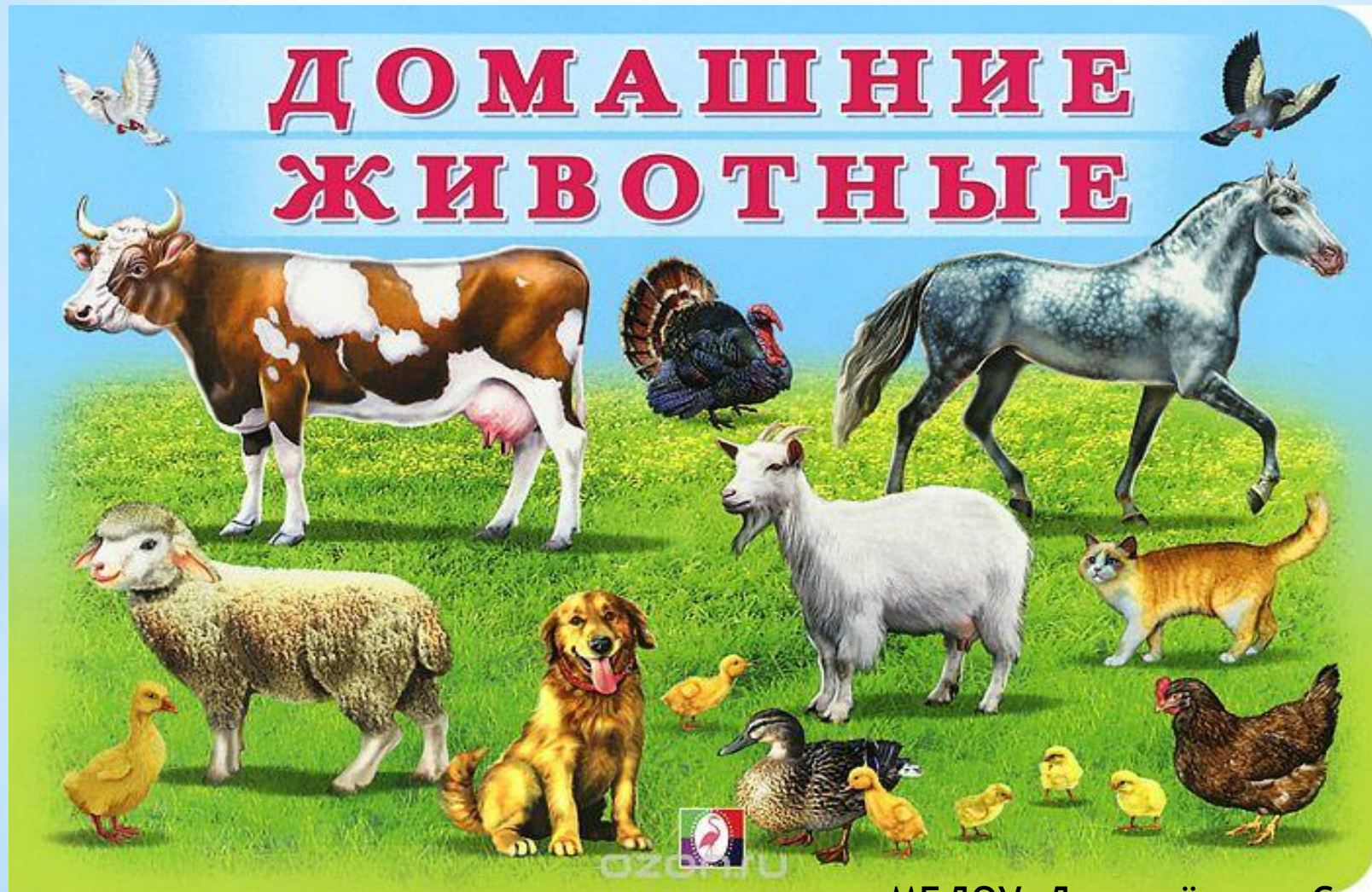


ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



МБДОУ» Детский сад «Сказка»
Руководитель : Ермола Т.И..

* Актуальность проекта.

* Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. **Домашние животные - это часть природы.** Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

* **Цель проекта:** обогатить знания детей о домашних животных. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.

* Задачи проекта

- * учить узнавать и называть домашних животных по внешнему виду. Дать представление чем питаются. Закрепить представление о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).

Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.

- * Развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость. Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- * Развивать творческие способности. Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

Ожидаемый результат

- * У детей будет сформулировано понятие **домашние животные**. Дети будут правильно называть **животных** и их **детёнышей**. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.
- * Повысится познавательный интерес **к животным**, появится желание **заботиться о них**

* Этапы реализации проекта

* 1-ый этап - Подготовительный.

- * Направлен на обогащение развивающей среды.
- * 1. Подбор методической литературы по теме проекта.
- * 2. Подбор художественной литературы, загадок по теме «*Домашние животные*».
- * 3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.
- * 4. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление книги о домашних животных, шапочек для инсценировок и подвижных игр, макета «*Домашние животные*», принести фотографии для стенда «*Наши любимцы*».

* 2-й этап - практический. Реализация проекта.

- * Проведение с детьми НОД по теме проекта.

Оформлен макет «Животные рядом с нами»



* Оформлен стенд «*Наши любимцы*».



**Проведение с
детьми НОД по
теме проекта**



Тема «*Домашние животные и их детёныши*».

Цели: Расширить представления детей о домашних животных и их детёнышах. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную ОТЗЫВЧИВОСТЬ



*.Дидактическая игра «Чей малыш»





- * Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»
- * Составление загадок.
- * Художественная литература.
- * Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка-ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».
- * Проговаривание потешки «Как у нашего кота». Заучивание «Я люблю свою лошадку», «Киска, киска, киска брысь»
- * Отгадывание загадок

- * Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Наведи порядок»
- * Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта.
- * Игра-драматизация «Два весёлых гуся», «Весёлый концерт».
- * Настольный театр «Курочка ряба», «Кот, петух и лиса».»Коза с козлятами»

* В результате проекта:

- * 1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
- * 2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных
- * 3. Пополнился словарный запас детей.
- * 4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- * 5. Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

*

Спасибо за внимание