



ОТ КОЛОСКА ДО
КАРАВАЯ

ЦЕЛЬ:

- **Дать детям понятие, что хлеб является великой ценностью русского народа, его ежедневным продуктом.**

ЗАДАЧИ:

- 1. Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, от зёрнышка до каравая.
- 2. Развивать у детей воображение.
- 3. Совершенствовать навыки свободного высказывания.
- 4. Развивать общую и мелкую моторику.
- 5. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- 6. Уважение к труду взрослых.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ (УТРО)

- п
- Воспитатель создает перед детьми проблемную ситуацию.
- В сад к завтраку ни привезли хлеб и батон.
- Как важен хлеб на нашем столе? Откуда хлеб пришел к нам на стол? Как нужно обращаться с хлебом? Что вы знаете о хлебе?
- о
- н
- е
- Д
- е
- л
- ь
- н
- и
- к

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД)

○ Рассказ педагога: «О путешествии зернышка».

В степь весеннюю с утра
выводили трактора...



Семена пшеницы в почву
благодатную кладет...



Солнце, вода и минеральные
вещества из почвы дают растениям
энергию для роста.



Через некоторое время колоски пшеницы выглядят так.



Спелые колоски становятся желтыми.



И.И. Шинкин «Рожь»



В степь выводят хлебробы полевые корабли...



Зерна мелют автоматы – очень умные станки...



Фасовка муки.



Машины-
муковозы

На хлебозаводе...



Автомат замесит
тесто...

И отправит тесто в
печь.



Автомат развесит и
нарежет тесто...



Готовый
хлеб

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◎ Заучивание пословицы с помощью рисования и алгоритмов:
- ◎ «Лето со снопами, а осень с пирогами.

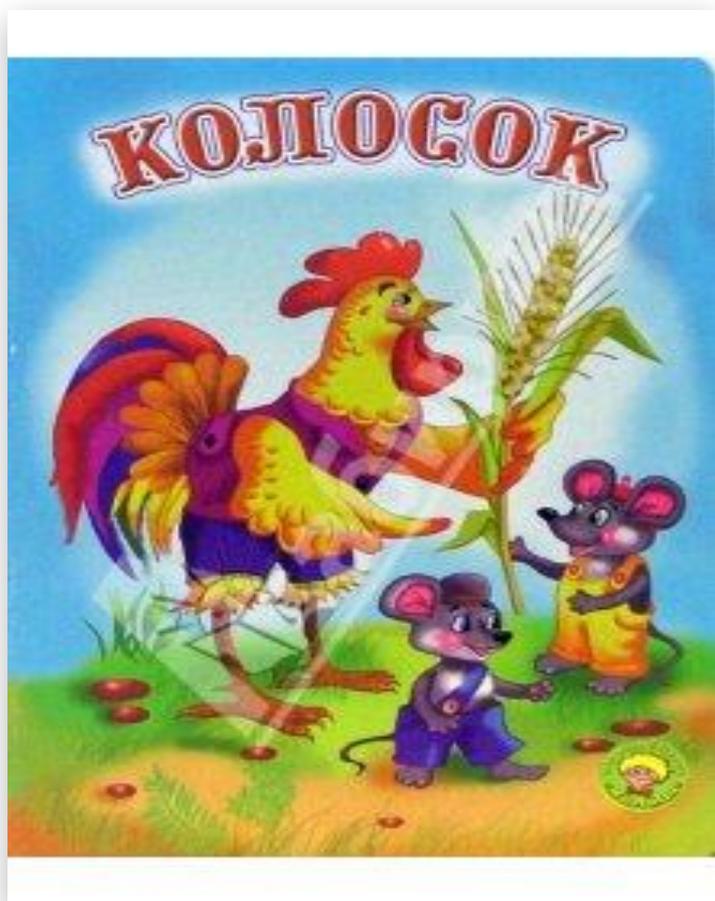


СВОБОДНОЕ РИСОВАНИЕ

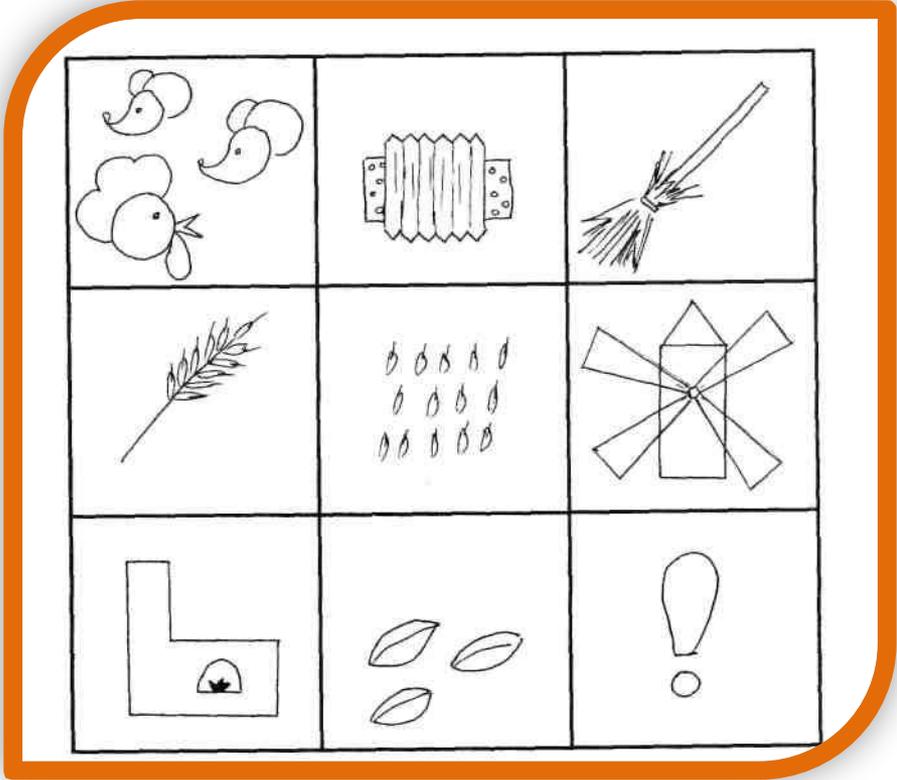


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Чтение русской народной сказки: «КОЛОСОК»



РАССКАЗ СКАЗКИ ПРИ ПОМОЩИ МНЕМОТЕХНИКИ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- В
- Т
- О
- Р
- Н
- И
- К
- Рассматривание и сравнение зерен различных злаковых культур: пшеницы, ржи, овса, ячменя.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «ЗЁРНЫШКО»



НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◉ «Путешествие в прошлое»
- ◉ Как выращивали хлеб на Руси.

В плуг (соху) запрягали лошадей...



*А.Г. Венецианов
«На пахине»*



соха



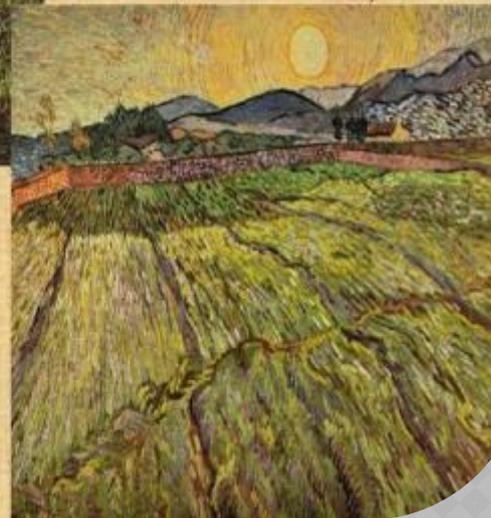
плуг



Зеленеют дружно всходы...



*Винсент Ван Гог
«Пшеничное поле с
восходом солнца»*





Идет косьба: хлеба не будут
ждать...



*Б.М. Кустодиев
«Жатва»*



Раньше пшеницу молотили
цепами.



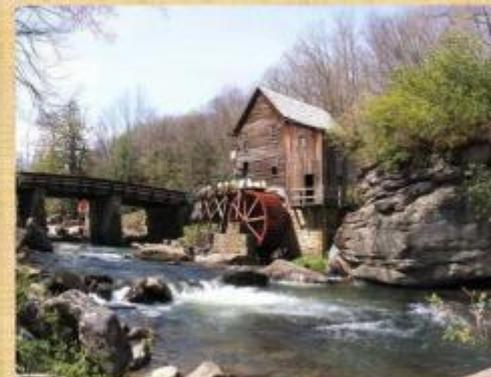
*Палеховская роспись.
Шкатулка.*



Раньше это делали при помощи
мельниц...

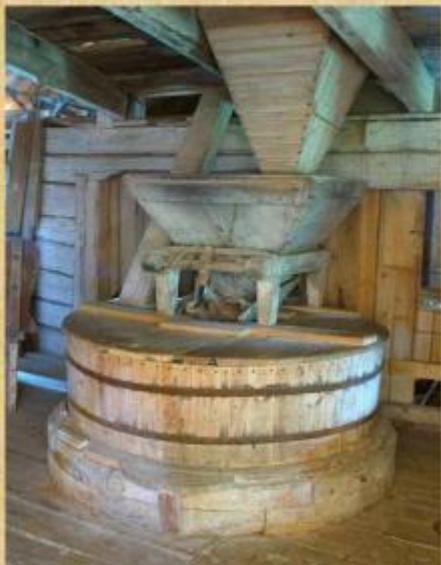


ветряной



водяной

Жернова внутри мельницы.



элеватор

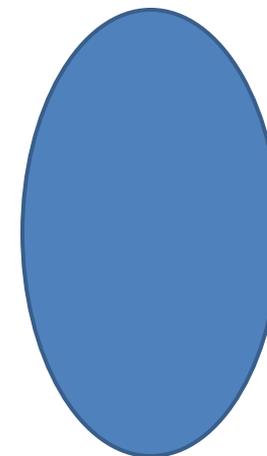
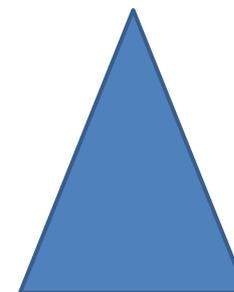


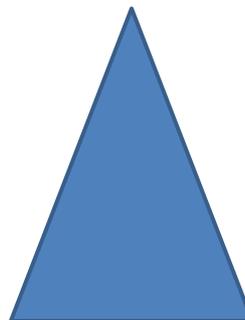
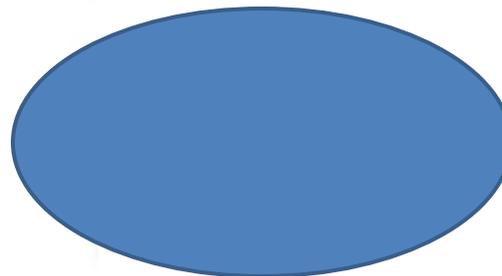
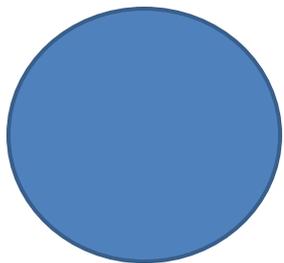
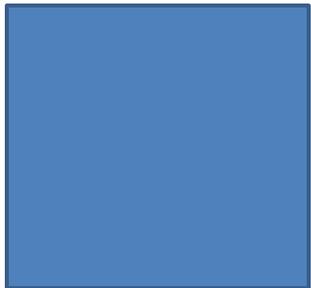
амбар



НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Игра на развитие воображения:
«Дорисуй...»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- ◎ Дидактическая игра: «Из чего мы сделаны»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- С
 - Р
 - Е
 - Д
 - А
- Рассматривание картины
И.И. Шишкина «Рожь».



НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Познакомить детей с профессиями:



ТРАКТОРИСТ

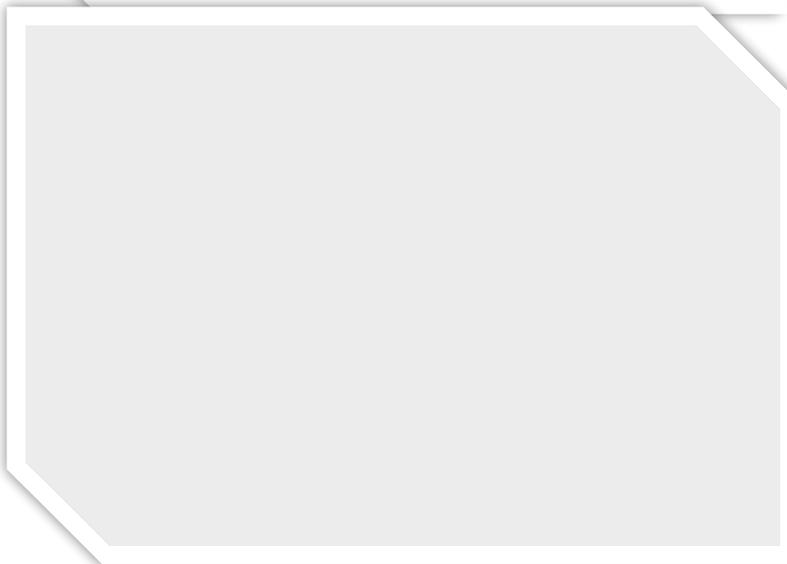


АГРОНОМ

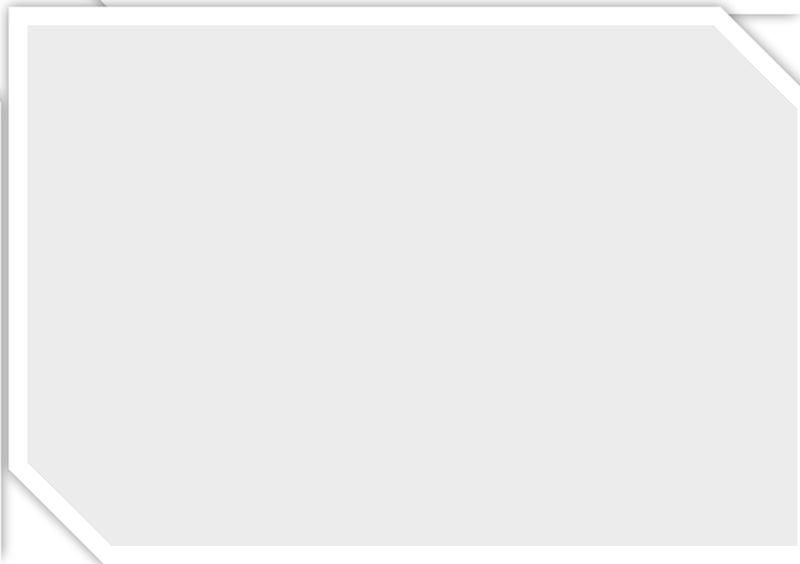
КОМБАЙНЁР



ВОДИТЕЛЬ



ЗЕРНОПРИЁМЩИК



МУКАМОЛ

ПЕКАРЬ

ПРОДОВЕЦ

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ -ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Изготовление из соленого теста хлебобулочных изделий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Чтение русской народной сказки «Легкий хлеб».



- ⦿ Составление кроссворда: «Угадай и назови» (работа по подгруппам).

1.

З

А

П

2. ПЕЧЕНЬЕ

К

5. СУШКА

4. Н

М К

3. СУХАРЬ

К

А

4.

Б

А

1.

3. ХЛЕБ

5. ТОРТ

У

О

2. БЛИН

Л

И

К

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

- ◎ Настольно - печатная игра: «Угадай и назови».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- Ч
- Чтение русской народной сказки «Морозко».

Е
Т
В
Е
Р
Г

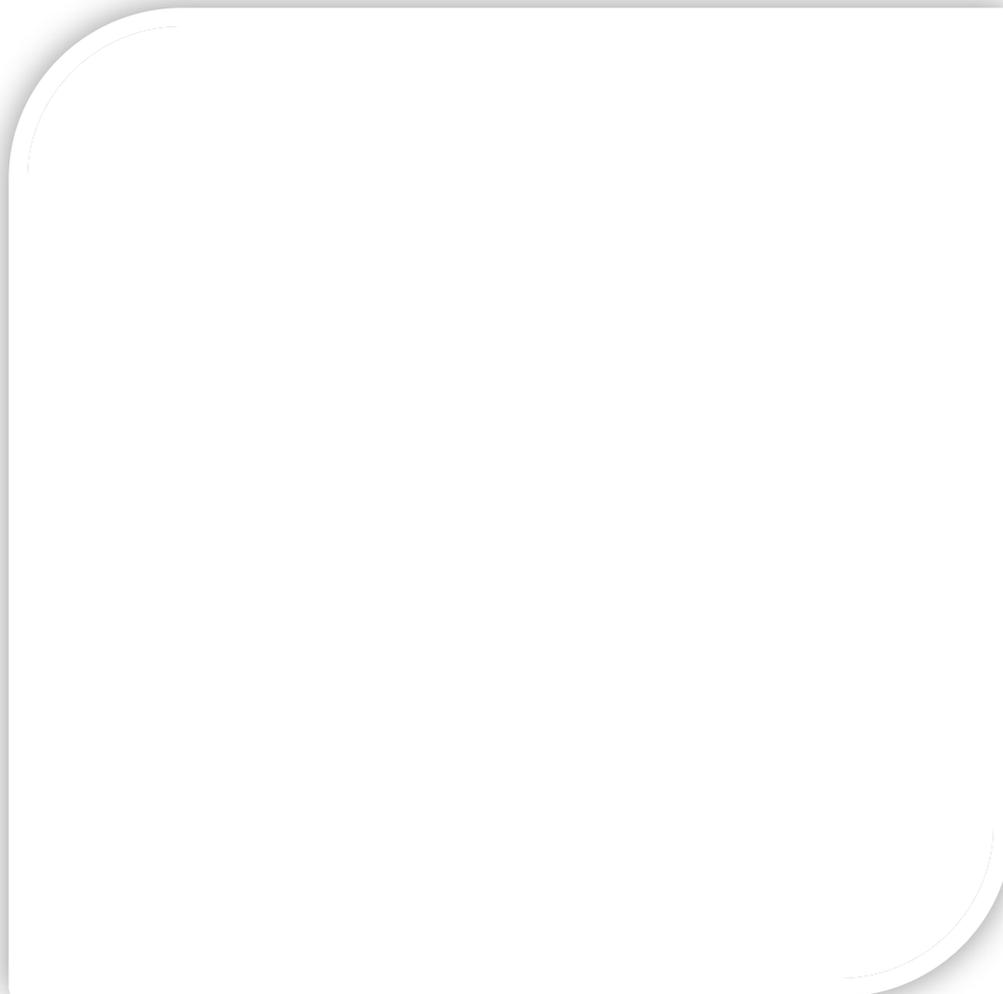
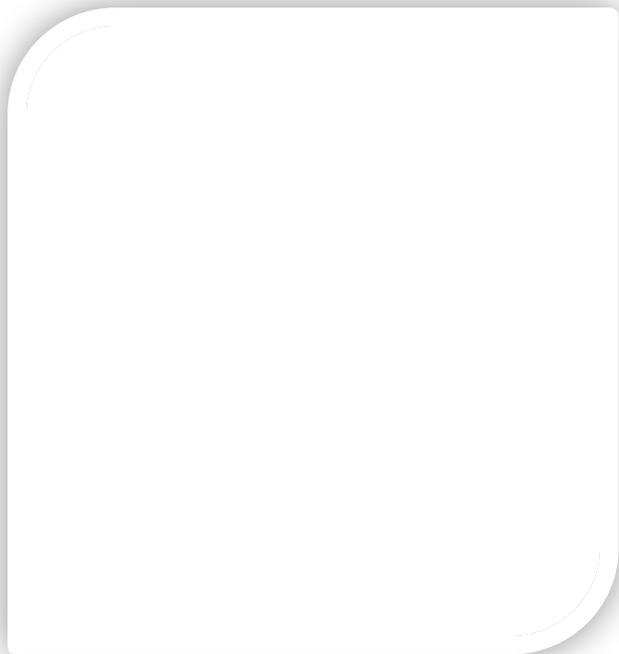


НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ⦿ Посадка злаковых растений.
- ⦿ Закрепить знания детей об условиях роста растений, правильной посадки зерна в землю.

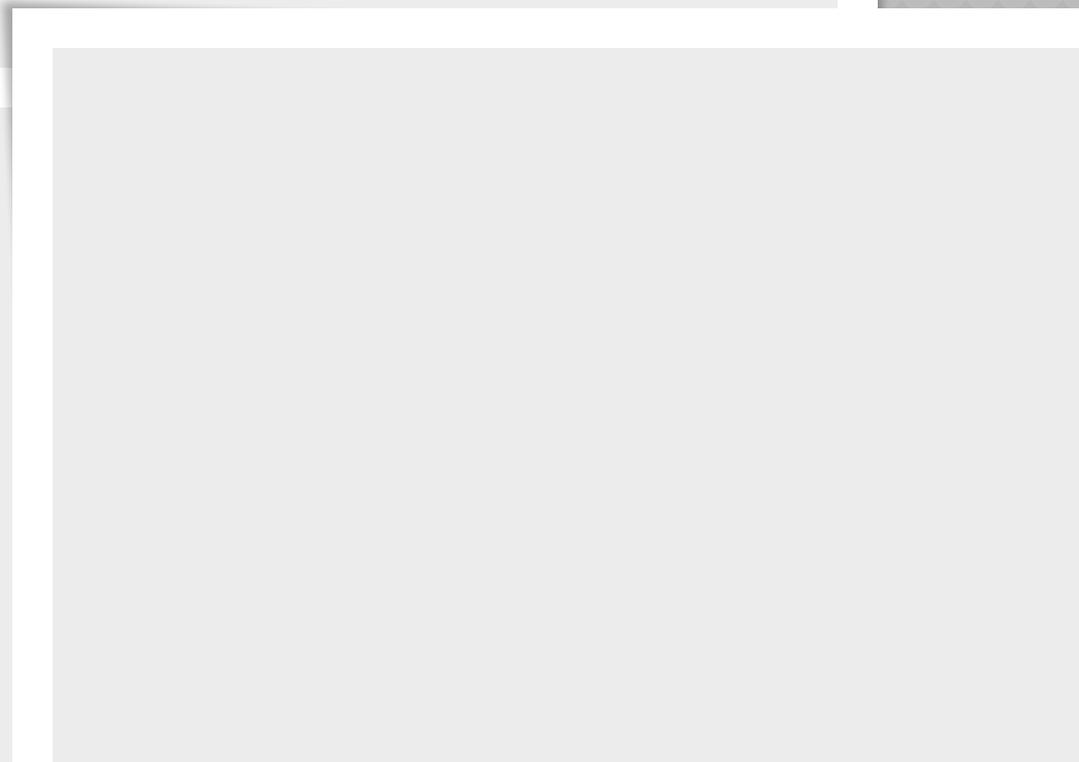
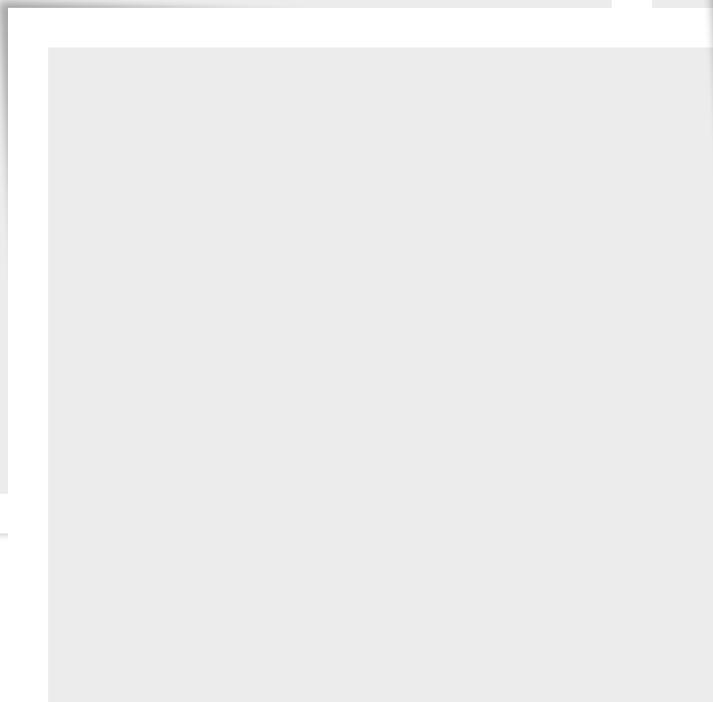
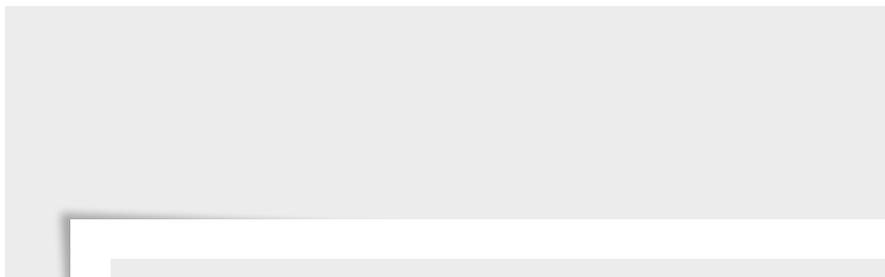
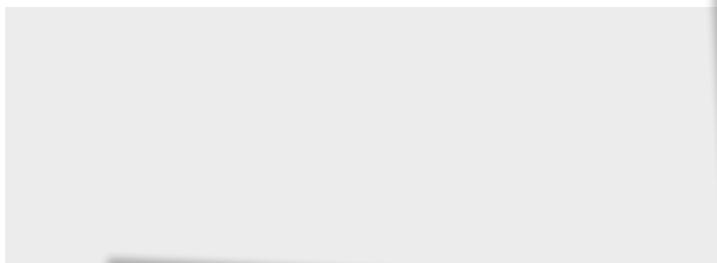
НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Украшение хлебобулочных изделий из соленого теста.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- ◎ Конструктивная деятельность из бумаги: «ТОРТ».



УКРАШЕНИЕ (АППЛИКАЦИЯ).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- П
- Физ.минутка: «Встань по

Я
Т
Н
И
Ц
А

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◎ **Беседа: «Путь колоска».**

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- ◎ Выпечка печенья с детьми: «Гусиные лапки».
Тесто делаем сами.

Рецепт:

Творог 2 пач.

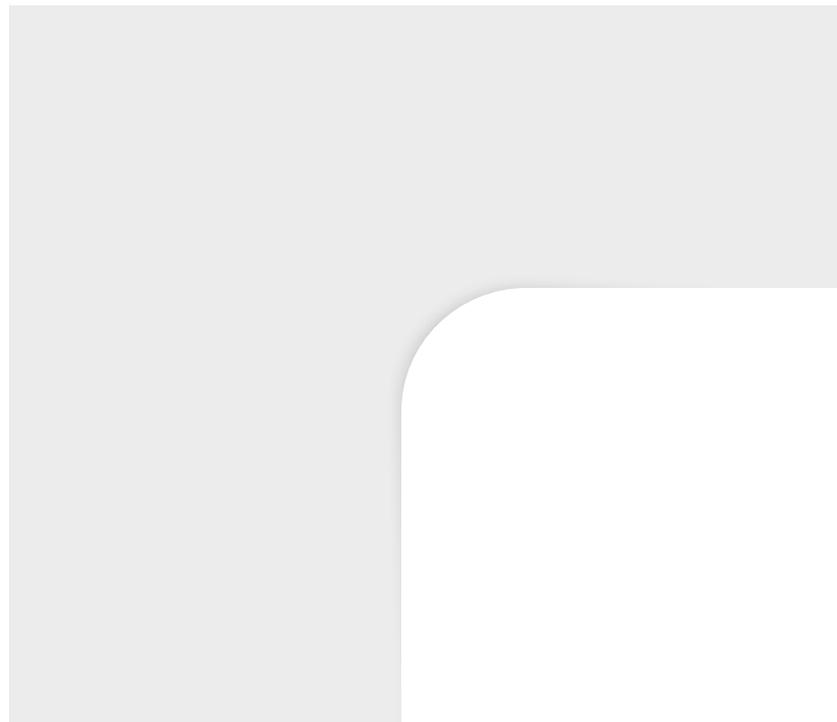
Маргарин

500гр.

Мука 4 ст.

Соды 1 ч.л.

Сахар

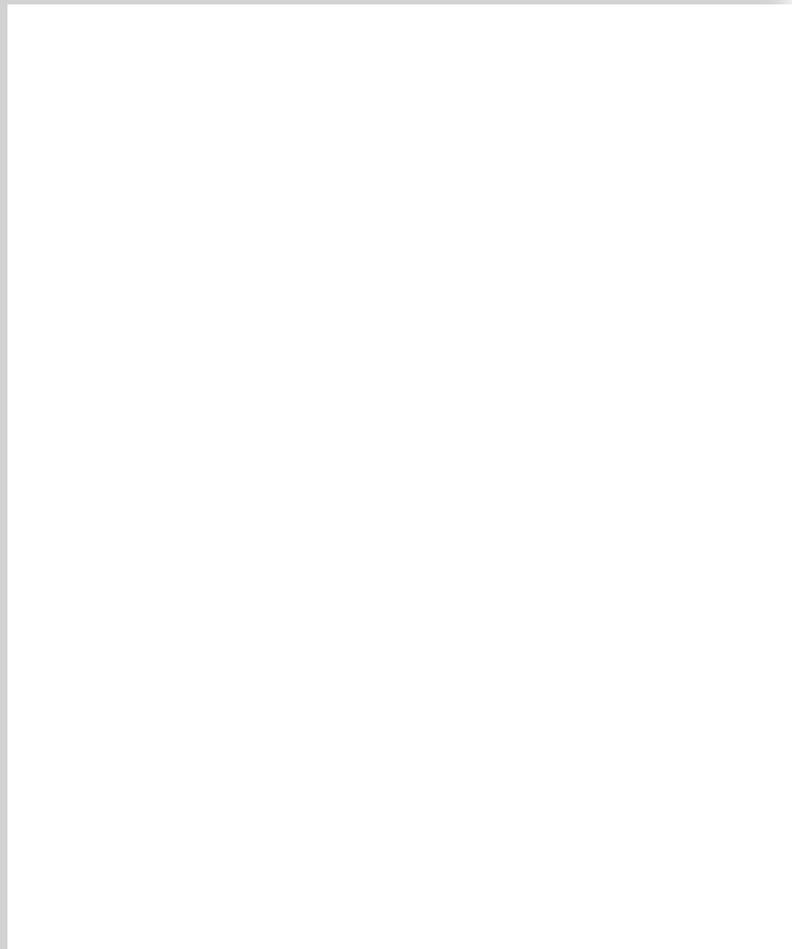


ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ⦿ Экскурсия в «Магазин - пекарню».

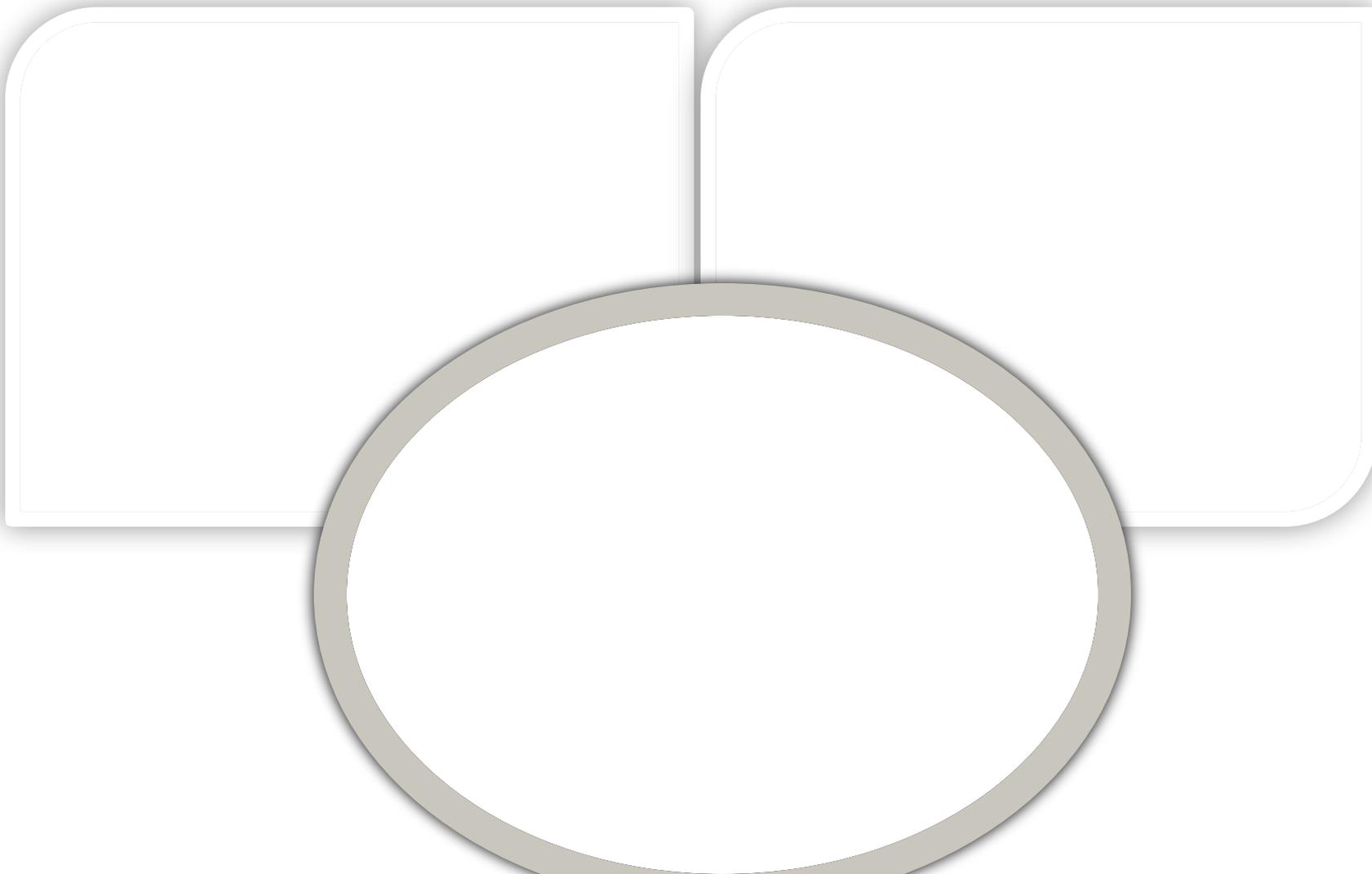
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- Чтение рассказа Паустовского «Тёплый хлеб».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ II ПОЛОВИНА ДНЯ.

- ◎ Сюжетно-ролевая игра: «Хлебный дом».



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***