



*Проект для детей
второй группы раннего возраста
(возраст с 2 до 3 лет)*

«Овощи и фрукты»

**Воспитатель МБДОУ ДС №1
город Озерск, Челябинской области
Заболотских Ольга Владимировна**

Цель: расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через различные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДОУ и семьи. Сформировать знания о пользе овощей и фруктов – источнике витаминов.

Задачи:

Обучающие:

- Дать детям представления об овощах и фруктах. Учить их различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха.
- Учить классифицировать фрукты и овощи по месту произрастания. Дать детям понятия «сад», «огород».
- Сформировать у детей представление о том, что фрукты и овощи полезны для здоровья.

Развивающие:

- Развивать умение пользоваться прилагательными, обозначающими признаки и свойства предмета.
- Развивать познавательно – исследовательские и творческие способности детей.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Результаты :

Дети будут знать и различать фрукты и овощи по внешнему виду, сенсорным характеристикам. Уметь классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания: «сад», «огород».

Сформировать у детей представления о пользе овощей и фруктов.

Улучшить познавательно – исследовательские и творческие способности детей.

Объединить усилия педагогов, детей и родителей с целью реализации проекта.

Этапы работы

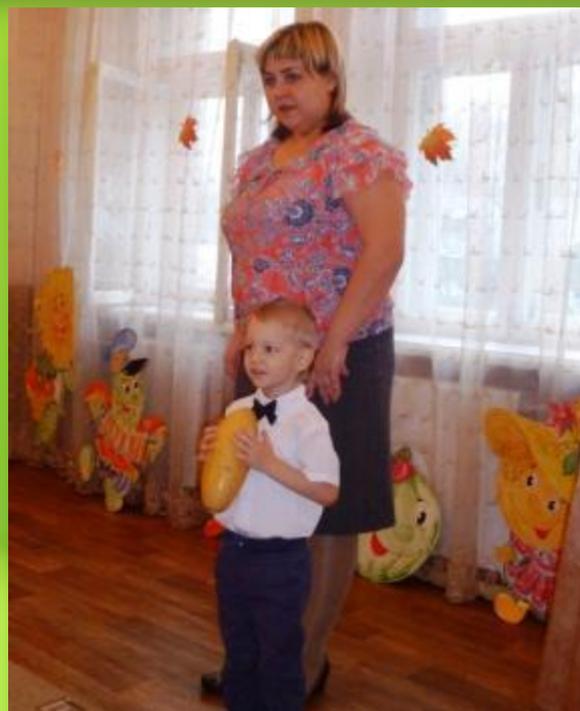
- 1. Подготовительный – постановка цели и задачи.**
- 2. Практический этап –реализация проекта через различные виды деятельности.**
- 3. Итоговый.**

Этапы работы



















По образовательным областям:

Познавательное развитие:

высокий – 80%, средний – 20%, низкий – 0.

Речевое развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0%

Художественно – эстетическое развитие:

высокий – 66,7%, средний – 33,3%, низкий – 0.

Социально – коммуникативное развитие:

высокий – 80%, средний – 20%, низкий – 0.

Физическое развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0.

Вывод:

В процессе реализации проекта расширились знания детей об овощах и фруктах. Дети научились различать их по сенсорным характеристикам и классифицировать их по месту произрастания. У детей улучшились познавательные – исследовательские и творческие способности. Родители стали активными участниками в реализации проекта, совместно с детьми оформили выставку поделок из овощей и фруктов, сделали макет «Сад - огород», помогли благоустроить огород на участке.

В ходе работы над проектом были созданы:

- 7 конспектов занятий по познавательному и речевому развитию.**
- Перспективные планы НОД, совместной деятельности, взаимодействию с семьей,**
- Оформлен проект «Не - болейка»**
- Созданы картотеки по теме «Овощи и фрукты»**
- Макет «Сад-огород»**
- Создан мини – огород на участке детского сада**

Перспективы работы:

- **Продолжать работу по проектной деятельности.**
- **Представить данный проект педагогическому сообществу**
- **Продолжать пополнять педагогическую копилку конспектами занятий, пополнить предметно – пространственную развивающую среду.**
- **Привлекать родителей к созданию новых проектов.**