



*Проект для детей
второй группы раннего возраста
(возраст с 2 до 3 лет)*

«Овощи и фрукты»

**Воспитатель МБДОУ ДС №1
город Озерск, Челябинской области
Заболотских Ольга Владимировна**

Цель: расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через различные виды деятельности, осуществляя преемственную связи ДООУ и семьи. Сформировать знания о пользе овощей и фруктов – источнике витаминов.

Задачи:

Обучающие:

- Дать детям представления об овощах и фруктах. Учить их различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха.
- Учить классифицировать фрукты и овощи по месту произрастания. Дать детям понятия «сад», «огород».
- Сформировать у детей представление о том, что фрукты и овощи полезны для здоровья.

Развивающие:

- Развивать умение пользоваться прилагательными, обозначающими признаки и свойства предмета.
- Развивать познавательно – исследовательские и творческие способности детей.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Результаты :

Дети будут знать и различать фрукты и овощи по внешнему виду, сенсорным характеристикам. Уметь классифицировать овощи и фрукты по месту произрастания: «сад», «огород».

Сформировать у детей представления о пользе овощей и фруктов.

Улучшить познавательно – исследовательские и творческие способности детей.

Объединить усилия педагогов, детей и родителей с целью реализации проекта.

Этапы работы

- 1. Подготовительный – постановка цели и задачи.**
- 2. Практический этап –реализация проекта через различные виды деятельности.**
- 3. Итоговый.**

Этапы работы

















Вот, на солнышке сверкая,
 Дремлет тыква золотая
 И растет, растет, растет,
 Заполняя огород!
 Если солнышко прилежит,
 Если дождик полейет,
 То одной огромной тыквы
 Хватит нам на целый год!
 Будет жаринь, пегь, томинь,
 Будет каму с ней Варинь!

Сказка про лесную смородину.

В далеком-далеком лесу, в глухой чаще, в долине, где шумит ручей, в тени раскинувшихся деревьев, росла смородинка. Она была маленькой, но очень вкусной. Ее ягоды были черными, как смородина, но с необычным вкусом. Смородинка была очень рада, когда кто-то приходил к ней в гости. Она любила играть с белочкой, зайчиком и лисичкой. Однажды пришла к ней маленькая мышь. Смородинка была очень рада, когда кто-то приходил к ней в гости. Она любила играть с белочкой, зайчиком и лисичкой. Однажды пришла к ней маленькая мышь. Смородинка была очень рада, когда кто-то приходил к ней в гости. Она любила играть с белочкой, зайчиком и лисичкой. Однажды пришла к ней маленькая мышь.



История про морковку-фантазерку.

Завос как-то ветер зернышко морковки в лес. Упало оно на рыхлую землю под березой, да ни и переполовало. А весной, когда земля прогрелась после зимнего сна, выросло из зернышка маленькое растение. Собирали его, дождавшись дождика, и морковка была очень рада, когда кто-то приходил к ней в гости. Она любила играть с белочкой, зайчиком и лисичкой. Однажды пришла к ней маленькая мышь.

Побежала мимо зайчонка-пухляка! Ушла морковку, удивилась.
 Ух ты! Морковка, да оврам настоящая!
 И не морковка я вовсе!!! И лисичка!!! Видишь, цвет у меня рыжий да хвостик пушистый!
 Кто с кем в тебе сейчас?
 Испугавшись зайка не убежал.
 У ту вечером Бабочка летит. Прохладно ему, зябко так. На хвостике его не только согреть, но и сидеть. Сидит под березой, ласки под мышками греет.
 Стало Морковке жалко его и говорит:
 Бабочка, ты чего верещаешь так? Глазки, как в Солнышко — оранжевые. Спи, спи, спи на меня греейся, а в тебе про Солнышко рассказывать буду — тебе оно настоящее в тепле.
 От этих слов Бабочка и вправду теплее стала. Обозначилась она, лисичка. Морковку обаяли и домом морковку победили, ухаживая и про Солнышко думая.
 Вот так морковку-фантазерку и себя словом следила и друга от холода согрела.

Вкусная и полезная еда
 для детей и взрослых
 в любое время года
 и в любом месте
 и в любое время года
 и в любое место

БЫСТРО РЕЖИТЕ ПОСЛЕДНИЙ
 КАК СОБИРАЛИ, В СМОРОДИНЕ
 ПОТРОБИТЕ НЕКОТОРЫЕ СТОИ,
 СФРУКТИ ПАРАСИТЕ
 НА СТОИ

А ЭТО А ЭТО А МАН ПИША
 СМОРОДИНА А ЭТО
 ПО АДРО ВЕЕ ДЕНЕКОМ
 ЗАРАТ МОЖЕШЬ ВРОЖИМ
 КРУЖАТ РАБОЮ ДАЮТ
 ПИШУ
 А ПОЛНЕНА ВЕСИЛИТСЯ





По образовательным областям:

Познавательное развитие:

высокий – 80%, средний – 20%, низкий – 0.

Речевое развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0%

Художественно – эстетическое развитие:

высокий – 66,7%, средний – 33,3%, низкий – 0.

Социально – коммуникативное развитие:

высокий – 80%, средний – 20%, низкий – 0.

Физическое развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0.

Вывод:

В процессе реализации проекта расширились знания детей об овощах и фруктах. Дети научились различать их по сенсорным характеристикам и классифицировать их по месту произрастания. У детей улучшились познавательные – исследовательские и творческие способности. Родители стали активными участниками в реализации проекта, совместно с детьми оформили выставку поделок из овощей и фруктов, сделали макет «Сад - огород», помогли благоустроить огород на участке.

В ходе работы над проектом были созданы:

- 7 конспектов занятий по познавательному и речевому развитию.**
- Перспективные планы НОД, совместной деятельности, взаимодействию с семьей,**
- Оформлен проект «Не - болейка»**
- Созданы картотеки по теме «Овощи и фрукты»**
- Макет «Сад-огород»**
- Создан мини – огород на участке детского сада**

Перспективы работы:

- **Продолжать работу по проектной деятельности.**
- **Представить данный проект педагогическому сообществу**
- **Продолжать пополнять педагогическую копилку конспектами занятий, пополнить предметно – пространственную развивающую среду.**
- **Привлекать родителей к созданию новых проектов.**