

Мир цветов

проект для старшей группы детского сада.



Первый цветок ломает ледок.

*На хороший цветок летит
мотылек.*

Где цветок, там и медок.

Цель проекта:

*Научить дошкольников
бережному отношению к
цветам, как к объектам
живой природы.*

Задачи:

- * - расширить знания детей о цветах;
- * - познакомить с основными правилами ухода за растениями на клумбах;
- * - способствовать эстетическому развитию личности дошкольника.



Проект осуществляется в три этапа:

1. Организационный:

- оформление клумб на участке ДООУ «Цветы вокруг нас»;
- подбор материала;
- разработка плана реализации проекта.

2. Основной:

- в группе: беседы, дидактические игры, просмотр презентации «История семечка», беседа с родителями;
- на участке: наблюдение за цветами; посадка рассады цветов, поливка клумб с цветами.

3. Заключительный:

- выставка продуктивной деятельности детей.

Понедельник

1. Презентация «*История семечка*».
2. Дидактическая игра «*Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями*».
3. Разучивание песни «*Самый волшебный цветок*».
4. Игра по картинкам или предметам по принципу «*Убери лишнее*».
5. Беседа с родителями о проекте.
6. Помощь родителей в оформлении клумб на участке ДОУ.



Вторник

1. Беседа *«Цветы в нашей жизни»*.
2. Наблюдение за одуванчиком.
3. Разучивание танца *«Поляна цветов»*.
4. Игры на закрепление знаний цветовых оттенков: *«Назови, какого цвета?»*, *«Найди такой же по цвету»*.
5. Поговорим с детьми о пользе цветов (*задание родителям*).



Среда

1. Беседа *«Кто любит цветы, тот не может быть злым»*.
2. Рассматривание картин с изображением цветов.
3. Хороводные игры: *«Мы на луг ходили»*, *«Хоровод цветов»*.
4. Ежедневный полив цветов на клумбах участка ДООУ.
5. Цветы в рисунках. Конкурс рисунков *«Цветы глазами детей»*.



Четверг.

1. Чтение художественной литературы: М. Пришвин *«Золотой луг»*.
2. Пальчиковые игры (*ручки превратились в цветы*): *«Наши алые цветы»*, *«Цветы»*.
3. Лепка *«Одуванчики на лугу»*.
4. Ручной труд из бумаги. Коллективная работа *«Букет цветов»*.
5. Подвижные игры *«Солнышко и дождик»*, *«Цветы и ветер»*.
6. Игры в песочнице *«Украсть торт»*.
7. *«Сказка про цветы»* (сочиняем дома).



Пятница.

1. Наблюдение за цветами на клумбах. Какие изменения произошли с цветами за неделю?
2. *«Цветочный калейдоскоп»*. Досуг на свежем воздухе с участием детей разновозрастных групп ДОУ.
3. Игра малой подвижности с мячом *«Назови цветок»*.





Наши исследования



Наше творчество





Выводы:

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
2. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).
3. Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!