

МБОУ Средняя образовательная школа №5
Творческо-познавательный проект



Группа №4 воспитатели:
Миниахметова О.А
Шишова О.В

Вид проекта: Творческо-познавательный

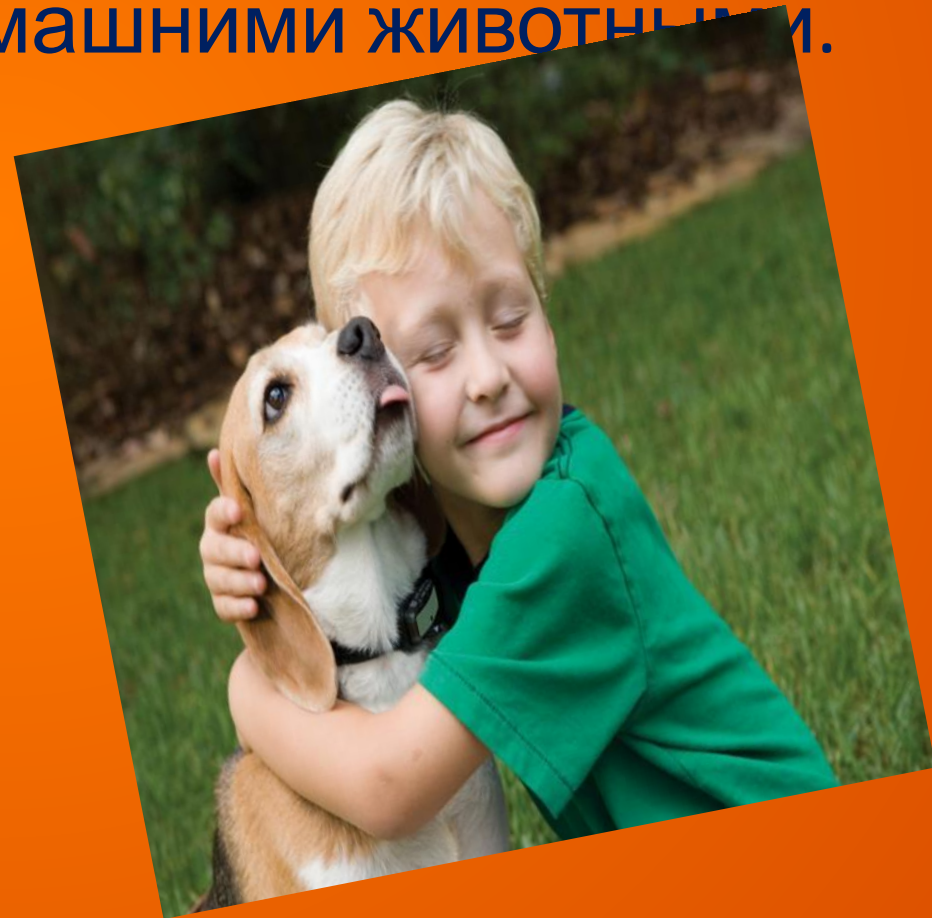
Тип проекта: Краткосрочный
(2 недели)

По количеству участников: Групповой



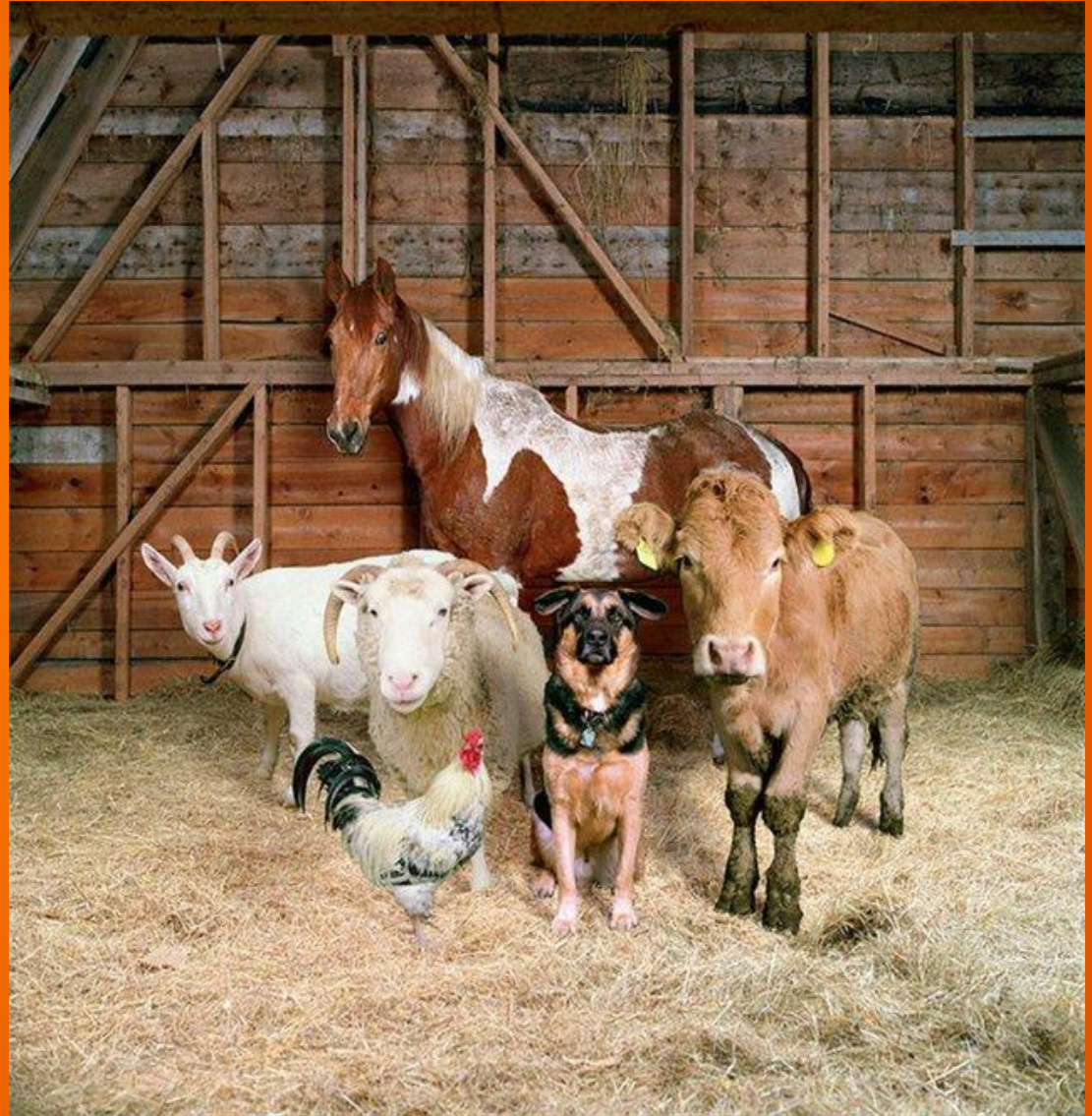
Актуальность:

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.



Цель:

Формирование
первых
представлений
о домашних
животных у
младших
дошкольников.



Задачи:

- Дать элементарные представления о домашних животных (чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям).
- Учить употреблять в речи существительные, обозначающие домашних животных и их детенышей.
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них;

-Беседы, рассматривание, наблюдения: «Домашние животные», «О своем любимце».



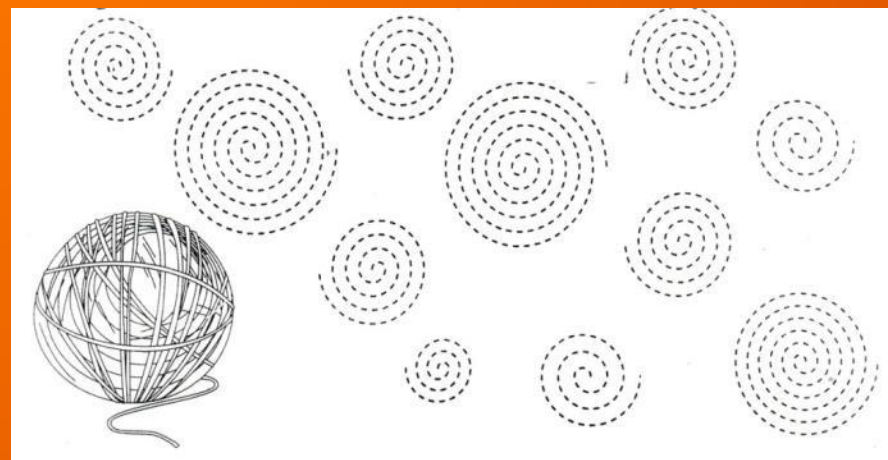
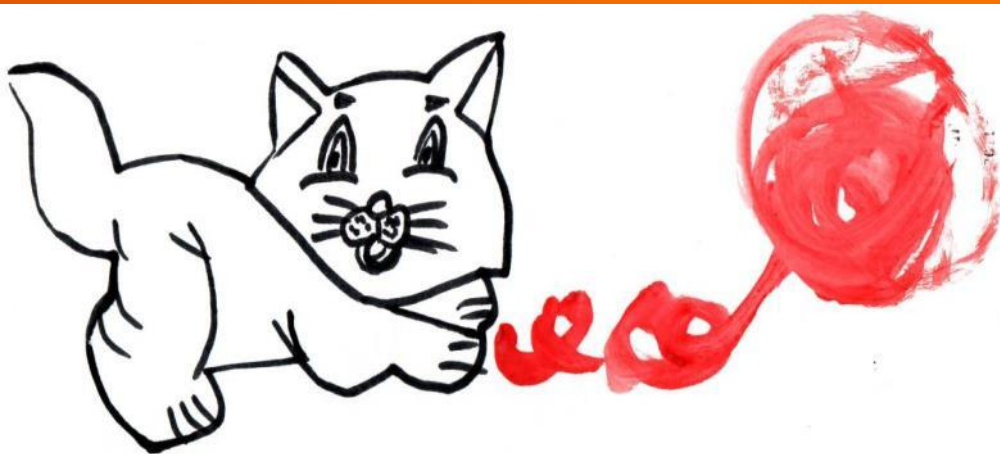
Мы читали: потешки «Петушок, петушок...», «Как у нашего кота...», «Наши уточки с утра...»; сказки С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Козлятки и волк» обр. К. Ушинского; стихотворения А. Барто «Бычок», «Лошадка», «Кто как кричит»



Мы рассматривали картинки и иллюстрации:



Рисовали, закрашивали, дорисовывали.



Играли в конструктор.

(конструирование заборчика.)





Игры рядом. Для того, чтобы они состоялись, следует приготовить достаточное количество игрушек.

Играли в настольные и дидактические игры:

«Кто как говорит», «Кто, чем питается», «Третий лишний», «Любимые детки»



«Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Куточка и цыплята», «Лохматый пёс», «Лошадки». Физкультминутки: «Кошка», «Козочка», «Корова».



Подвижные игры.



Вывод:

- Дети узнают по внешним признакам домашних животных.
- Знают чем они питаются, как передвигаются, как подают голос и где живут.



Спасибо за внимание

