



ОТ КОЛОСКА ДО  
КАРАВАЯ

# ЦЕЛЬ:

- **Дать детям понятие, что хлеб является великой ценностью русского народа, его ежедневным продуктом.**

# ЗАДАЧИ:

- 1. Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, от зёрнышка до каравая.
- 2. Развивать у детей воображение.
- 3. Совершенствовать навыки свободного высказывания.
- 4. Развивать общую и мелкую моторику.
- 5. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- 6. Уважение к труду взрослых.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ (УТРО)

- п
- Воспитатель создает перед детьми проблемную ситуацию.
- В сад к завтраку ни привезли хлеб и батон.
- Как важен хлеб на нашем столе? Откуда хлеб пришел к нам на стол? Как нужно обращаться с хлебом? Что вы знаете о хлебе?
- о
- н
- е
- Д
- е
- л
- ь
- н
- и
- к

# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД)

## ○ Рассказ педагога: «О путешествии зернышка».

В степь весеннюю с утра  
выводили трактора...



Семена пшеницы в почву  
благодатную кладет...



Солнце, вода и минеральные  
вещества из почвы дают растениям  
энергию для роста.



Через некоторое время колоски пшеницы выглядят так.



Спелые колоски становятся желтыми.



*И.И. Шинкин «Рожь»*



В степь выводят хлебробы полевые корабли...



Зерна мелют автоматы – очень умные станки...



# Фасовка муки.



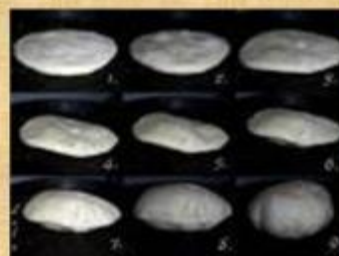
Машины-  
муковозы

# На хлебозаводе...



Автомат замесит  
тесто...

И отправит тесто в  
печь.



Автомат развесит и  
нарежет тесто...



Готовый  
хлеб

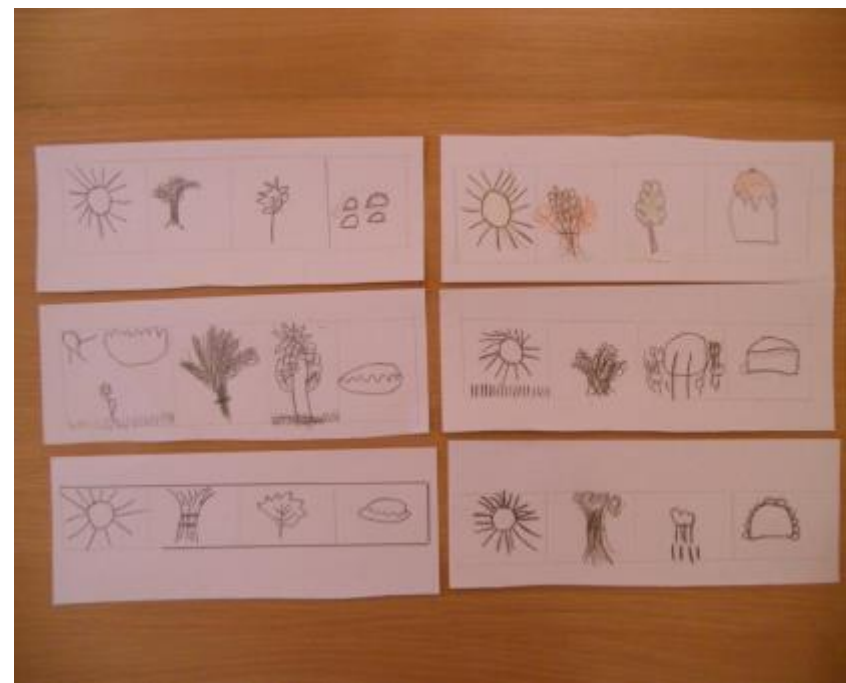
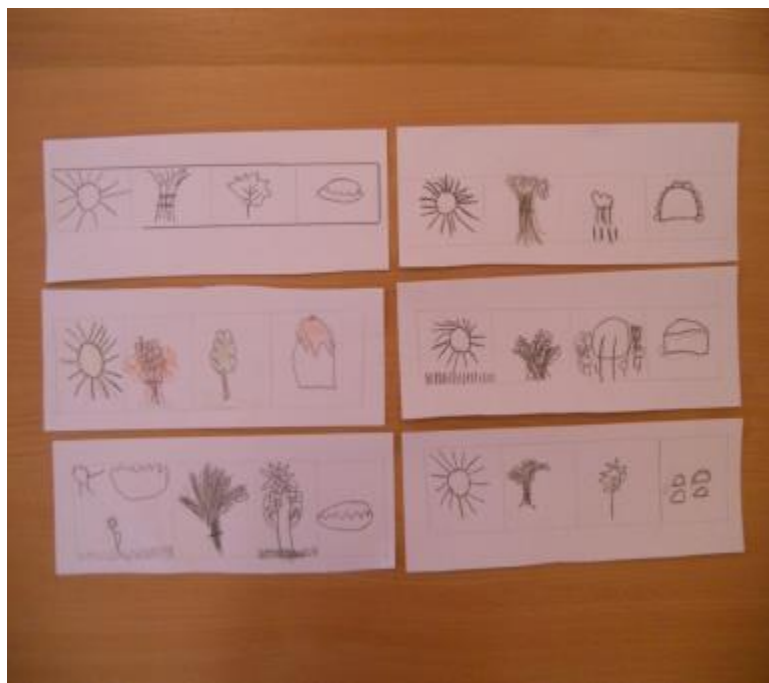
# НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◎ Заучивание пословицы с помощью рисования и алгоритмов:
- ◎ «Лето со снопами, а осень с пирогами.



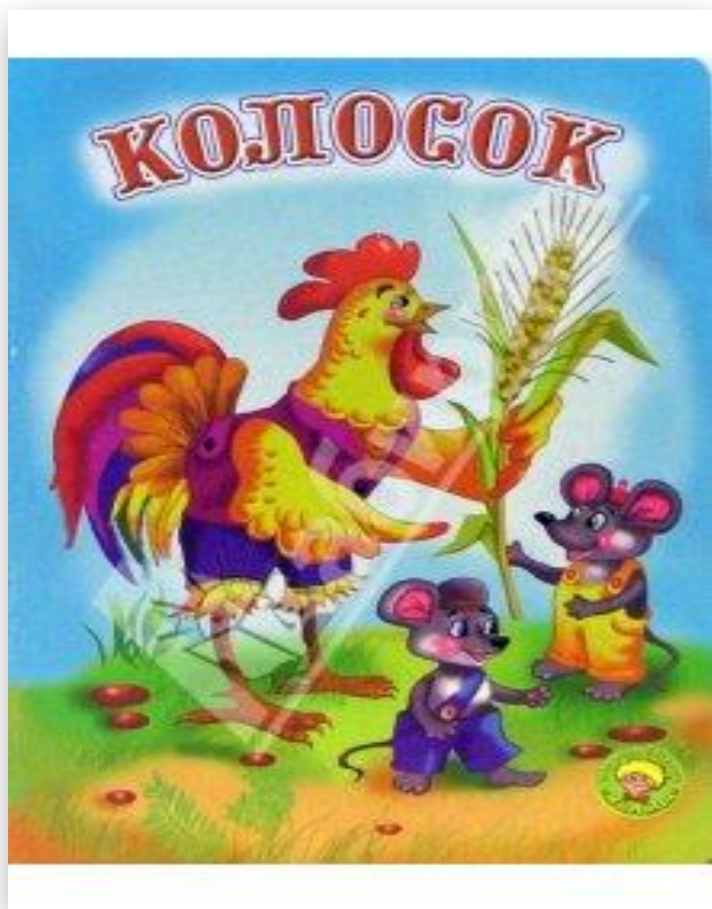


# СВОБОДНОЕ РИСОВАНИЕ

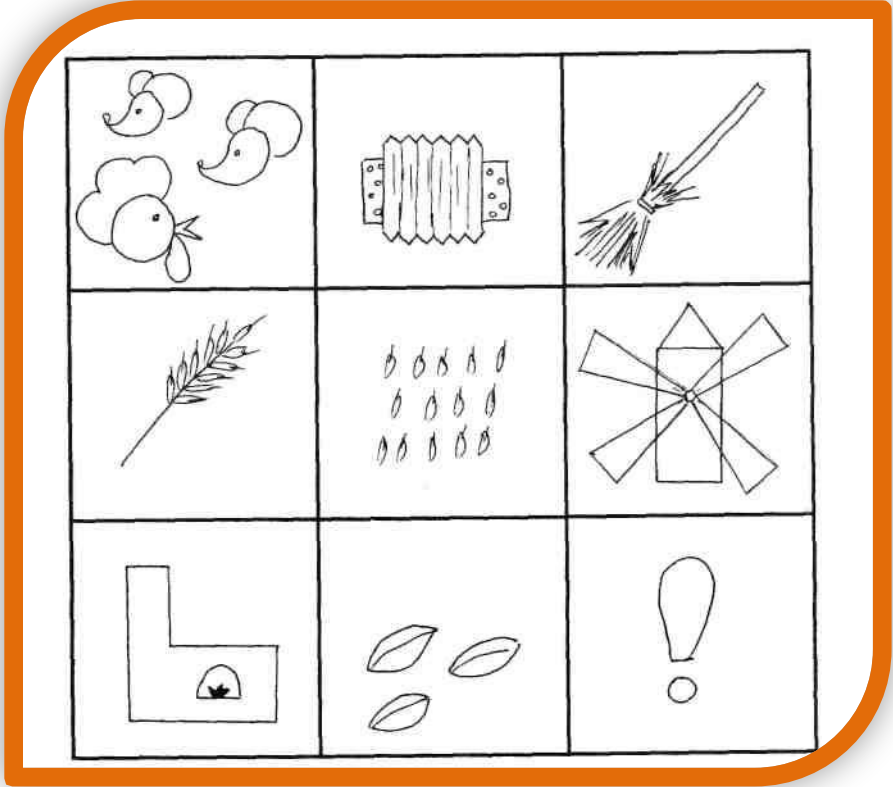


# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Чтение русской народной сказки: «КОЛОСОК»



# РАССКАЗ СКАЗКИ ПРИ ПОМОЩИ МНЕМОТЕХНИКИ.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- В
  - Т
  - О
  - Р
  - Н
  - И
  - К
- Рассматривание и сравнение зерен различных злаковых культур: пшеницы, ржи, овса, ячменя.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «ЗЁРНЫШКО»



# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ⦿ «Путешествие в прошлое»
- ⦿ Как выращивали хлеб на Руси.

В плуг (соху) запрягали лошадей...



*А.Г. Венецианов  
«На пахине»*



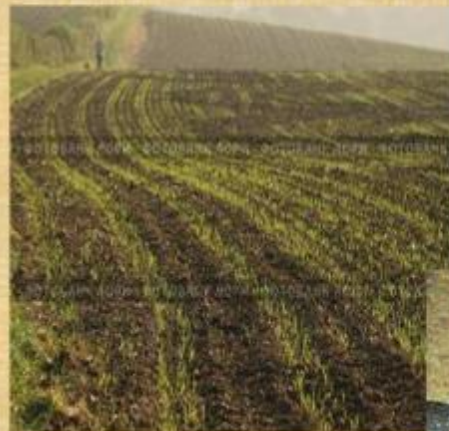
соха



плуг



Зеленеют дружно всходы...



*Винсент Ван Гог  
«Пшеничное поле с  
восходом солнца»*





Идет косьба: хлеба не будут  
ждать...



*Б.М. Кустодиев  
«Жатва»*



styagalovka

Раньше пшеницу молотили  
цепами.



*Палеховская роспись.  
Шкатулка.*



Раньше это делали при помощи  
мельниц...



ветряной



водяной



Жернова внутри мельницы.



элеватор

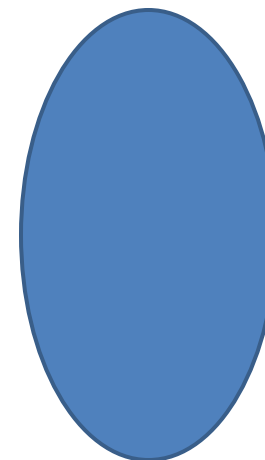
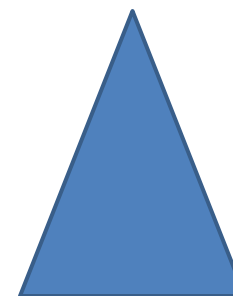


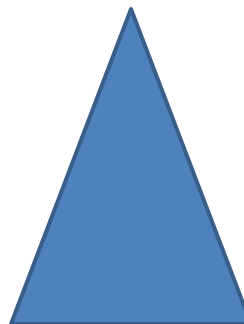
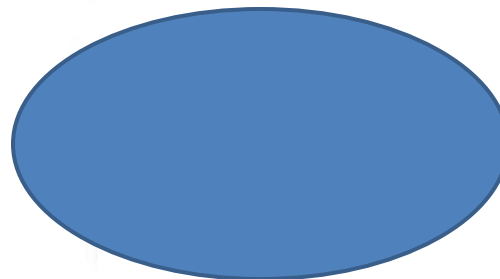
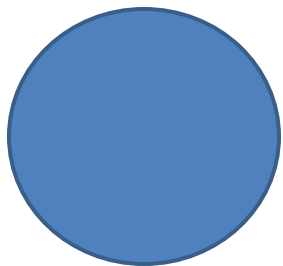
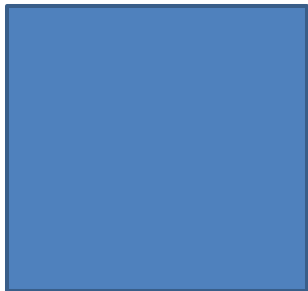
амбар



# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Игра на развитие воображения:  
«Дорисуй...»





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Дидактическая игра: «Из чего мы сделаны»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- С
  - Р
  - Е
  - Д
  - А
- Рассматривание картины  
И.И. Шишкина «Рожь».



# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Познакомить детей с профессиями:



**ТРАКТОРИСТ**



**АГРОНОМ**

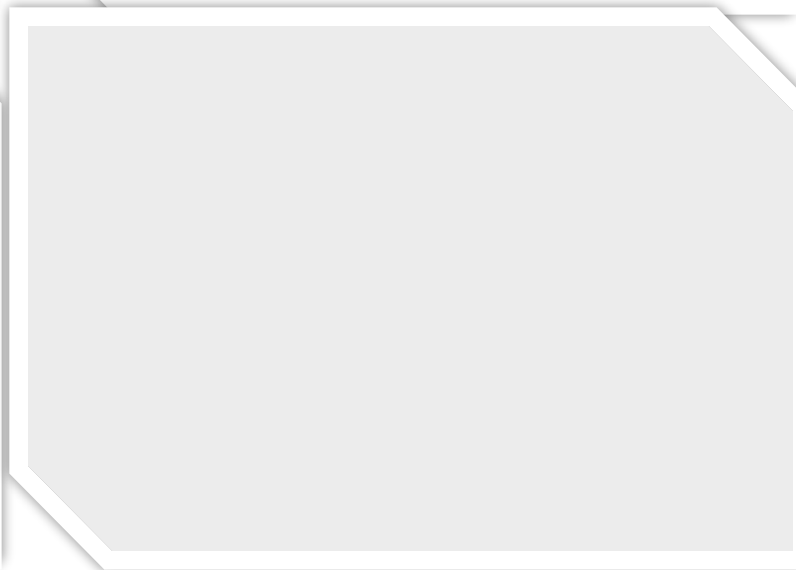
КОМБАЙНЁР



ВОДИТЕЛЬ



**ЗЕРНОПРИЁМЩИК**



**МУКАМОЛ**

ПЕКАРЬ

ПРОДОВЕЦ



# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ -ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Изготовление из соленого теста хлебобулочных изделий.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Чтение русской народной сказки «Легкий хлеб».



- ⦿ Составление кроссворда: «Угадай и назови» (работа по подгруппам).

1.

З

А

П

2. ПЕЧЕНЬЕ

К

5. СУШКА

4. Н

М К

3. СУХАРЬ

К

А

4.

Б

А

1.

3. ХЛЕБ

5. ТОРТ

У

О

2. БЛИН

Л

И

К

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

- ◎ Настольно - печатная игра: «Угадай и назови».

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- Ч
- Чтение русской народной сказки «Морозко».

Е  
Т  
В  
Е  
Р  
Г

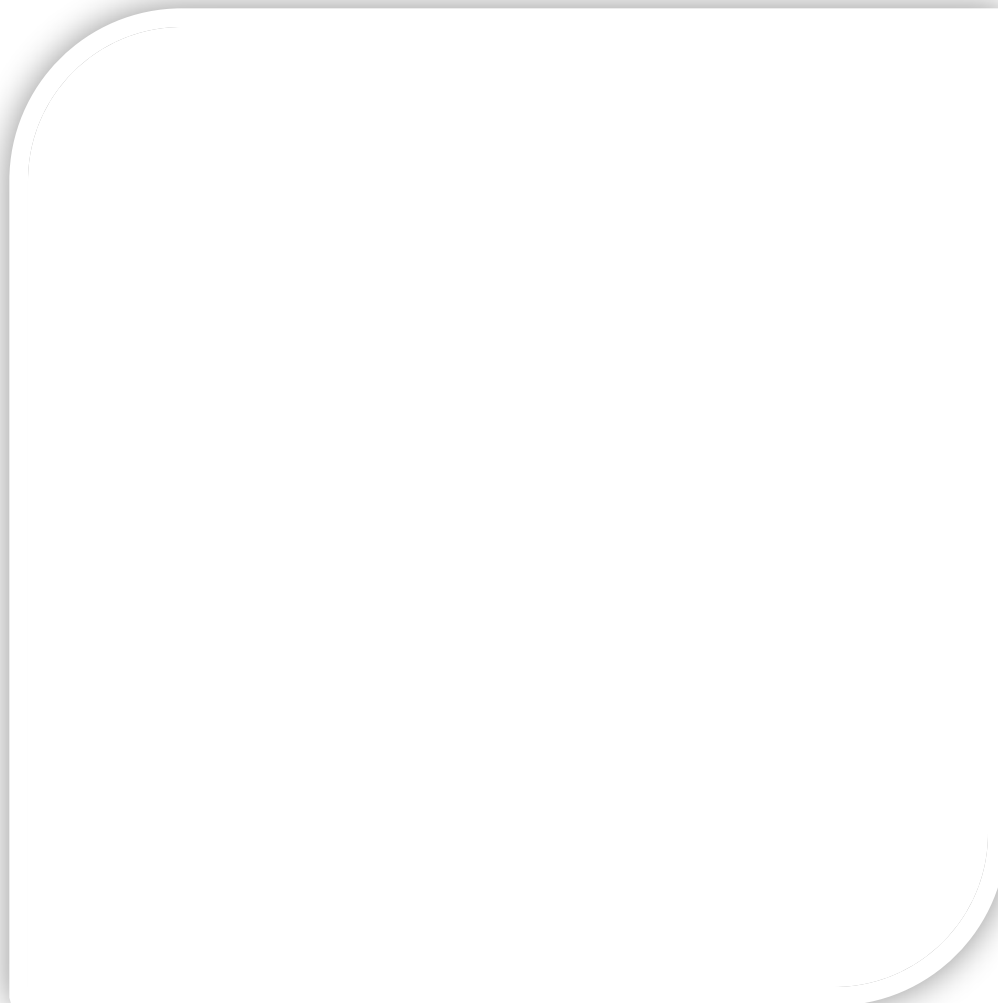
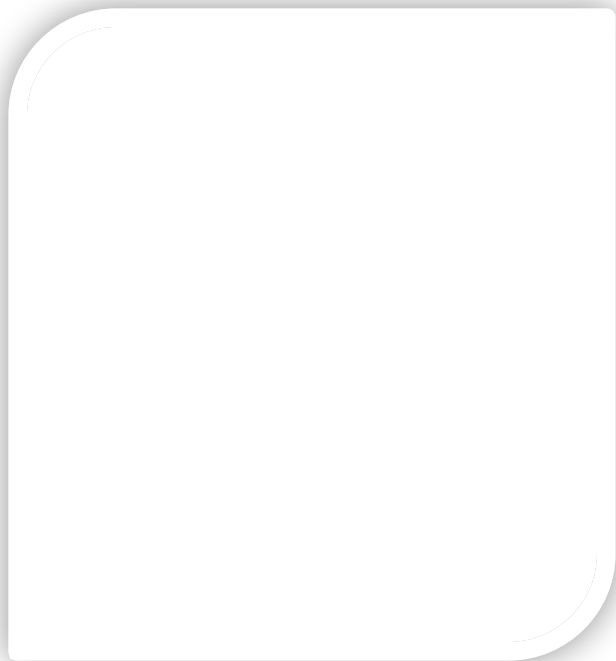


## НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ⦿ Посадка злаковых растений.
- ⦿ Закрепить знания детей об условиях роста растений, правильной посадки зерна в землю.

# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

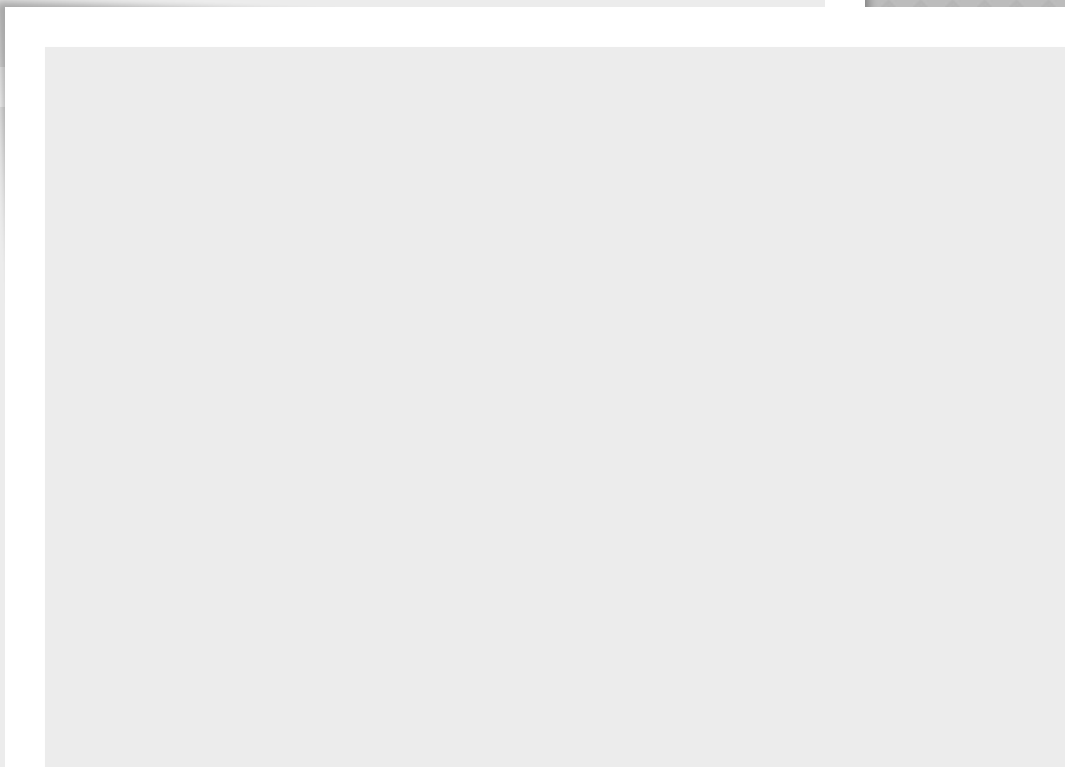
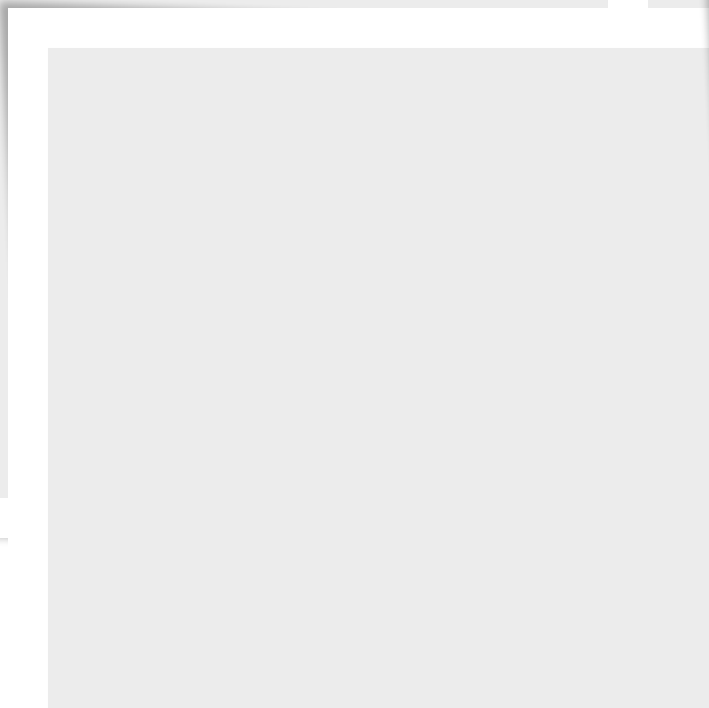
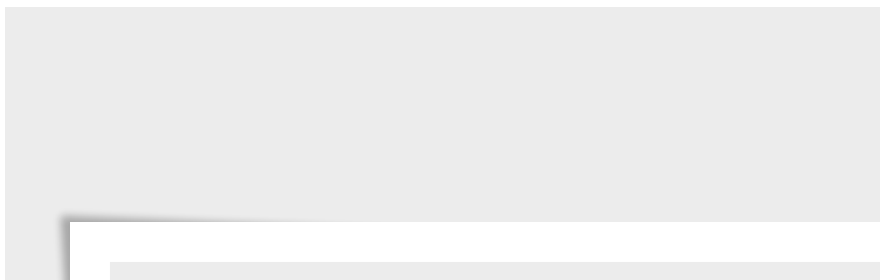
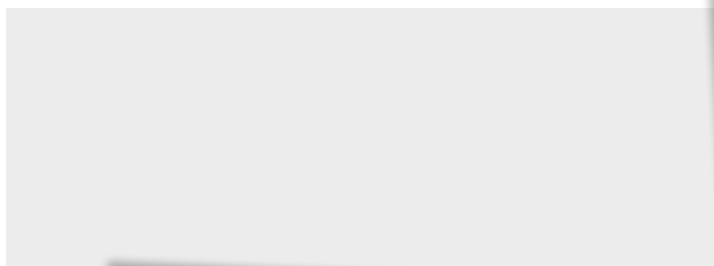
- Украшение хлебобулочных изделий из соленого теста.





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- ◎ Конструктивная деятельность из бумаги: «ТОРТ».



# УКРАШЕНИЕ (АППЛИКАЦИЯ).



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- П
- Физ.минутка: «Встань по

Я  
Т  
Н  
И  
Ц  
А

# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◎ Беседа: «Путь колоска».

# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- ◎ Выпечка печенья с детьми: «Гусиные лапки».  
Тесто делаем сами.

## Рецепт:

Творог 2 пач.

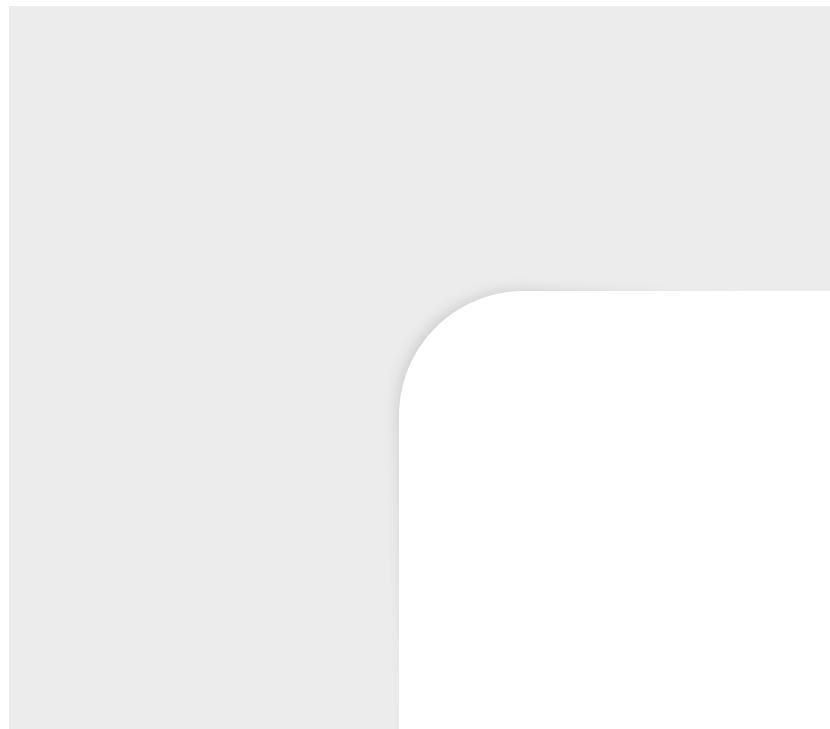
Маргарин

500гр.

Мука 4 ст.

Соды 1 ч.л.

Сахар

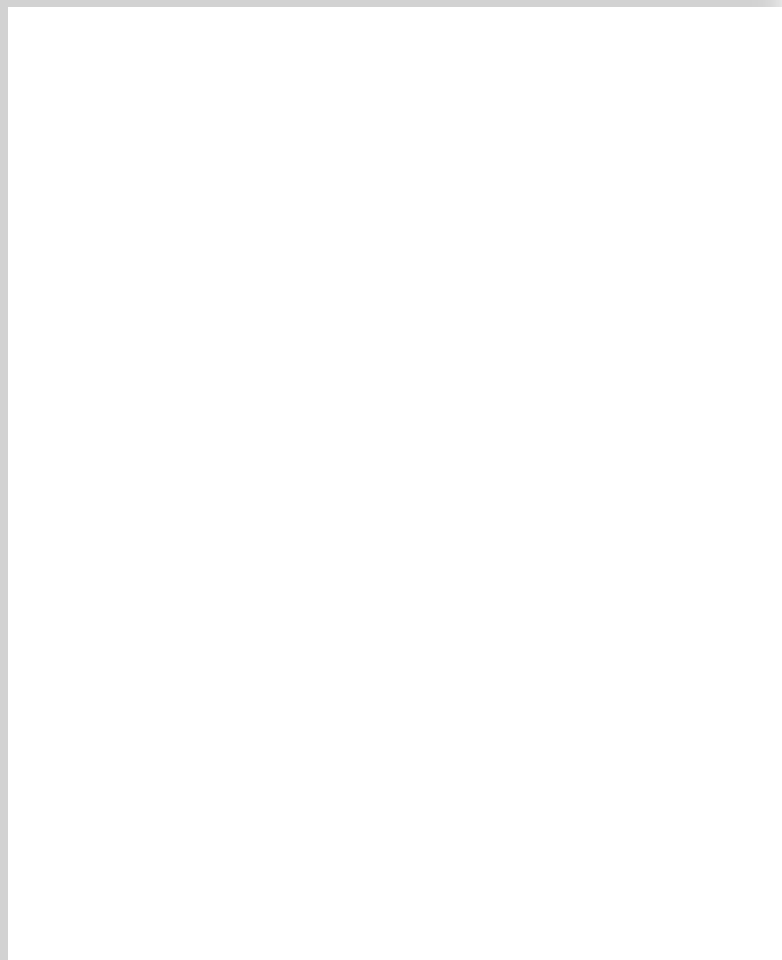


# ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ⦿ Экскурсия в «Магазин - пекарню».

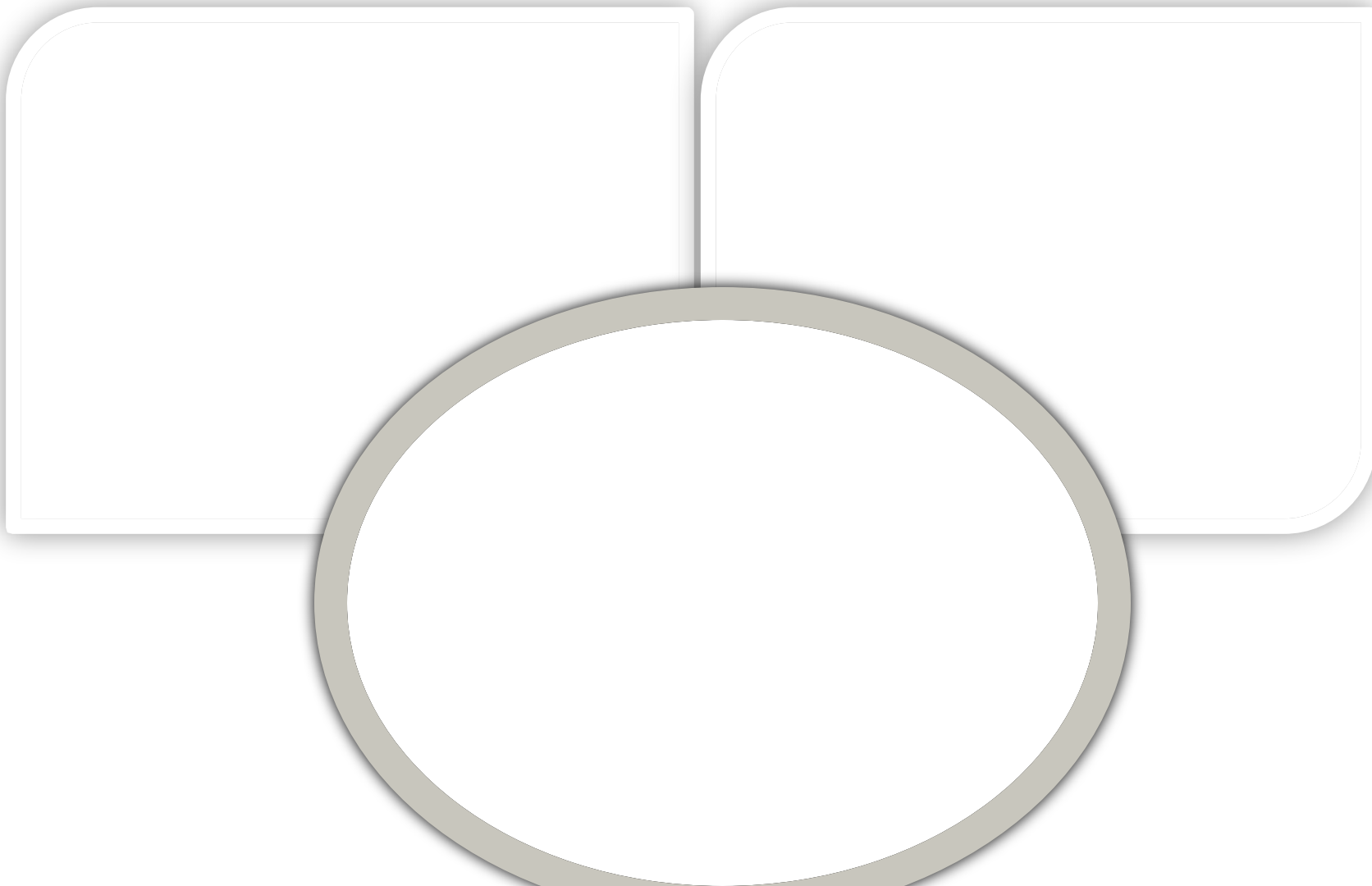
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- Чтение рассказа Паустовского «Тёплый хлеб».



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- ◎ Сюжетно-ролевая игра: «Хлебный дом».





***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***