

# Проект для детей с нарушением слуха «Животные родного края»

Проект подготовила и реализовала:  
учитель-дефектолог старшей группы «Пчёлка»  
Шашкова Татьяна Владимировна

2017 – 2018 учебный год

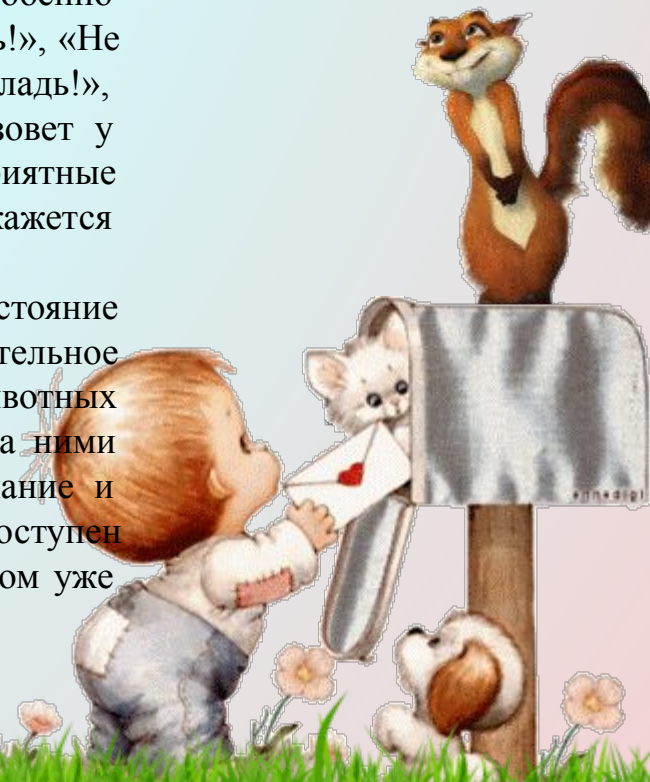
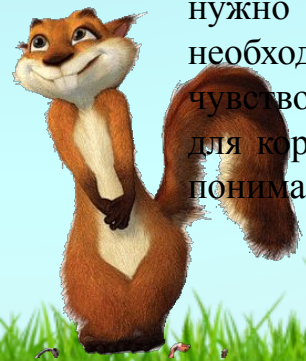


# Актуальность:

Что такое контактный зоопарк?

В сравнении с привычным зоопарком, контактный зоопарк имеет кардинальное отличие в правилах поведения и возможностях для посетителей. Здесь доступно полное взаимодействие с питомцами: их можно гладить, кормить, с ними можно поиграть. Этот фактор особенно важен для детей. Вместо привычных ограничений: «Нельзя трогать!», «Не подходи близко!» дети слышат: «Подойди ближе!», «Потрогай, погладь!», «Покорми!». Естественно, что поход в контактный зоопарк вызовет у ребенка массу положительных эмоций и оставит только приятные воспоминания. Нет сомнений в том, что этот первый такой поход окажется далеко не последним.

Помимо положительного влияния на настроение и общее состояние здоровья посетителей такой зоопарк вырабатывает уважительное отношение к природе и ее обитателям. Дети видят воочию, что животных нужно кормить, что им нужно доброе отношение и ласка, что за ними необходим уход. Это формирует правильное восприятие, понимание и чувство ответственности у ребенка. Пусть взрослый хищник не доступен для кормления и ласковых объятий, но маленький человек при этом уже понимает, что дразнить его нельзя и играть с ним опасно.



Полное взаимодействие с питомцами: их можно гладить, кормить, с ними можно поиграть.

Вырабатывает уважительное отношение к природе и ее обитателям.

## Что такое КОНТАКТНЫЙ зоопарк?

Положительное влияние на настроение и общее состояние здоровья посетителей.

Формирует правильное восприятие, понимание и чувство ответственности у ребенка.



**Цель:**

Воспитание  
уважительного  
отношения к природе  
и ее обитателям;  
формирование  
правильного  
восприятия,  
понимания и чувства  
ответственности у  
ребенка.



# Задачи:



# Познавательное развитие



- Расширять знания детей о животном мире;
- Систематизировать представления о многообразии животных, их связи со средой обитания;
- Дать сведения о зоопарках;
- Изучить особенности жизни домашних и диких животных зоопарка;



# Речевое развитие



- Развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- Драматизировать короткие рассказы;
- Подбирать картинки к прочитанному тексту;
- Понимать и выполнять поручения, данные в устно-дактильной форме.



# Социально-коммуникативное развитие



- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным;
- Воспитывать трудолюбие, прививать простейшие трудовые навыки по уходу за животными;
- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
- Формировать детско-родительские отношения на уровне внеситуативно-делового общения.





# Художественно- эстетическое развитие



Развивать интерес к художественной и познавательной литературе;

Учить изображать животных разными изобразительными материалами (гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, аппликация, лепка);

Развивать детское творчество;



Родител  
и

Дети  
старшег  
о  
возраст  
а

Участник  
и проекта

Педагог  
и



# Деятельность проекта:

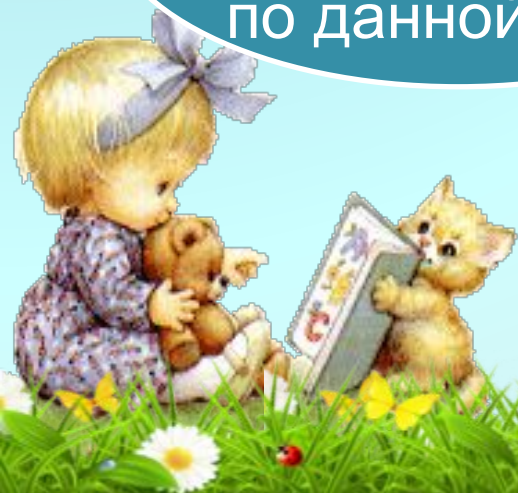


1. Работа с  
родителями



Подготовител  
ьный этап.

2. Беседы,  
мультимедийны  
е презентации  
по данной теме



Длительность	Мероприятия	Ответственные
II недели	Дети с родителями выбирают любое животное и рисуют сказку (рисунок)	Воспитатели, родители
	<p>Беседы, мультимедийные презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Домашние животные»</li> <li><input type="checkbox"/> «Дикие животные»</li> <li><input type="checkbox"/> «Что едят»</li> <li><input type="checkbox"/> «Где живут»</li> <li><input type="checkbox"/> «Правила поведения с животными»</li> <li><input type="checkbox"/> «Правила ухода за животными»</li> <li><input type="checkbox"/> «Правила посещения зоопарка»</li> </ul>	Учитель-дефектолог, воспитатели





Длительность	Мероприятия	Ответственные
IV недели	Дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Вкладыши животных», «Разрезные картинки», «Найди пару», «Животные и их детеныши».	Учитель-дефектолог, воспитатели
	Подвижные игры: «Кролики», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лошадки».	Воспитатели
	Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в зоопарк», «Накорми животных»	Воспитатели
	Драматизации сказок «Теремок», «Три поросенка».	Учитель-дефектолог, воспитатели
	Чтение книг о животных.	Учитель-дефектолог, воспитатели
	Изготовление фигур животных из пластилина.	Воспитатели
	Создание макета зоопарка из крупного и мелкого конструктора.	Воспитатели
	Мероприятие с родителями: Игра-квест на тему «Приглашение в зоопарк».	Учитель-дефектолог, воспитатели

Посещение  
контактного  
зоопарка  
вместе с  
родителями.



Итоговый этап.





Увеличился  
словарный  
запас;

Детско-родительские  
отношения стали  
носить  
внеситуативно-  
деловой характер  
общения;

У детей наблюдается  
эмоционально-  
положительное  
отношение к миру, к  
себе, другим людям,  
взрослым;

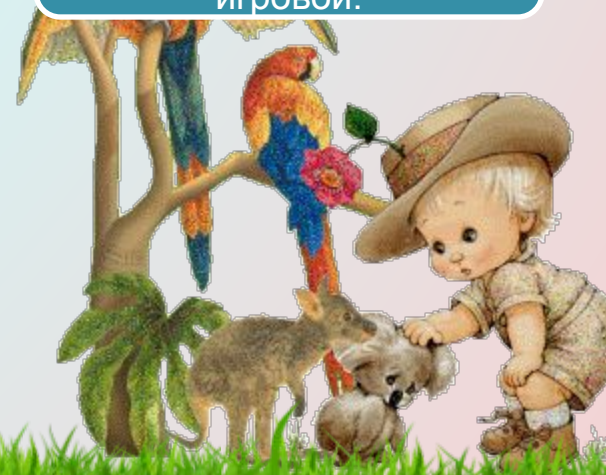
Расширились  
знания детей о  
зоопарках и  
животных  
живущих в нем;

Дети проявляют  
любопытность,  
склонны к наблюдению,  
проявляют интерес к  
художественной и  
познавательной  
литературе;

Развились  
познавательные  
способности и  
познавательная  
деятельность;

Развилось воображение,  
которое реализуется в  
различных видах детской  
деятельности:  
художественно-творческой,  
игровой.

**Ожидаемы  
е  
результат  
ы проекта:**



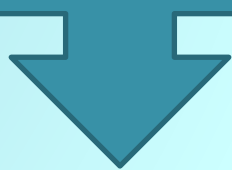
• Установление партнерских отношений с представителями контактных зоопарков с целью проведения совместных образовательных мероприятий.

• Обобщение и передача опыта по данной теме педагогам на уровне детского сада, района.

• Использование наработанного материала для его дальнейшего применения и накопления.



# Бюджет проекта:



минимален (в  
некоторых  
контактных  
зоопарках вход  
детям и  
взрослым  
бесплатно)

