

# Проект «Мой питомец»

проект для подготовительной группы  
подготовила Парфенова Н.М.  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №57»  
Г. Нижний Новгород, 2018

- ▶ **Группа:** подготовительная
- ▶ **Участники проекта:** воспитанники группы, родители, воспитатели
- ▶ **Итоговое мероприятие:** оформление альбома «Наши питомцы», выступление детей со своим проектом
- ▶ **Интеграция образовательных областей:**
  - ▶ - познавательное развитие
  - ▶ - речевое развитие
  - ▶ - социально-коммуникативное развитие
  - ▶ - художественно-эстетическое развитие
- ▶ **Актуальность:** трудно представить нашу жизнь без домашних питомцев. Они живут рядом, отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.
- ▶ Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания детей добрыми, сердечными, отзывчивыми.
- ▶ Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

▶ **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- ▶ Привлечь внимание детей к миру домашних питомцев, учить систематизировать получаемую информацию, отражая личное отношение, способствовать позитивному развитию детско-родительских отношений.

▶ **ЗАДАЧИ:**

- ▶ 1. Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питания, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.
- ▶ 2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
- ▶ 3. Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.
- ▶ 4. Учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными, формировать осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.
- ▶ 5. Обогащать опыт отражения знаний, впечатлений в различных видах деятельности (*игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.*).

- ▶ **Предполагаемый результат**
- ▶ В результате проекта «*Наши домашние питомцы*» у детей обогатятся и пополнятся знания о домашних питомцах, их значении в жизни человека. Родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным. Проект будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

- ▶ I этап - подготовительный
- ▶ 1. Сформулированы проблемные вопросы, их изучение и обсуждение: ( «*Что хотим узнать?*»)
- ▶ - Зачем нужны домашние питомцы?
- ▶ - Зачем человек приручил животных?
- ▶ - Почему у животных разные хвосты?
- ▶ - Как разговаривают домашние животные?
- ▶ - Какие бывают породы/виды собак, кошек, кроликов, рыб, хомяков и проч.
- ▶ - Как ухаживать за домашними питомцами?
- ▶ - Каких животных можно держать дома?
- ▶ - Какова роль домашних питомцев в жизни людей?
- ▶ - Что мы можем дать домашним питомцам?
- ▶ 2. Работа с родителями:
- ▶ Адресное объявление о начале проекта (*См. приложение*).
- ▶ Мини-опрос «*Есть ли в семье домашние животные? Какие?*»
- ▶ Цель: выяснить, сколько семей в группе имеет домашних животных, какие наиболее популярные в семьях, отношение детей к животным.

- ▶ 3. Разработан план и содержание мероприятий:
- ▶ - Подборка художественной литературы, произведений фольклора:
- ▶ *«Первая охота»* В. Бианки, *«Кошка, гулявшая сама по себе»* Р. Киплинг, *«Кто сказал «мяу?»»* В. Сутеев, *«Про кошку»* В. Приходько, *«Котенок»* В. Берестов, *«Спор животных»* К. Ушинский, *«Щенок»* И. Логерев.
- ▶ Сказки: *«Кот - серый лоб, козел да баран»*, *«Кот, петух и лиса»*.
- ▶ Потешки: *«Наши уточки с утра»*, *«Кошкин дом»*.
- ▶ Считалки: *«Кто как считает?»* М. Карем, *«Шла коза по мостику»*.
- ▶ Загадки о домашних питомцах.
- ▶ Подборка игр на тему *«Домашние питомцы»*:
- ▶ Дидактические игры: *«Я знаю 5 названий домашних питомцев»*, *«Кто у кого?»*, *«Кто чем питается?»*, *«Чего не хватает?»*, *«Закончи предложение»*.
- ▶ Пазлы: *«Кошки»*, *«Собаки»*, *«Детеныши»*.
- ▶ Подвижные игры: *«Мыши и кот»*, *«Кто сказал «мяу?»»*, *«Мышеловка»*.
- ▶ Конструктивные игры: *«Будка для собаки»*.
- ▶ Образные упражнения: *«Кто я, угадай?»*.
- ▶ Подборка пособий и игрового материала (*фигурки животных, иллюстрации, наборы открыток и др.*).
- ▶ Определение источников информации (*энциклопедии, справочники, познавательная литература*).

- ▶ **II этап - основной**
- ▶ Рассмотрение детьми открыток, картинок, энциклопедического материала «*В мире кошек*», «*Четвероногий друг*», «*Домашние животные*».
- ▶ Чтение с детьми художественной литературы, фольклора
- ▶ Организация сюжетно-ролевой игры «*Семья*» (сюжет «*На приеме у ветеринара*»).
- ▶ Проведение дидактических игр «*Кто чем питается?*», «*Кто у кого?*»
- ▶ Физминутки «*Кошка*», «*Котик*» Образные игры - упражнения «*Угадай, кто я?*»  
Подвижные игры «*Мыши и кот*», «*Щенок*»
- ▶ Образовательная деятельность
- ▶ Беседы с детьми: «*Домашние питомцы*».
- ▶ Цель: обогатить знания детей о домашних питомцах, их образе жизни, роли в жизни людей.
- ▶ «*Мы в ответе за тех, кого приручили*».
- ▶ Цель: воспитывать у детей бережное отношение к домашним питомцам, чувство ответственности.

- ▶ **«Правила безопасности».**
- ▶ Цель: учить детей правилам собственной безопасности при обращении с Животными.
- ▶ **«Они такие разные...».**  
Цель: пополнить знания детей о домашних животных на примере кошки и собаки (*их содержание, уход, разнообразие пород*).
- ▶ **«Наш друг - собака».**  
Цель: рассказать детям о роли собак в жизни человека.
- ▶ **«Мой ласковый и нежный зверь».**  
Цель: расширить знания детей о кошках, развивать познавательный интерес.
- ▶ Рассказы детей из личного опыта на тему **«Мой домашний четвероногий друг»**. Цель: обобщить знания детей о домашних питомцах, активизировать словарный запас.
- ▶ Отгадывание загадок о домашних животных.
- ▶ Работа в творческой мастерской. — Оригами **«Кошка»**, **«Собака»**, **«Рыбка»**.  
Цель: учить детей передавать конструктивным способом домашних, питомцев, развивать фантазию, эстетический вкус.
- ▶ -Рисование **«Усатый -полосатый»**.
- ▶ Цель: учить детей передавать образ литературного героя.
- ▶ Работа с родителями — Совместное творчество с детьми **«Мой домашний четвероногий друг»**. — Консультации **«Четвероногие терапевты»**, **«Мама, а я хочу собачку!»**,  
— **«Если ребенок проявляет жестокость к животным»**.



- ▶ III этап – заключительный
- ▶ Оформление альбома в группе *«Наши домашние питомцы»*.
- ▶ Цель: обогатить знания детей о домашних питомцах, их роли в жизни людей, показать детям, родителям свои работы за весь период реализации проекта.
- ▶ Презентация проектов *«Наши домашние питомцы»* для родителей.
- ▶ Цель: укрепление детско-родительских отношений.
- ▶ Презентация проекта *«Наши домашние питомцы»* на педагогическом совете.  
Цель: обобщение опыта работы по данной теме.

## ▶ **ВЫВОДЫ**

- ▶ Проект открыл детям и родителям удивительный мир домашних животных. Он способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы *«Какое место в нашей жизни занимают домашние питомцы?»*, *«Что они приносят в нашу жизнь?»*, *«Что мы можем им дать?»*.
- ▶ Проект пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.
- ▶ Проект помог узнать, сколько семей в группе имеет домашних животных (*13 семей из 20*), какие виды домашних питомцев наиболее популярны в семьях (*кошки-6 семей*), что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо.
- ▶ Созданный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.
- ▶ Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним питомцам, закрепились и улучшились их знания по данной теме, отметились активное включение родителей в педагогический процесс, позитивные детско-родительские отношения.