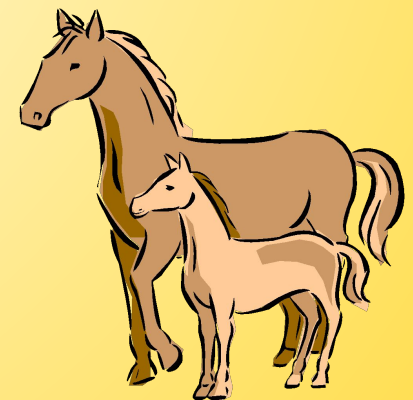
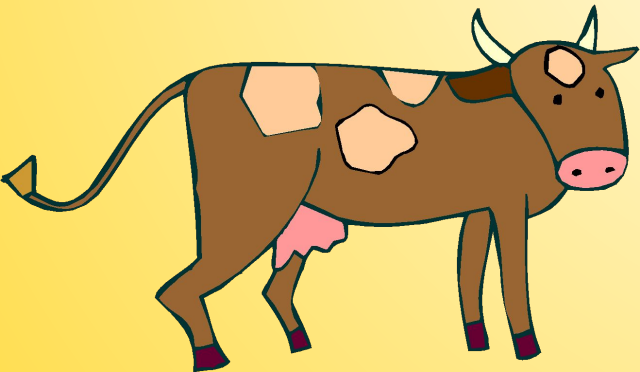


Проект «Домашние животные»

Составитель: воспитатель Алексеева Н. М.
МКДОУ № 22 г. Аша



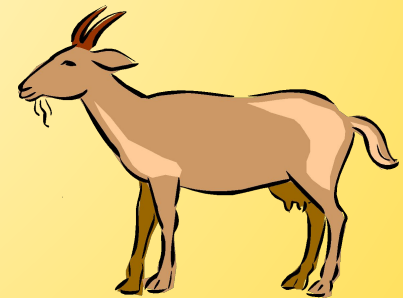
Тип: воспитательный.

Срок: краткосрочный (2 недели)

По количеству участников: групповой (старшая группа)

Актуальность:

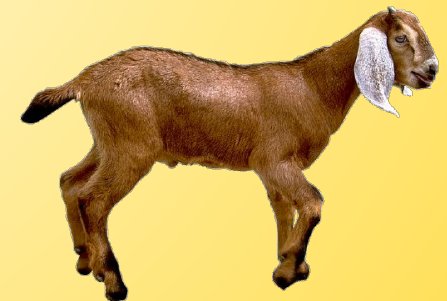
Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.



Цель: формирование представлений детей о домашних животных.

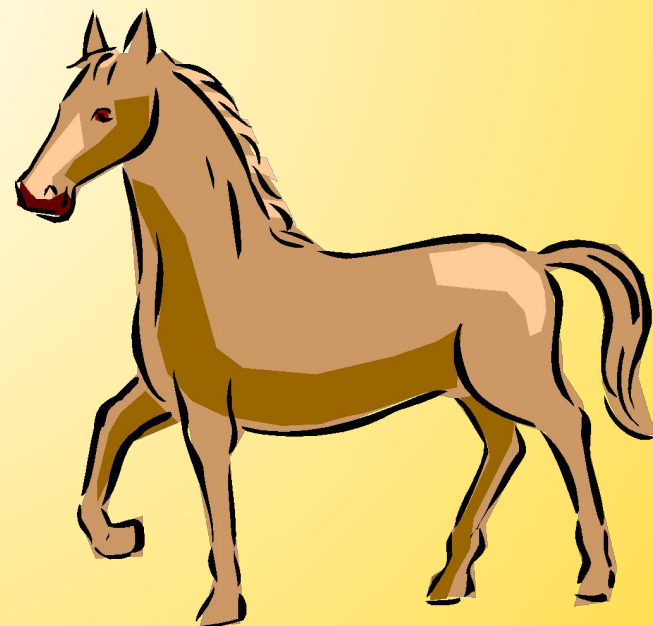
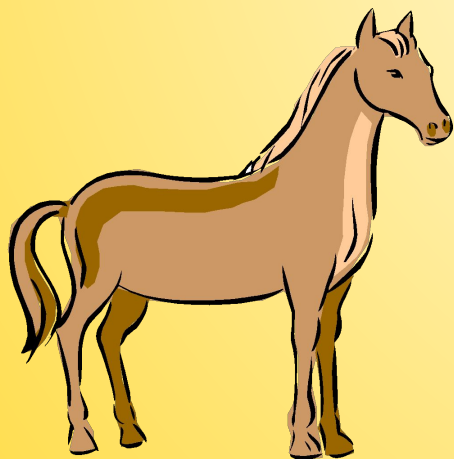
Задачи:

1. Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.



Подборка художественной литературы:

- Сказки: “Сказка о козе лупленой”, русская народная сказка “Кот - серый лоб, козел да баран”; С. В. Михалков “Как старик корову продавал”; К. Ушинский “Слепая лошадь”, “Спор животных”;
- Стих: “Домашние животные”.
- Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет.
- Загадки про домашних животных;
- Физминутки: “Корова”, “Козочка”, “Кошка”, “Котик”;



- Пальчиковая гимнастика: “Два козлика”, “Поросята”;
- Считалки: “Шла коза по мостику”, “Конь ретивый”, “Свинка ходит по бору”;
- Потешки: “Привяжу я козликов к белой березке”, “Уж как я ль мою коровушку люблю!”;
- Дидактические игры: “Я знаю 5 названий домашних животных”, “Кто как говорит”, “Что ты будешь делать”, “Корова с теленком”, “Кто, чем питается”, “Третий - лишний”, “Животное домашнее или дикое”, “Любимые детки”;
- Подвижные игры: “Пластилиновые фигуры”, “Земля, вода, воздух, огонь”, “Мыши кот”, “Кто сказал мяу, гав, Му-Му”, “Пастух и овцы”, “Заболевшая кошка”.



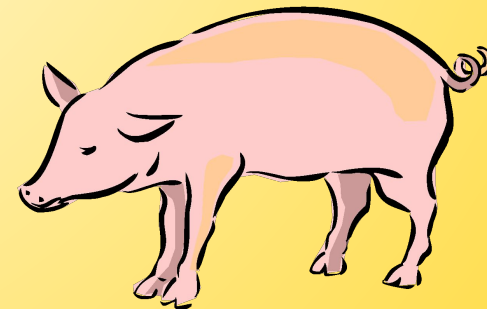
Сформулированы проблемные вопросы:

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?
- Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Зачем человек приручил животных?
- Живут в доме - значит домашние?
- Верные друзья или помощники?
- Как ухаживать за домашними животными?

Сформулированы учебные вопросы:

- Каких животных можно назвать домашними?
- Каких животных можно держать дома?
- Какова роль домашних животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?

Оформлена папка с изображением домашних животных, цель которых помочь детям запомнить внешний вид животных, их названия и названия детёнышей.



Технологический этап

Ребенок и окружающий мир

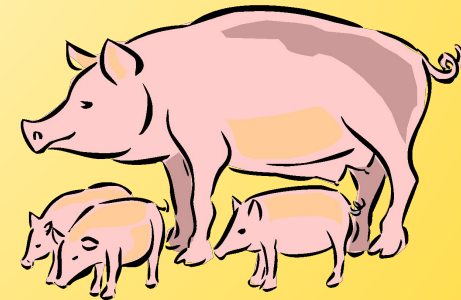
- “Домашние животные”, цель – познакомить детей с домашними животными, обитающие в городских и сельских местностях.
- “Мы в ответе за тех, кого приручили”, цель – воспитывать у детей бережное отношение к животным
- Пересказ рассказа В. Сутеева “Три котёнка”, цель – учить пересказывать рассказ с опорой на сюжетные картинки.

Математика

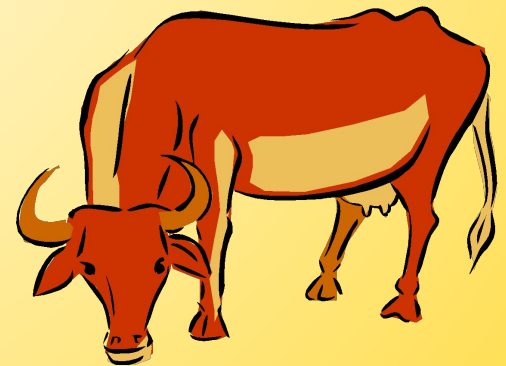
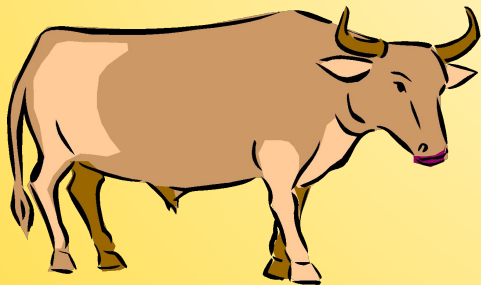
- “Козленок, который умел считать до 10”, цель – упражнять в счете в пределах до 10 с помощью сказки.

Лепка

- “Поросенок” (из соленого теста), цель – учить передавать в лепке конструктивным способом строение домашнего животного – поросенка.



- Викторина “Домашние животные”, цель – закрепление знаний детей о домашних животных.
- Презентация детям « Домашние животные»
- Мини музей в группе “Домашние животные. Какие они?”, цель - показать родителям, детям, педагогам свои работы за весь период реализации проекта.



Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:

- что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.
- как ухаживать за домашними животными.

В результате проведенной работы мы отметили:

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Проект “Домашние животные. Какие они?” был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, на формирование у детей навыков группировки объектов природы по признакам: домашние – дикие.

Данный проект открыл удивительный мир домашних животных. Он поспособствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, то есть мы для них или они для нас. Помог ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь? Что мы можем дать домашним животным? И на многие другие вопросы. Участников проекта ждала интересная работа: они узнали, сколько семей в их группе имеет домашних животных и каких ; какие виды домашних питомцев наиболее популярны в семьях ; какие домашние животные чаще всего являются героями фольклора; что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо. Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной



Знания через игру и рисунок



Защита проектов



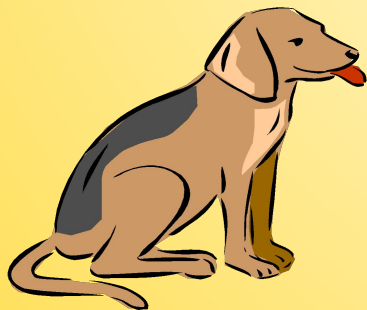
Знакомство с домашними животными



Игра «Среда обитания»



Ферма



Сельское подворье

