

Проект для старшего дошкольного возраста «Быт народов Севера»



Актуальность проекта

В дошкольном возрасте у детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, родном городе, крае, стране.

Воспитание патриотических чувств не должно проходить эпизодически, от случая к случаю, оно требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит всё его последующее развитие.

Проект

Среднесрочный (с 22.10.12 по 29.12.12).

Групповой
Творческий

Участники

Воспитатели группы

Воспитанники группы

Сотрудники детского сада

Цель:

воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

Задачи:


1. Расширить представления о родном крае, его особенностях, познакомить детей с достопримечательностями Югры.
познакомить с народными промыслами.
2. Развивать творческие способности детей через художественное слово.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Этапы проведения:

Организационно – подготовительный.

Создание условий для самостоятельной и совместной деятельности:

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;
- выставка детских работ.

 рассматривание альбомов о Югре, беседы, иллюстрации с одеждой и орнаментами народов ханты и манси, чтение легенды А.М. Конькова «Откуда северное сияние пошло».

- подготовка календарно – тематического плана.

Основной Работа с детьми

№	Наименование мероприятия Непосредственная образовательная деятельность	Срок реализации	Отметка об исполнении
1	<p>Социализация</p> <p>Дидактические игры «К нам пришли гости» «Вежливый разговор» «Назови одежду» «Изготовь нарты» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Викторина «Достопримечательности северного края» Посещение краеведческого музея города. Поездка в город Русскинские.</p>	<p>С 22.10 по 29.12</p>	<p>22.10.12 26.10.12 1.11.12 21.11.12 26.11.12 18.12.12 16.01.13 4.04.13</p>
2	<p>Цикл занятий</p> <p>«Путешествие в историю» «Быт и традиции» «Путешествие по Югре» Рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено Просмотр презентации «Знакомство с малочисленным народом Севера »</p>	<p>С 22.10 по 29.12</p>	<p>24.10.12 31.10.12 2.11.12 23.11.12 25.10.12</p>
3	<p>Коммуникация</p> <p>Беседы с детьми «Народы Севера» «Моя дружная семья»</p>	<p>С 22.10 по 29.12</p>	<p>4.12.12 14.12.12</p>
4	<p>Знакомство с творчеством А.М.Конькова, с его легендой «Откуда северное сияние пошло». «Свидание с детством» , «Сказки бабушки Аннэ» Стихи, легенды, пословицы (знакомство с устным творчеством народов Севера)</p>	<p>С 22.10 по 29.12</p>	<p>22.10.12 29.10.12 26.11.12 3.12.12 17.12.12</p>

5	<p>Физическая культура</p> <p>Игры с детьми народов севера, связанные с обитателями тайги «Северные олени»</p> <p>«Мы поедem, мы помчимся»</p> <p>«Загони оленей»</p> <p>«Чум»</p> <p>«Оленья упряжка»</p> <p>«Соберём бисер»</p> <p>Картотека подвижных игр народов Севера. (изготовлена и имеется на группе)</p>	<p>С</p> <p>22.10</p> <p>по</p> <p>29.12</p>	<p>19.12.12</p> <p>22.10.12</p> <p>21.11.12</p> <p>29.10.12</p> <p>26.11.12</p> <p>12.12.12</p>
6	<p>Художественное творчество</p> <p>Знакомство с альбом иллюстраций одежды и орнаментами народов ханты и манси.</p> <p>Выставка кукол «Акань»</p> <p>«Орнаменты «Заячьи уши»</p> <p>«Охотник»</p> <p>«Закладка в книгу с использованием орнамента народов ханты»</p> <p>«Рисование стойбища хантов»</p> <p>Изготовление книги «Прошлом Югры»</p> <p>Рисование орнамента на одежде (23.11.12)</p>	<p>С</p> <p>22.10</p> <p>по</p> <p>29.12</p>	<p>24.10.12</p> <p>4.12.12</p> <p>25.10.12</p> <p>30.11,12</p> <p>3.12.12</p> <p>28.11.12</p> <p>14.12.12</p> <p>23.11.12</p>
7	<p>Беседы с родителями о важности данной проблемы</p> <p>Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной»</p> <p>Организация поездки на экскурсию в деревню Русскинская.</p> <p>Привлечение родителей к пополнению группы предметами хантыйского быта</p> <p>Консультации «Ребенок и окружающий мир»,</p> <p>«Расскажите детям о своем любимом месте посёлка»,</p> <p>«Куда пойти с ребенком в выходной день»</p>	<p>С</p> <p>22.10</p> <p>по</p> <p>29.12</p>	<p>26.10.12</p> <p>20.12.12</p> <p>4.11.13</p> <p>25.10.12</p> <p>31.10.12</p> <p>30.11.12</p> <p>29.12.12</p>
8	<p>Консультации для педагогов</p> <p>«С чего начинается родина...»</p> <p>«Нравственно –патриотическое воспитание в семье»</p>	<p>С</p> <p>22.10</p> <p>по</p> <p>29.12</p>	<p>12.12.12</p> <p>26.12.12</p>

Заключительный

Результат работы проекта

1. Создано развивающее пространство с региональной направленностью.
2. Создание музея кукол «Акань»
3. Создание папки ,где собранны все материалы.(занятия, консультации).
4. Разработать методическое пособие по изготовлению кукол «Акань»

Ребёнок:

1. Знает и может кратко рассказать о коренных народах Севера.
2. Знание детей о промысле и традициях хантов и манси.
3. Проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям.
4. Уважать традиции других народов. Проявляет интерес к их жизни.

Куклы «Акань»

Куклы -люди



«Кукла - ягодка»



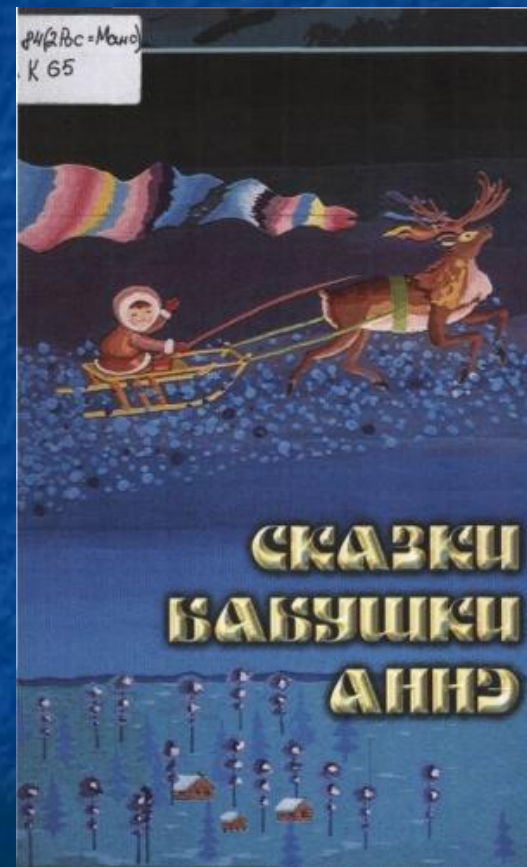
«Кукла- дерево»



«Кукла-шишка»



Используемая литература





«Рисование стойбища хантов»



Орнамент «Заячы уши»



Рисование орнамента на одежде

Творчество детей



Орнамент «Охотник»



Закладка для книги Орнамент «Чум»

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**