

МБДОУ д/с
«Теремок» г.
Цимлянска

Проект

по познавательному - речевому
развитию детей младшего
возраста

«Дикие животные в зимнем лесу»

Выполнила : воспитатель
Лященко Надежда
Владимировна

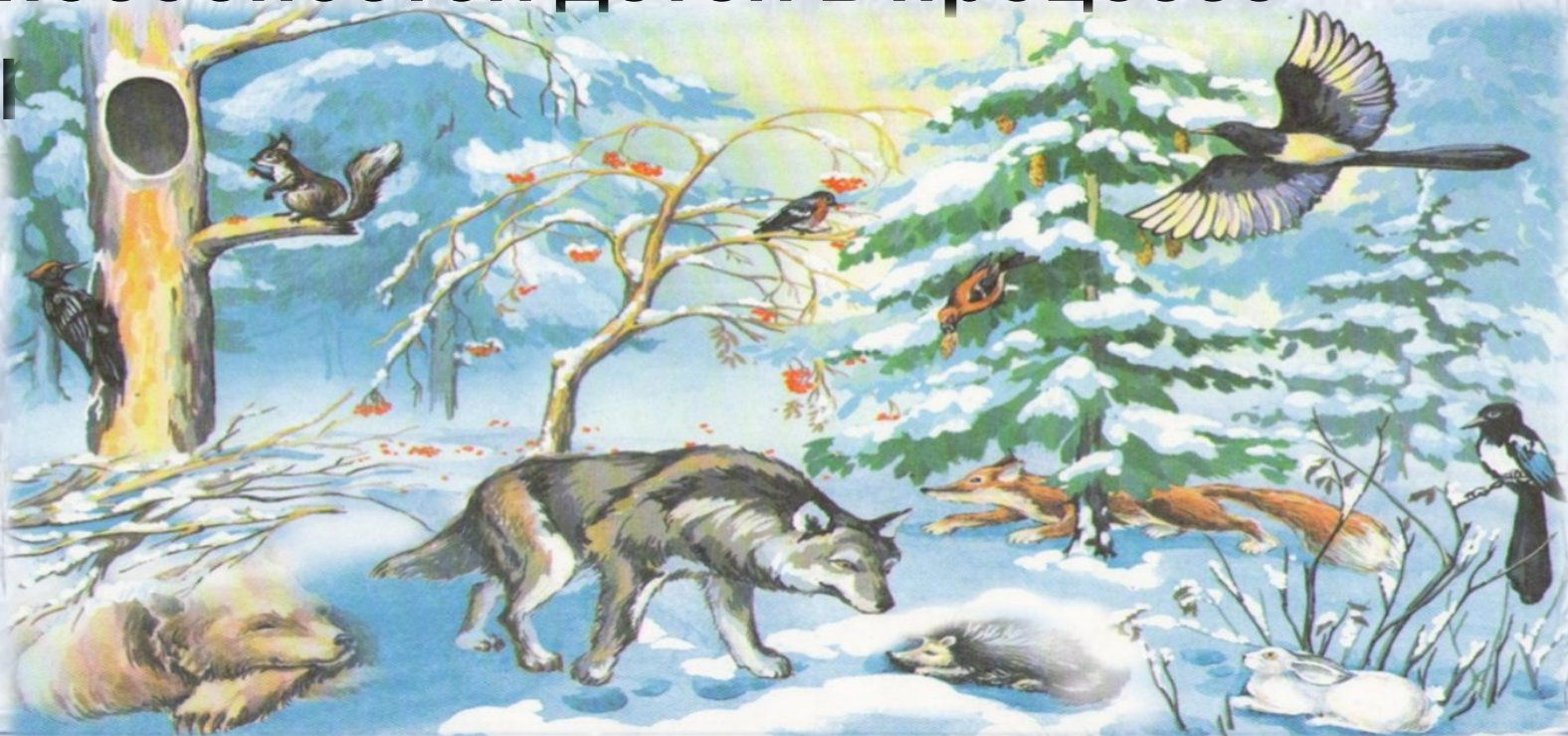
Актуальность проекта

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Цель проекта

развитие речевой активности,
познавательных и творческих
способностей детей в процессе

пр



Задачи проекта

- ❖ Расширять представления о диких животных.
- ❖ Формировать представления о внешнем виде диких животных, особенностях их жизни.
- ❖ Повышать речевую активность детей.
- ❖ Продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей.
- ❖ Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая взрослого.
- ❖ Развивать память, воображение и творческие способности.

Формы работы

Методы и приемы

- ❖ Непосредственно образовательная деятельность
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Чтение художественной литературы
- ❖ Музыкально-ритмические движения

Предполагаемые

результаты

- ❖ Дети познакомятся с дикими животными и их детенышами
- ❖ Дети узнают о жизнедеятельности диких животных в зимний период
- ❖ Ребята овладеют навыками узнавания животных по описанию
- ❖ Дети будут бережно относиться к дикой природе
- ❖ Дети будут уверенно отличать диких животных домашних и называть их

Этапы проведения проекта

1) *Подготовительный*

- ❖ Создание в группе условий для расширения представления о диких животных;
- ❖ Подбор художественной литературы;
- ❖ Разработка карточек пальчиковых, дидактических и подвижных игр;
- ❖ Подбор наглядного материала;
- ❖ Подготовка материалов для изобразительной деятельности;

Этапы проведения проекта

2) *Практический*

- ❖ В процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности найти ответы на проблемные вопросы;
- ❖ Привлечь родителей к реализации проекта;

Этапы проведения проекта

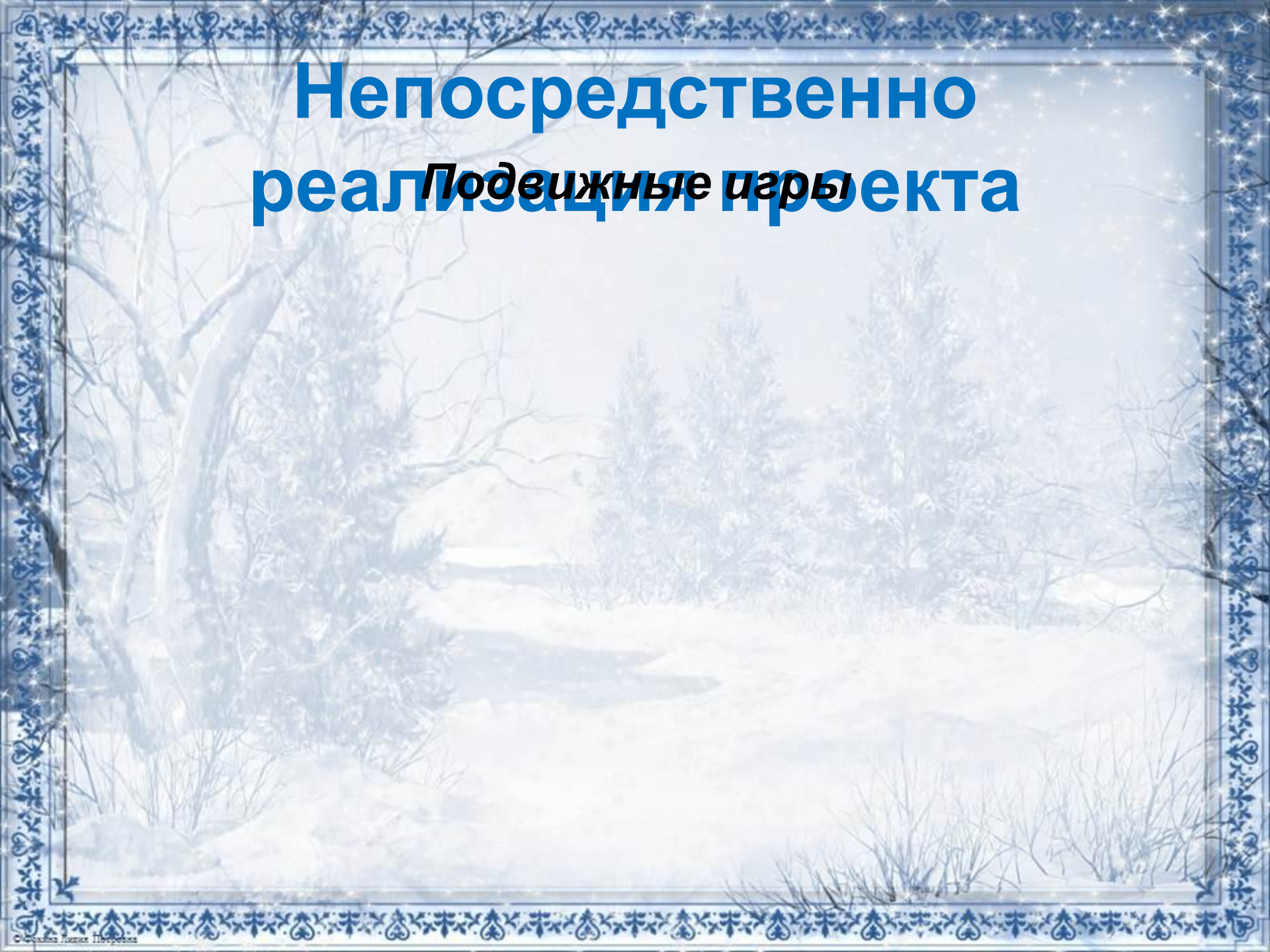
3) *Обобщающий*

- ❖ Создание книжек-малышек и презентации;
- ❖ Закрепление полученных знаний: открытое мероприятие по художественно-продуктивной деятельности;



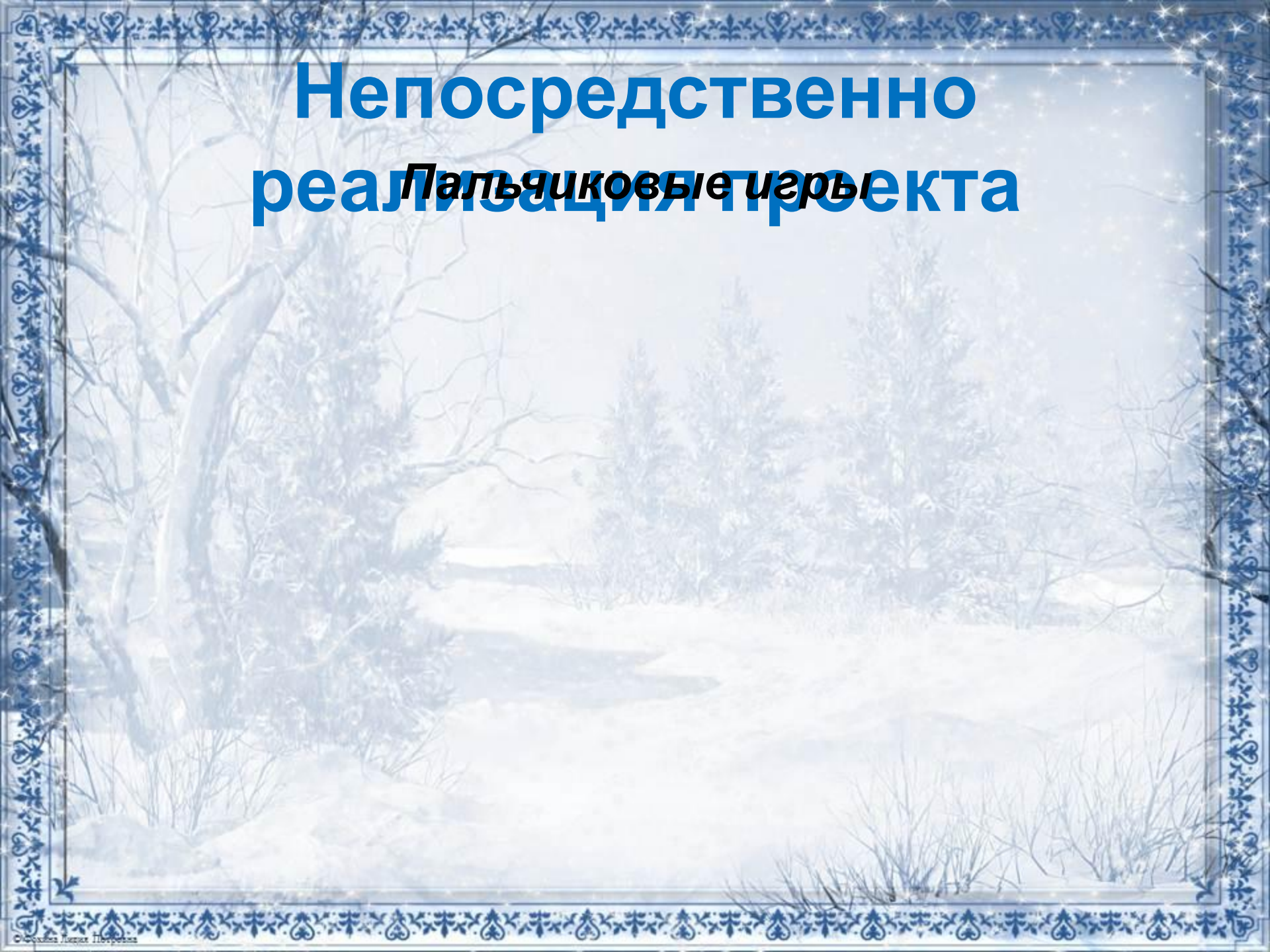
Непосредственно

реализация проекта
Непосредственно образовательная
деятельность



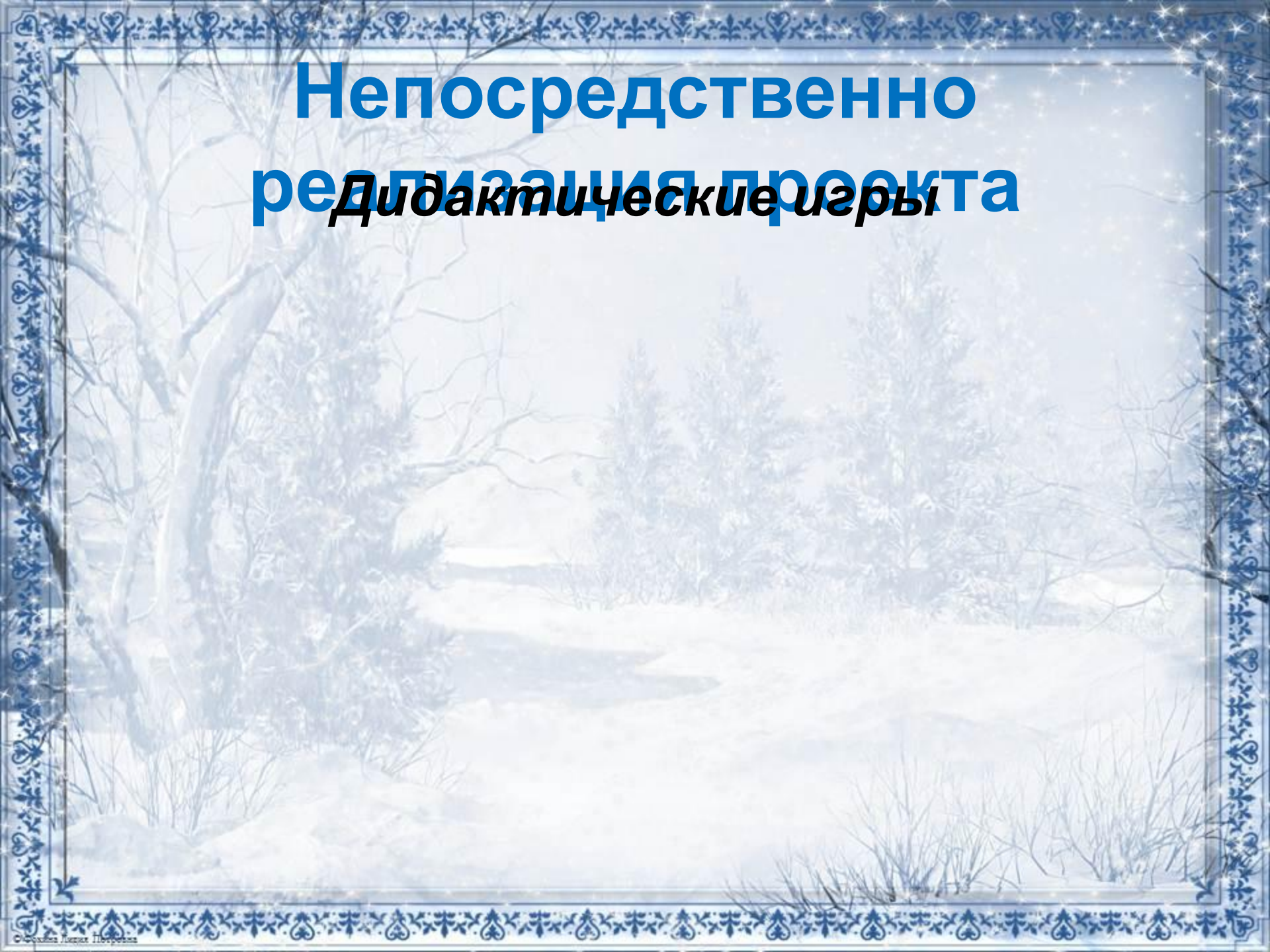
Непосредственно реализация проекта

Подвижные игры



Непосредственно реализация проекта

Пальчиковые игры



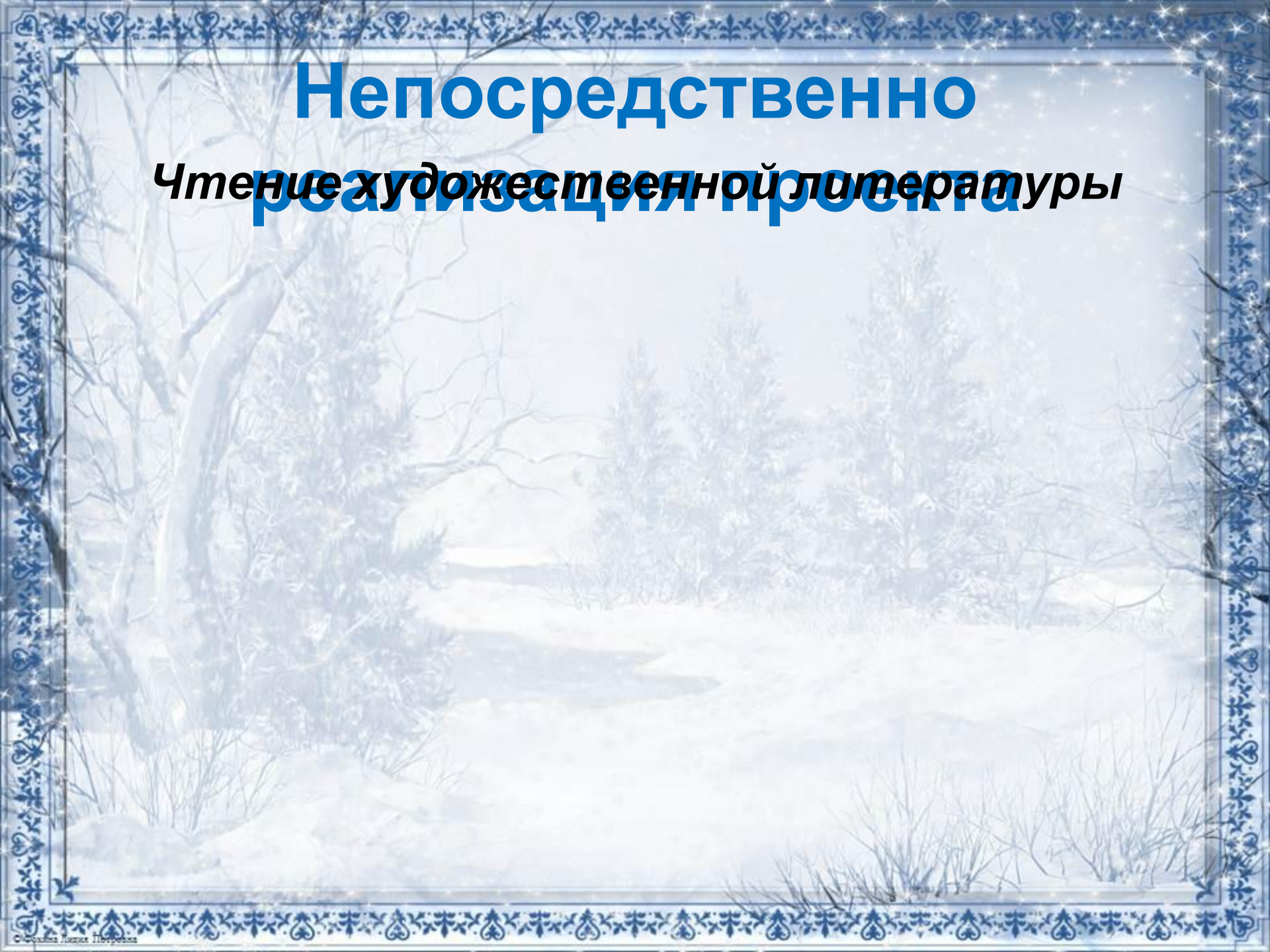
Непосредственно реализация проекта

Дидактические игры



Непосредственно

**художественно-продуктивная
реализация проекта
деятельность**



Непосредственно

Чтение художественной литературы

реализация проекта




Непосредственно

Музыкально-ритмические движения

реализация проекта

Непосредственно реализация проекта

*Совместное творчество родителей и
детей*



Непосредственно реализация проекта

*Итоговое мероприятие
Театрализованная игра «Теремок»*

Результаты реализации проекта

- ❖ Повысился уровень усвоения знаний о диких животных.
- ❖ У детей сформированы знания о жизнедеятельности диких животных в зимний период.
- ❖ Значительно обогатился словарный запас детей.



**Спасибо за
внимание !**