

# Проект старшей группы «Колокольчик» «Экологическая тропа».



Подготовила: Казакова  
Надежда Николаевна  
воспитатель МБДОУ «Детский  
сад № 20» Росинка»

**Актуальность:** дети недостаточно грамотно относятся к природе, не находят среди многообразия растительного мира, деревья нашего края, а так же в животном мире, недостаточно хорошо знают названия тех птиц, которые обитают именно на территории нашего края, недостаточно знакомы со свойствами воды и о её пользе на планете.

**Сроки:** краткосрочный (июнь, июль, август).

**Участники:** дети, родители.

**Цель:** формирование у детей экологически грамотного отношения к природе.

## *Подготовительный этап.*

Выбрали место в лесу для «Птичьего дерева», и дерево, оформили его.  
Подготовили стихи и загадки о птицах.



Далее в лесу для детей были  
подготовлены сюрпризные моменты:



"Духи леса"



# «Царство волшебных пеньков»



# Основной этап. «Птичье дерево»

Для того, чтобы наши дети, знали места обитания птиц, умели сравнивать их по внешним признакам и описывали их внешнее строение, мы использовали следующие игры:

**"Откуда птица прилетела?"**



**"Узнай и назови"**



**"Найди пять отличий"**



# Подвижные игры.

## "Летает, плавает, бегаёт"



## "Пчёлки и ласточки"



## "Летал, летал воробей"



# *«Лес – наше богатство!»*

А чтобы наши дети отличали хвойные деревья от лиственных по внешним признакам, умели сравнивать дерево и кустарник, называть отличия, а так же находили среди многообразия растительного мира, деревья нашего края, мы играли в такие игры как:

## **"Что, где растёт"**



## **"С какого дерева листок"**





"Найди по описанию"



"Ай, да деревце"



"Ветерок"



# *«Вода – источник жизни»*

Для того, чтобы наши дети могли рассказать о свойствах воды, и чтобы умели самостоятельно проводить опыты, мы использовали:

**"Переносная лаборатория"**



**"Веселые пузыри"**



**"Водоноссы"**



## *Заключительный этап.*

К концу проекта дети:

- перечисляют названия птиц нашего края;
- сравнивают и описывают птиц по внешним признакам;
- различают хвойные и лиственные деревья и кустарники;
- рассказывают о свойствах воды.

А так же мы с детьми и в совместной деятельности с родителями создали в группе:

- карту экологической тропы в детском саду;
- альбом с фотографиями различных водоемов;
- гербарий;
- книгу «Леса Сибири»;
- организовали выставку детского творчества «Мы друзья природы».