

Проект

Тема: « Домашние животные»

**Автор: Минеева Г.Р.
Тюрикова Т.А.
воспитатели**

**МБДОУ «Детский
сад комбинированного
вида для детей с нарушениями речи №57»**



Возраст детей: 5-7 лет

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность:
краткосрочный

Сроки реализации: с 12 по 17 октября

Цель: *Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как объектов окружающей среды.*

Задачи:

Воспитывающие:

-воспитывать заботливое отношение к живому, ценностное отношение к людям труда.

Развивающие:

- развивать умения детей в продуктивной деятельности и активно взаимодействовать в решении игровых и познавательных задач.

Обучающие:

- познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать их повадки.

Этапы:

Подготовительный

- разработка темы и составление календарно-тематического плана.
- подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядного материала, аудиозаписей.
- предварительная работа с родителями
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта

Основной

- составление описательного рассказа по картинке
- чтение и разучивание стихов
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
- художественное творчество(лепка, рисование)
- прослушивание аудиозаписи с голосами животных
- создание коллекции домашних животных
- конструирование

Заключительный

- фотовыставка
- презентация

Совместная деятельность

Составление описательного рассказа по картинке
«Домашние животные»



Рассказ-беседа «Братья наши меньшие»



Прослушивание аудиозаписи с голосами домашних животных «Утро в деревне»



Познавательная игра «Кто как кричит?»



Ознакомление с профессиями пастуха, скотника, доярки по сюжетным картинкам



Художественное творчество (рисование) « На лугу пасутся...»



Разгадывание загадок о домашних животных



Самостоятельная деятельность

- Дидактические игры: « Помоги найти маму», «Назови детеныша»
- Развивающая игра: «Кто лишний?»
- Лепка «Кошечка» с последующим оформлением выставки
- Подвижные игры: «Лохматый пес» «Кот и мыши»
- Сюжетно-ролевые игры: «Поход в продуктовый магазин», « Доктор Айболит»

Взаимодействие с родителями

- Участие в создании коллекции домашних животных
- Домашнее чтение стихов «Что дает корова», «Преданный друг», «Серебристые колечки» Н. Никитиной.
- Конструирование из строительного материала макета «Скотный двор»
- Оформление фотовыставки «Мой любимый питомец» с последующей презентацией.

Ожидаемые результаты

- Научились проявлять заботливое отношение к животным, как объектам живой природы
- Активно и доброжелательно взаимодействовать в познавательной и игровой деятельности
- Узнали и закрепили названия домашних животных, научились сравнивать их
- Расширили знания о людях труда и умения в продуктивной деятельности