

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Домашние животные»

для детей 3 – 4 лет

Игушева М.М.

Проблема:

КТО ОНИ — ЭТИ ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ?

Цель проекта: *знакомить детей с домашними животными и их детенышами, различать характерные особенности; обогащать представление детей о поведении; питании домашних животных.*

Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о домашних животных;
- 2.Развивать поисковую деятельность детей с помощью родителей;
- 3.Способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы;
- 4.Умение планировать этапы своих действий;
- 5.Аргументировать свой выбор;
- 6.Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Участники проекта:

дети II младшей группы,
воспитатели, родители,
музыкальный руководитель.

Длительность проекта: *в течение
2-х недель.*

Реализация проекта

Познавательное развитие:

«Кто как кричит?»

«Домашние животные и их детеныши»

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра:

«В деревне»;

Дидактическая игра –

«Кто, что ест?»,

«Узнайте животного по описанию», «Хорошо – плохо»,

«Кто, как кричит?»,

«Животные и их детеныши»,

«Найди маму»,

«Кого не стало»,

«Найди нужную картинку»



Речь и речевое общение:

1. Чтение произведений художественной литературы:

«Кошкин дом»;

«Репка»;

«Волк и семеро козлят»;

«Бычок – смоляной бочок».

2. Чтение энциклопедической литературы о домашних животных;
3. Рассматривание картин с домашними животными;
4. Загадывание загадок о животных;
5. Разучивание потешек: «Кисонька-Мурысонька», «Ты собачка не лай», «Идет коза рогатая», «Как у нашего кота», «Рева-Корова».
6. Разучивание стихов «Агнии Барто: «Лошадка», «Бычок»
7. Составление рассказов по схеме.

Продуктивная деятельность (коллективная и индивидуальная) :

❖ Рисование «Бусы для котят»



❖ РИСОВАНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ПО ТРАФАРЕТУ.



2012/11/19 09:23 AM

❖ РАСКРАШИВАНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ





Аппликация:

«Домик для собачки»



❖ Музыкально – театрализованная Деятельность:



❖ Подвижные игры:
«Кот и мыши», «Лохматый пес»,
«Воробышки и кот», «Котята и щенята»,
«Кролики».



◆ Работа с родителями:

Папки – передвижки для родителей:

«Животные – терапевты для вас и для ваших детей»;

Консультация: «Если Вы решили завести питомца – советы по выбору домашнего животного»;

Создание и выставка книжек-малышек про домашних животных и домашних обитателей;

Изготовление макета «В деревне»;

Пополнение развивающей среды.



Вывод:

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

- 1.Повысился уровень знаний детей по данной теме;
- 2.В группе создана необходимая развивающая среда;
- 3.У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

Практическая значимость проекта:

Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению окружающим миром.

The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect. The central text is white and stands out prominently against the darker background.

**Спасибо
за внимание**