МБДОУ»Детскиё сад «Сказка корпус

Руководитель :Ермола т.И..

# * Актуальность **проекта.**

* Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. **Домашние животные – это часть природы.** Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

* Цель проекта: обогатить знания детей о **домашних животных.** Дать детям представление о **домашних животных и их детёнышах**, их внешнем виде, повадках, роли **животных в жизни человека.** Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к **домашним животным.**

# Задачи проекта

* учить узнавать и называть **домашних животных по внешнему виду**. Дать представление чем питаются. Закрепить представление о **домашних животных** (живут рядом с человеком, люди заботятся о **животных**, **животные** приносят пользу людям).

Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к **животным**, заботливое отношение к ним.

* Развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость. Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
* Развивать творческие способности. Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

# Ожидаемый результат

* У детей будет сформулировано понятие **домашние животные**. Дети будут правильно называть **животных и их детёнышей**. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.

* Повысится познавательный интерес к **животным**, появится желание заботиться о них

# Этапы реализации проекта

## 1-ый этап – Подготовительный.

- Направлен на обогащение развивающей среды.
- 1. Подбор методической литературы по теме **проекта**.
- 2. Подбор художественной литературы, загадок по теме «***Домашние животные***».
- 3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек **домашних животных**.
- 4. Привлечь родителей к работе над **проектом**: изготовление книги о **домашних животных**, шапочек для инсценировок и подвижных игр, макета «***Домашние животные***», принести фотографии для стенда «*Наши любимцы*».

## 2-й этап – практический. Реализация **проекта**.

- Проведение с детьми НОД по теме **проекта**.

# Оформлен макет «Животные рядом снами»

* Оформлен стенд «*Наши любимцы*».

# Проведение с детьми НОД по теме проекта

Тема «*Домашние животные и их детёныши*».
Цели: Расширить представления детей о домашних животных и их детёнышах. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость

# *.Дидактическая игра «Чей малыш»

Деревенский двор
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

* Словесные игры: *«Назови **животное**», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»*
* Составление загадок.
* Художественная литература.
* Чтение *«Коза-дереза»*, *«Козлята и волк»*, *«Курочка-ряба»*,Е. Чарушин *«Про Тюпу»*, В. Сутеев *«Кто сказал мяу?»*, *«Цыплёнок и утёнок»*, С. Михалков *«Котята»*, Е. Благинина *«Котёнок»*, С. Маршак *«Усатый-полосатый»*, В. Берестов *«Курица с цыплятами»*.
* Проговаривание потешки *«Как у нашего кота»*. Заучивание *«Я люблю свою лошадку»*, *«Киска, киска, киска брысь»*
* Отгадывание загадок

* Д/и *«Собери семейку»*, *«Кто, что любит?»*, *«Где моя мама?»*, *«Кто, где живёт?»*, *«Кого не стало?»*, *«Наведи порядок»*
* Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме **проекта**.
* Игра-драматизация *«Два весёлых гуся»*, *«Весёлый концерт»*.
* Настольный театр *«Курочка ряба»*, *«Кот, петух и лиса»*.»Коза с козлятами»

## *В результате проекта:

* 1. У детей сформировалось и обогатилось представление о **домашних животных**. Дети узнают **животное по внешнему виду**, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши **домашних животных**, как надо за ними ухаживать.
* 2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания **домашних животных**
* 3. Пополнился словарный запас детей.
* 4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
* 5. Дети стали любознательными, бережно относятся к **животным**, проявляют заботливое отношение к ним.

# Спасибо завнимание