

Проект: «Дикие звери»

Тип проекта: коллективный

Вид проекта: творческий

Продолжительность: 1 месяц

Срок реализации: декабрь

Руководитель проекта:

Васильева Татьяна Геннадьевна

воспитатель ГБДОУ д/с № 115 г.

компенсирующего вида

СПб Фрунзенского района

Цель проекта:

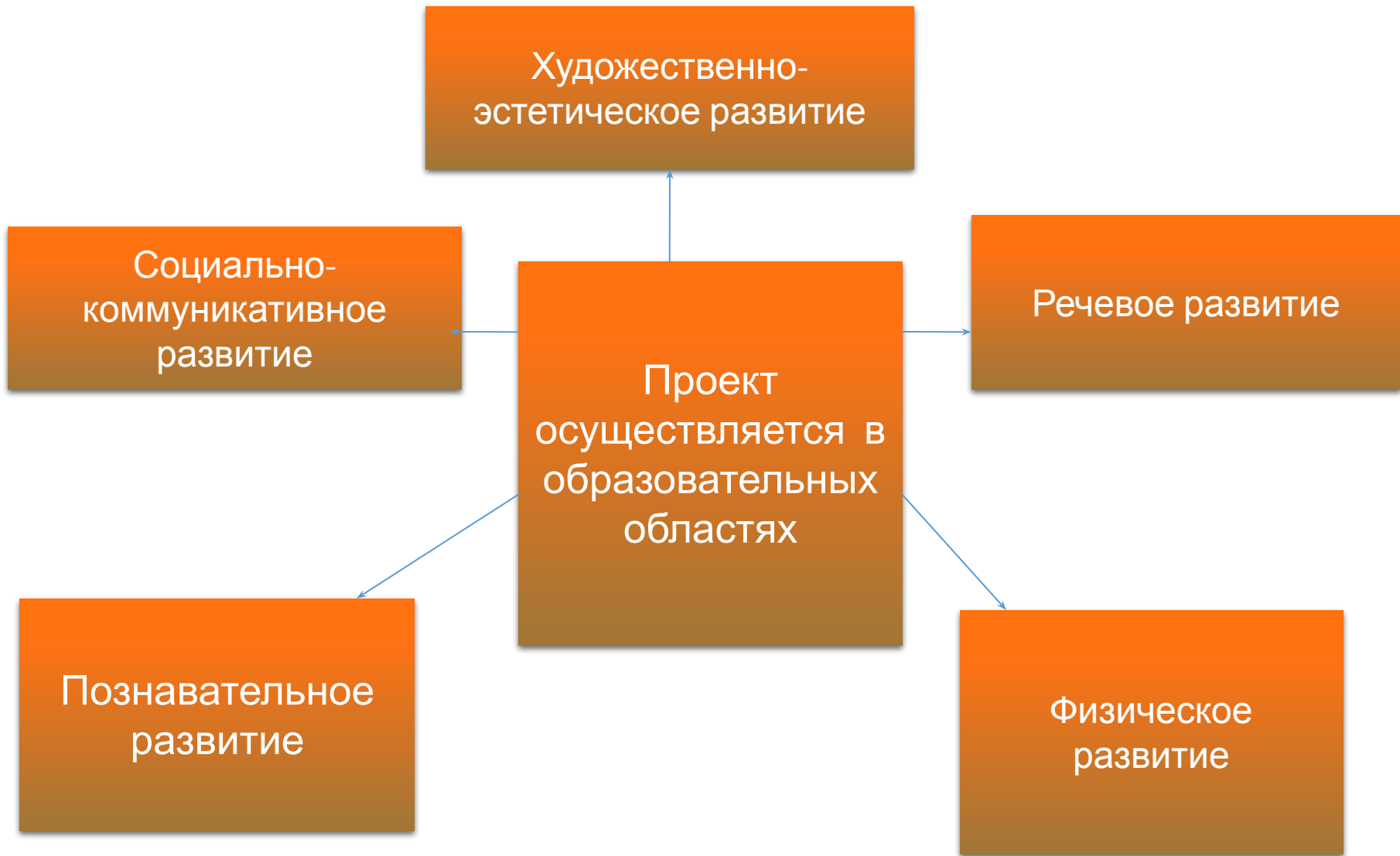
- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Участники проекта:

- Дети,
- Воспитатели
- Специалисты
- родители

Используемые технологии:

- ИКТ
- Здоровьесберегающие
- Мнемотаблицы
- Коллажи



Актуальность проекта:

- Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилище диких животных наших лесов, о том как они готовятся к зиме в лесу. Закрепить обобщающие понятия и учить описывать предметы.

Ожидаемый результат:

- Приобретение детьми новых знаний об образе жизни, повадках, питании и жилище диких животных.
- Развитие познавательной активности детей.
- Развитие связной речи, обогащение активного словаря за счёт слов: рыщет, скачет, крадётся, переваливается и т. д.
- Обогащение эмоционального опыта детей и создание комфортной обстановки.
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие;

Использование ИКТ

Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта;
- Уточнение имеющейся информации, выбор заданий;
- Подбор материала, изучение литературы по теме;
- Выбор мероприятий, проводимых во время реализации проекта;
- Распределение обязанностей каждого из участников проекта;
- Работа с родителями по подбору материала для реализации проекта.

Основной этап:

- Работа с детьми: обогащение развивающей среды группы, коррекционно-развивающие занятия, тематические беседы, чтение художественной литературы, сбор информации, организация самостоятельной деятельности детей, проведение подвижных, дидактических, развивающих, театрализованных и сюжетно-ролевых игр, просмотр слайдов «Жизнь диких животных зимой»
- Взаимодействие с родителями: рекомендации по ознакомлению с необходимой литературой, беседы о проделанной работе с детьми, информационные буклеты, рекомендации по проведению экскурсии выходного дня в зоопарк.

Заключительный этап:

- обобщение и систематизация проделанной работы;
- выставки художественно–творческой деятельности;
- Презентация: «Как звери готовятся к зиме»;
- Подведение итогов по результатам проекта;
- Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»
- Презентация проекта: «Дикие звери» – делимся опытом

Интеграция проектной деятельности в образовательные области:

Речевое развитие:

- изготовление коллажа «Дикие и домашние животные»;
- алгоритм составления описательного рассказа о диких животных;
- чтение художественной литературы: «Доктор айболит», «Детки в клетке», «Что за зверь », «Волчишко» и т. д.;
- заучивание стихотворения: «Лось и лосенок»;
- чтение стихов и загадок;
- речь с движением: «Веселые зверята»;
- д/и «Назови ласково», «Один-много».

Рассказы Веры Чаплиной:

1. «Как заяц живет в лесу»
2. «Как медведь живет в лесу»
3. «Как лиса живет в лесу»

Коллаж:

«Зачем белке
пушистый
хвост?»

« Загадки о животных»

Стихотворение: «Лось и
лосенок»

Познавательное развитие:

- Сложи узор: «Белка»;
- Танграм: «Лиса», «Заяц»;
- д/и «Разложи по величине» (ежи, белки);
- изготовление счетного материала (зайцы, белки);

«Танграм»

«Сложи узор»

Художественно-эстетическое развитие:

- оригами: «заяц»;
- рисование жесткой кистью: «Рысь, лось, кабан»;
- лепка: «Барельеф», «Животные в разных позах»;
- аппликация: из шерстяных ниток, горох, гречка;
- конструирование: «Загон для животных» (лего), «Тележка» (металлический конструктор).

Аппликация: «Дикие животные» (шерстяные нитки).

Аппликация из купы (горох,
гречка).

Оригами: «Зайка беленький сидит»

М. Монтессори: «Выкладывание
крупой по контуру»

Рисование жесткой кистью.

Физическое развитие:

-п/игры:

- «Волк во рву»;
- «Бездомный заяц»;
- «Зайцы и волк»;
- «Лиса и цыплята».

Социально-коммуникативное развитие

- Обыгрывание ситуаций: «я-кассир», «я-смотритель», «я-кормлю животных»;
- подготовка к организации совместно с родителями и проведение сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»;
- изготовление плана зоопарка;
- изготовление билетов, алгоритма;

С/Р игра «Зоопарк»

Работа с родителями

Маршрут выходного дня: «Как мы ходили в зоопарк»

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ