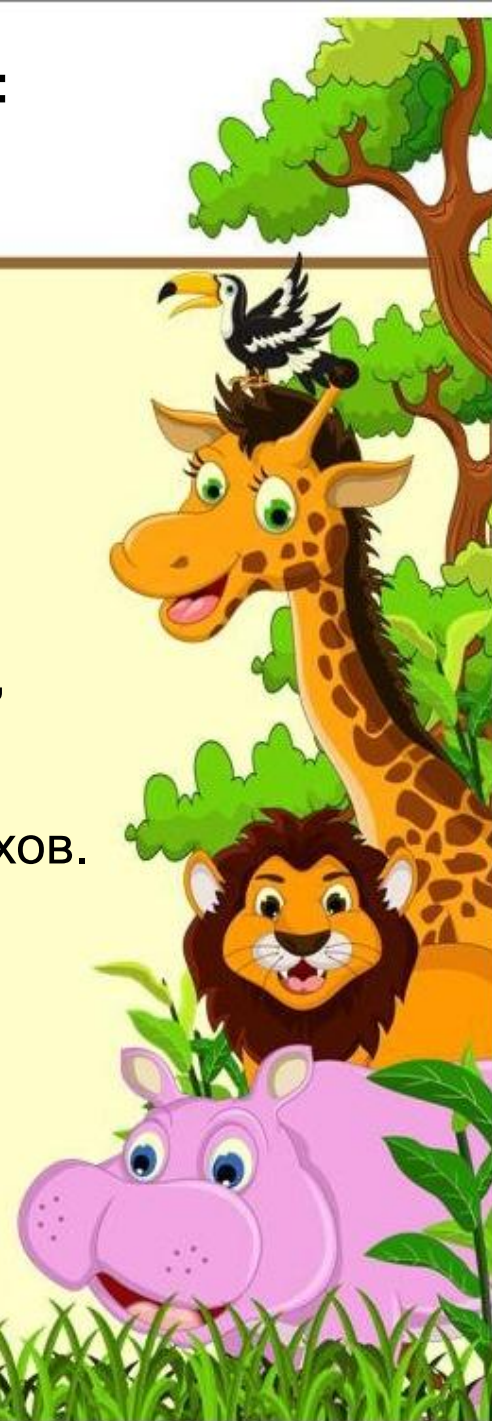




**Проект включает в себя 3 этапа:  
подготовительный, основной,  
заключительный.**

### **Подготовительный этап**

- Обоснование выбора темы.
- Постановка цели, задач проекта.
- Чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций к ним.
- Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
- Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных.

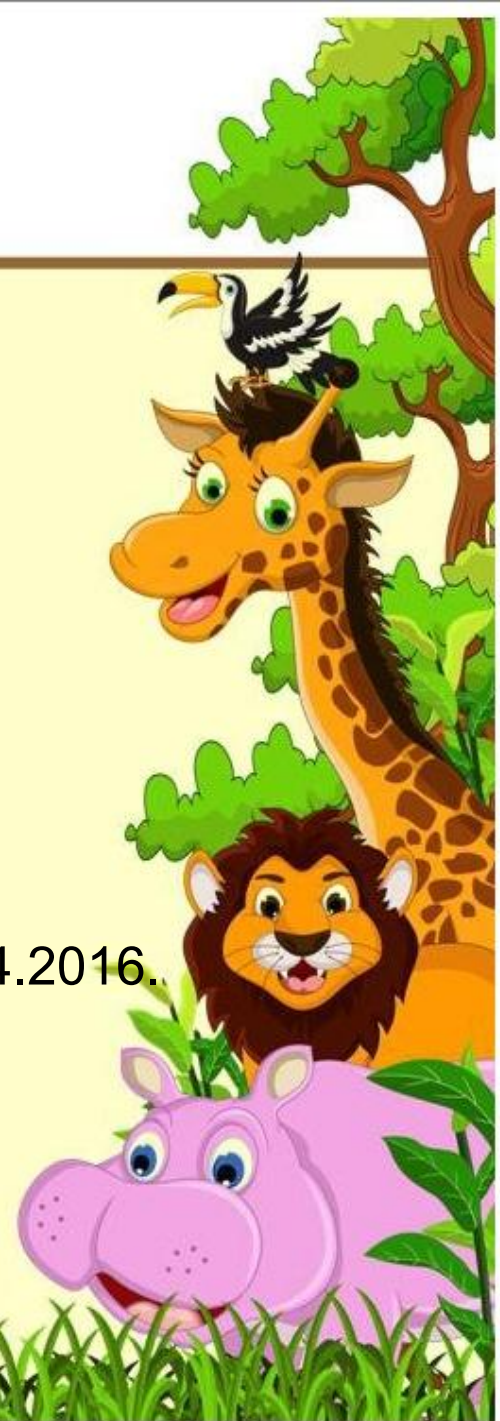




**Участники проекта:** дети II младшей группы  
« Смешарики», воспитатели , родители.

**Вид проекта:** Познавательно- творческий.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** 11.04.2016- 22.04.2016.





# Основной этап.

## Познавательное развитие.



- **1. «Дикие животные»**
- **Цель:** Обогащать представление детей о животных, отличать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- **2. «Заяц и волк – лесные жители»**
- **Цель:** Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке
- (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу, зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу под ёлками; белого цвета заяц и снег – его совсем не видно; волк тоже живет в лесу, охотится за зайцами и другими животными, заяц боится волка, убегает от него).
- **3. «Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса»**
- **Цель:** Расширять первоначальные представления о лесе и его обитателях:
- (в лесу кроме зайца и волка обитают лиса и медведь; медведь зимой спит под снегом в берлоге, лиса бегает по лесу, охотится за зайцами).
- **4. «Поможем зайке»**
- **Цель:** Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.





# Социально – коммуникативное развитие.

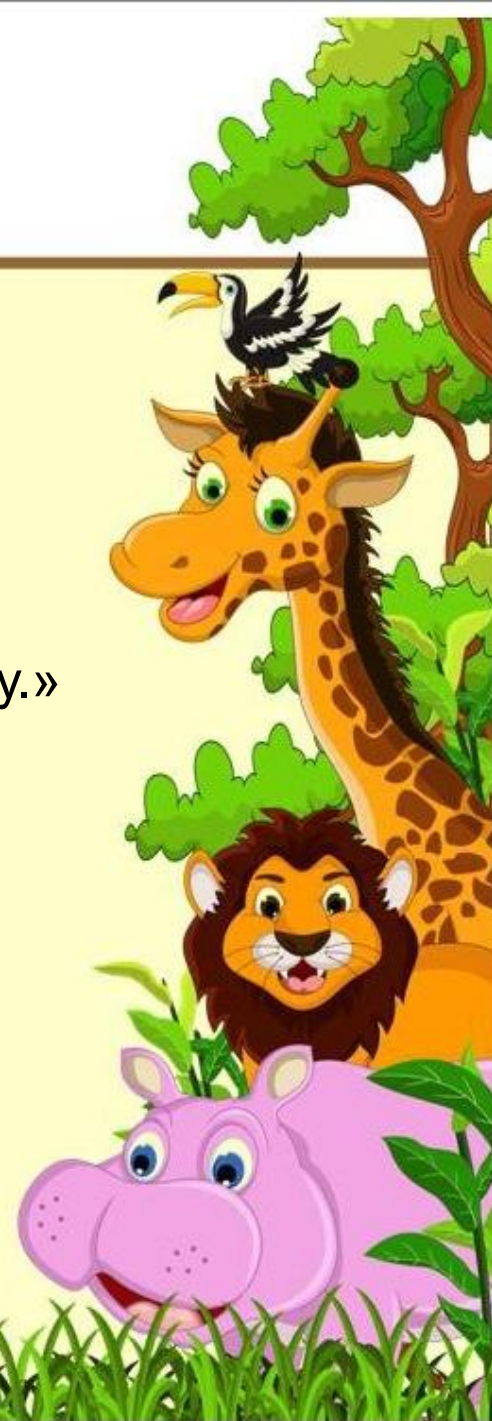
- С/ролевая игра «Путешествие в лес, в гости к зверюшкам»
- Д/игра «Кто в домике живет?»
- Д/игра «Дикие животные»
- Д/игра «Назови ласково»
- Д/игра «Кому что дадим?»
- Д/игра «Собери картинку».
- Д/игра «Чей хвост?»
- Д/ игра « Мамы и малыши»







- Театрализация сказок « Колобок», « Заюшкина избушка», « Три медведя».
- Инсценирование потешки «Тень – потетень»
- Пластическое упражнение « Покажи мишку, зайку.»



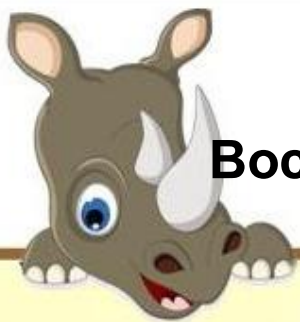


# Речевое развитие.

- **Рассматривание картины «Медведь»**
- **Цель:** Помочь детям понять содержание картины. Отвечать на вопросы по содержанию картины. (Что они видят на картине? К каким животным относится медведь? Описать внешний вид, какой он?)
- **Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами»**
- **Цель:** Формировать способность к диалогической речи; умение отвечать на вопросы словом и предложениями (из 3-4 слов). Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображением на картинках.
- **Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя»**
- **Цель:** Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.







## Восприятие художественной литературы.

«Сидит белка на тележке ...»

«Заинька попляши...»

Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят».

Чтение рассказов: В. Бианки «Лес и мышонок»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка».

Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Просмотр видео мультфильмов «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».

Подготовка к демонстрации сказки «Заюшкина избушка», «Колобок», «Три медведя»



# Физическое развитие



- Подвижные игры: «У медведя во бору...»,
- «Поможем белочке сделать запасы на зиму»,
- «Зайка выйди в сад»,
- «Зайка серый»,
- «Хитрая лиса»,
- «Зайцы и волк»,
- «Зайцы и медведь».



● «Бездомный заяц»

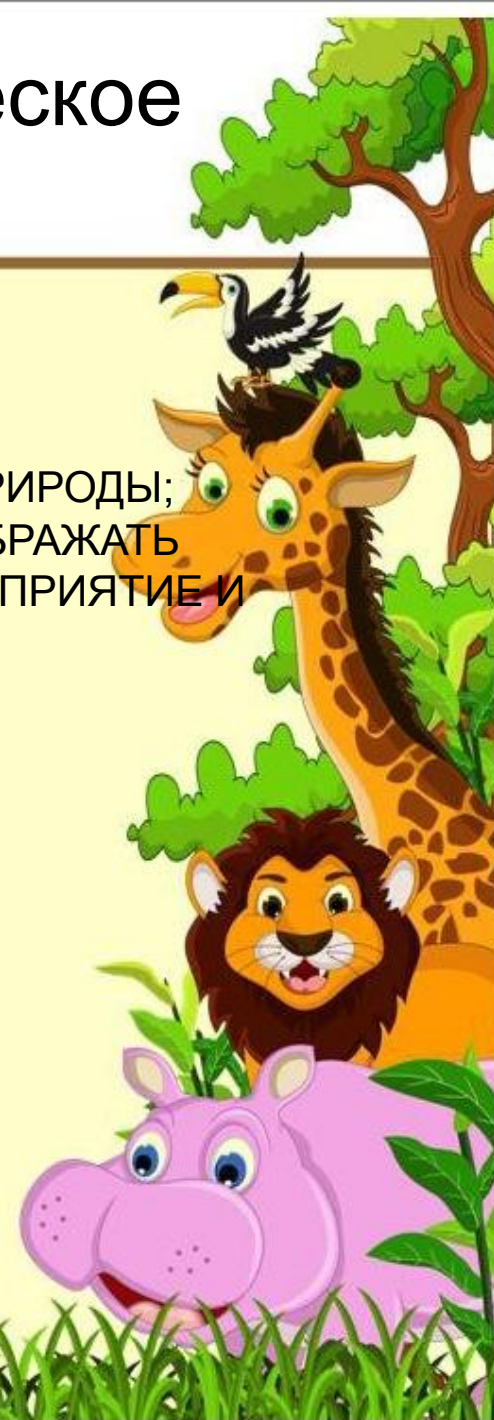




# Художественно- эстетическое развитие.

**ТЕМА: ВОЛК И ЗАЯЦ. РИСОВАНИЕ.**

**ЦЕЛИ:** ВОСПИТЫВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРИРОДЫ;  
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ В ТЕХНИКАХ, УЧИТЬ ИЗОБРАЖАТЬ  
ЖИВОТНЫХ БОЛЕЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНО; РАЗВИВАТЬ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЕ И  
ЧУВСТВО КОМПОЗИЦИИ

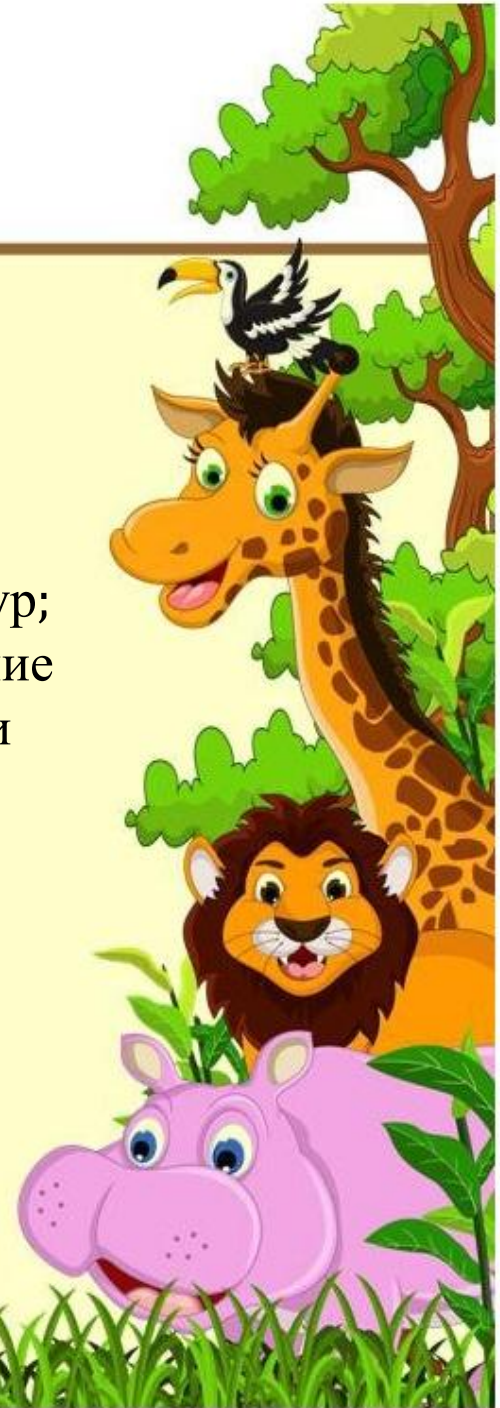




**Тема: день рождения у зайчика.**

**Аппликация.**

**Цели:** Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ; воспитывать аккуратность при работе с клеем, желание помочь другу







## Заключительный этап.

**ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА « ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ».**

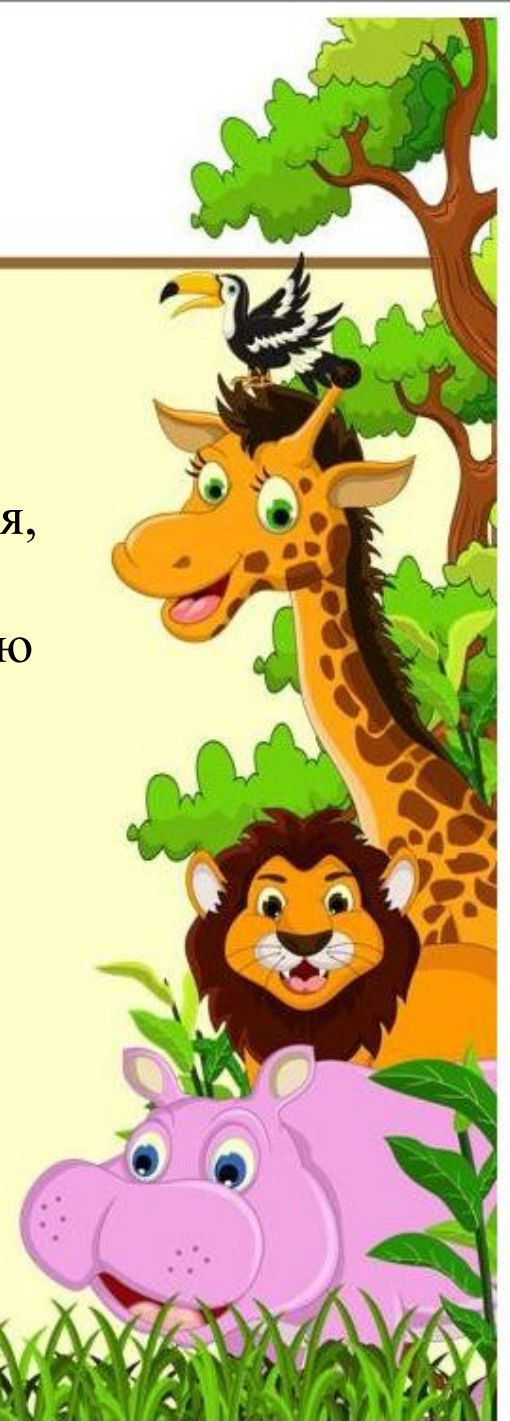
**ВЫСТАВКА КНИГ « ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ».**





**Тема: угостим зайчика морковкой. Лепка.**

**Цели:** учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

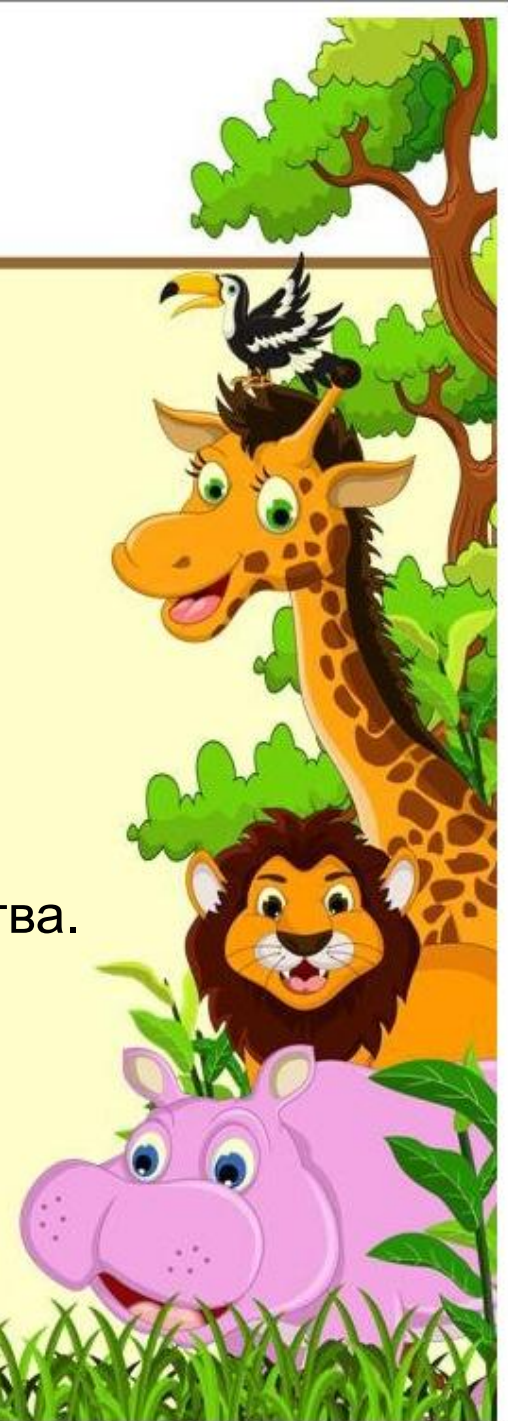






# Взаимодействие с родителями.

- Участие родителей в пополнении наглядно – демонстрационного материала.
- Организация совместно с родителями выставки книг « Эти удивительные животные».
- Участие родителей в изготовлении и подборе атрибутов для театрализации сказок.
- Участие родителей в выставке детского творчества.





# Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в увлекательном проекте « Дикие животные» ( 11.04-22.04)

Благодаря проекту дети познакомятся с удивительным миром обитателей наших лесов , научатся отличать характерные признаки представителей диких животных, узнают, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Совместно с вами постараемся воспитать заботливое отношение к представителям живой природы.

**Благодарим за сотрудничество!**

