

*МА ДОУ детский сад комбинированного вида №7 г. Лебедянь*

# ПРОЕКТ

## « Домашние животные »

Подготовила воспитатель  
средней группы « Русалочка »  
Глухова Людмила Николаевна

Лебедянь, 15 ноября 2013 года.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Вид проекта:** творческо-информационный

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Образовательные области:** познание, развитие речи, рисование, конструирование, аппликация.

**Актуальность темы:** любовь и интерес к домашним животным формируется у ребенка с детства в семье и детском саду. Эту любовь можно заложить только в младшем возрасте. Большинство семей не заводят домашних животных дома, поэтому эту тему нужно обсуждать с детьми в детском саду.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей знаний о домашних животных.

**Задачи проекта:**

- Формировать и обогащать представления детей о значении домашних животных в жизни человека;
- Воспитывать осознанное стремление ухаживать за домашними животными, любить их;
- Расширять, уточнять знания детей о строении домашних животных;
- Привлекать семью к сотрудничеству с ДООУ в вопросах ухода за домашними животными;
- Активизировать родителей в посильной практической деятельности.

## **Предполагаемый результат:**

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к домашним животным, узнают о скотном дворе, конюшне.
2. Сформируется стремление и желание завести домашних животных, ухаживать за ними.
3. Дети научатся раскрашивать собачек цветными карандашами, сделают аппликации маленьких собачек, выучат стихи о домашних животных, выучат песенку про щенка, выучат русскую народную потешку «Идет коза» расскажут о домашних животных по иллюстрациям.
4. Выставка работ детей.
5. Выставка детских фотографий с домашними животными.

## **Роль родителей в реализации проекта:**

1. Конструирование дома для дедушки и бабушки, будка для собаки, загон для коровы и козы.
2. Подготовка фотографии детей с домашними животными.
3. Знакомство детей с разными домашними животными.

## **Продукт проектной деятельности:**

1. Макет жилой зоны деревни со скотным двором, с животными;
2. Лесной массив;
3. Аппликации дедушки, бабушки, колобка;
4. Словарные слова: теленок, козленок, котенок, щенок, жеребенок, конюшня, конура, стойло.

**Презентация:** слайды «Домашние животные», фотографии детей со своими аппликациями и рисунками, родители с поделками.

## \* Системная «паутинка» по проекту

«Рисование»  
(раскрашивание  
собачек)

«Познание»  
(виды  
животных)

«Аппликация»  
(собачки)

« Домашние  
животные»

«Развитие речи»  
(стихи о домашних  
животных, песенка  
про щенка)

«Физминутка» (р.  
н. потешка )

Конструирование»  
(деревня, скотный  
двор)

# **Материалы, использованные для реализации проекта**

## **(теоретические и практические)**

1. Материал НОД из программ «Познание», «Изобразительная деятельность», «Физическое воспитание», «Развитие речи».
2. Цветная и белая бумага, картон, клей, цветные карандаши, наглядный материал.
3. Материал из интернета.
4. Power Point 2003

## **Обобщение**

Созданы условия для осознания детьми значения домашних животных в жизни человека, о разнообразии этих животных.

Созданы условия для проявления у детей интереса к домашним животным.

3. Дети познакомились с новыми словарными словами.

## **Литература:**

1. О.В. Дыбина, «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Москва СИНТЕЗ 2010 год.
2. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» Москва СИНТЕЗ 2010 год.
3. Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности» Москва СИНТЕЗ 2011 год.
4. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.



## **1 этап. Накопление знаний.**

*Воспитатель, дети, родители.*

Знакомство с домашними животными;

Обучение элементам аппликации, раскрашивания;

Разучивание стихов и песни о домашних животных.

## **2 этап. Практический.**

*Воспитатель, дети, родители.*

Конструирование деревенского дома с постройками;

Выполнение аппликации из бумаги;

Конструирование с родителями домов, собачьей будки;

Прогулки с домашними животными.

## **3 этап. Завершающий.**

*Воспитатель, дети.*

Коллективная работа «Колобок в деревне»;

Загадки о домашних животных;

« Мои младшие друзья» ... (фото - выставка).