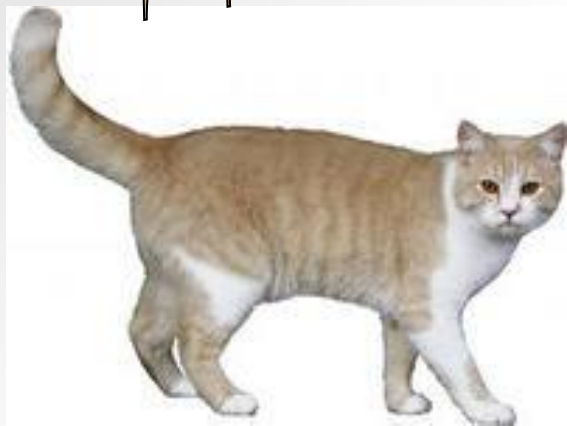


**Творческий проект по экологическому воспитанию  
детей младшего возраста**



**"Домашние любимцы"**



# Актуальность проекта



- Животные - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. При общении с ними у детей формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.
- Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.
- Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась – охотится и т.д.

## ***Идея проекта:***

**Знакомство с домашними животными,  
формирование полного представления о кошке.**

### ***Задачи:***

#### ***Образовательные:***

- расширять знания детей об особенностях внешнего вида кошки.

#### ***Развивающие:***

- развивать интерес к кошке;
- развивать чувства сопереживания, радости при общении с ней;
- формировать навыки безопасного поведения при общении с кошкой.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать заботливое отношение к животным через фольклор, художественную литературу, иллюстрации.



## *Предполагаемый результат*



- **Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;**
- **Усвоение правил поведения при общении с кошкой и ухода за домашними животными;**
- **Бережное отношение к животным.**



**Тип проекта:**  
**Информационный.**  
**Творческий.**  
**Краткосрочный.**

**Участники проекта:**  
**дети,**  
**воспитатели,**  
**родители**



### Подготовительный

Постановка цели и задач,  
составление  
перспективного плана.

Подбор наглядных материалов:  
иллюстрации, игрушки;  
подбор и изготовление  
дидактических игр: «Собери  
картинку» -

картинки, пазлы,  
кубики.

художественной  
литературы;

подборка материалов  
организации

творческой и  
культурной деятельности.

### Основной

Проведение НОД,  
бесед.

Чтение художественной  
литературы,  
рассматривание  
иллюстраций,  
творческая  
деятельность .

### Заключительный

Проведение  
развлечения  
«Концерт  
для кошек и котят»



## Работа с детьми

### **Познавательная деятельность.**

**«Речевое развитие:  
«Кошка в гостях у ребят».**

**«Мир природы»:  
«Рассматривание кошки».  
Чтение и заучивание потешек о кошке**

### **Игровая деятельность**

**Этюд «Котята моются».  
Упражнение «Погладь кошку».-**

**Подвижные игры:**

**«Кот и мыши»,**

**«Кот и цыплята».-**

**«Музыкальная игра**

**«Кошка и птички».**

### **Творческая деятельность**

#### **Рисование**

**«Кошка идёт по снегу»,**

**«Клубочки для котенка»**

#### **Лепка:**

**«Угощение для кошки».**

**«Коммуникация»** *«Кошка в гостях у ребят».*

**Интеграция образовательных областей**

**Социализация**

*Подвижные игры «Кот и мыши», «Кот и цыплята».*

*Упражнение «Погладь кошку».*

*Этюд «Котята моются».*

*Музыкальная игра*

*«Кошка и птички».*

**«Познание»** *«Рассматривание кошки».*

**Чтение художественной литературы**

*Чтение и заучивание потешек о кошке.*

**«Здоровье» и «Безопасность»**  
*Беседа « Игруем с кошкой»*

**Художественное творчество**  
*Рисование «Кошка идёт по снегу», «Клубочки для котенка»*  
*Лепка «Угощение для кошки».*





## Работа с родителями

«Постройка снежных фигур»

Мини – музей  
«Домашние любимцы»





## ***Анализ работы над проектом показал следующие результаты:***

**У детей повысился познавательный интерес к кошке, развились чувства сопереживания, радости при общении с ней.**

### ***Дети овладели:***

#### **Знаниями:**

- об особенностях внешнего вида, образе жизни кошки.

#### **Навыками:**

- безопасного поведения при общении с кошкой.



Спасибо за внимание!