



**ПРИЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА :
«НАШИ ДОБРЫЕ
ЛАДОШКИ»**



ПРОЕКТ «НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»
Первая младшая группа МДОУ ДСКВ
№12.



Воспитатель:
Костенко О.И.



Участники проекта: Дети первой младшей группы, родители,
воспитатели (реализация).

ТИП ПРОЕКТА: СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ, ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ.



Эпиграф проекта:

*Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зр ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека.*



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости,



Цель проекта: Приобщать , к
социокультурным ценностям,
дошкольников, посредством игровой
деятельности: научить совершать добрые
поступки,, развивать эмоции, мотивы,
способствовать формированию
коммуникативных умений. уважение к
окружающим людям, побуждать к
положительным поступкам и дела



Задачи проекта:

Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию социально – коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям; Способствовать социально - коммуникативному развитию (развитию общения, нравственному воспитанию) младших дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;

Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;

Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания к ребенку проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие, доброту).

Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях.

Побуждать детей к положительным поступкам и делам;

Воспитывать отрицательное отношение к грубости.



Актуальность проекта: Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. В игре открываются большие возможности воспитания таких качеств как доброжелательность, вежливость, заботливость, любовь к ближнему. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.





Этапы проекта

1.Подготовительно – теоритический

Введение в проект

- Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
- Подбор и изучение научной литературы и ФГОС по данному вопросу;
- Оценивание. Дидактическая игра «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, потешки));
- Вызвать у детей желание совершать добрые поступки;

Работа с родителями

- Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта»;
- Консультация для родителей ««Приобщение к социокультурным ценностям дошкольников»».





Этапы проекта

2. Основной – практический.

Реализация проекта (обучающая деятельность)

- Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, , разучивание и чтение (потешки, песенки, прибаутки, переключки).
- Дидактические игры, игры- забавы: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Каравай», «Все мы рады» «Здравствуйте»
- Игровые ситуации , беседы. «Как порадовать маму», «Поможем Мишке». Как тебя зовут?»
- Как зовут маму и папу?
- Как зовут бабушку и дедушку?
- Как зовут всех твоих родных.

Реализация проекта (продуктивная деятельность)

- Этюды «Улыбнемся друг другу», «Добрые ладошки»;
- Оценивание. Мультимедийная презентация «Добрые и злые поступки»;
- Фотовыставка «Наши добрые дела»
- «Цветок для мамы» (лепка из пластилина);
- Игровая ситуация «Помогаем помощнику воспитателя»
- «Как друг другу помогаем» (работа в парах);
- Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;





Этапы проекта

3.Итоги проекта.

-Открытый просмотр : Занятие.: Тема: «Кошка Мурка в гости к нам пришла»

-Презентация проекта;





Итоги реализации проекта.

Накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания к ребенку проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие, умение совершать добрые поступки), посредством игровой деятельности.





Литература:

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем: пособие по развитию детей раннего возраста» (М., 2007 г.);

Буре Р.С., Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М., 2011г.;

Те же, Этические беседы с детьми. Методическое пособие. М., 2010 г.;

Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. М., 2008 г.

С.А. Козлова «Я-человек». М.»Школьная пресса».2003.





ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Словесно – художественный материал.
Песенки, потешки.
2. Картотека дидактических игр.
3. Картотека театрализованных игр.
4. Фотовыставка «Наши добрые поступки»



Доброта, доброта,
Доброта вам не
малость,
В доброте есть
любовь,
И, конечно, есть
жалость!



*Артем: У нас
в семье все
добрые, а еще
мы добрые
друзья – Паша,
Эвелина,
Милана,
Никита..*



Но если с
другом худо,
Не уповай на
чудо,
Спеши к
нему, всегда
веди
Дорогою
добра



Даша: Добрый человек – это хороший и вежливый человек. Я добрая, потому что счастливая. Если человек несчастен, то он злой. Если бы у меня не было сердца, я была бы злой. Несчастному человеку надо дать сердце, и он станет счастливым и добрым!



А ПОТОМ ВЫГЛЯНУЛО СОЛНЦЕ И МЫ ПОШЛИ ИСКАТЬ ДОБРОТУ!

