

Проект старшей группы «Колокольчик» «Экологическая тропа».



Подготовила: Казакова
Надежда Николаевна
воспитатель МБДОУ «Детский
сад № 20» Росинка»

Актуальность: дети недостаточно грамотно относятся к природе, не находят среди многообразия растительного мира, деревья нашего края, а так же в животном мире, недостаточно хорошо знают названия тех птиц, которые обитают именно на территории нашего края, недостаточно знакомы со свойствами воды и о её пользе на планете.

Сроки: краткосрочный (июнь, июль, август).

Участники: дети, родители.

Цель: формирование у детей экологически грамотного отношения к природе.

Подготовительный этап.

Выбрали место в лесу для «Птичьего дерева», и дерево, оформили его.
Подготовили стихи и загадки о птицах.



Далее в лесу для детей были
подготовлены сюрпризные моменты:



"Духи леса"



«Царство волшебных пеньков»



Основной этап. «Птичье дерево»

Для того, чтобы наши дети, знали места обитания птиц, умели сравнивать их по внешним признакам и описывали их внешнее строение, мы использовали следующие игры:

"Откуда птица прилетела?"



"Узнай и назови"



"Найди пять отличий"



Подвижные игры.

"Летает, плавает, бегаёт"



"Пчёлки и ласточки"



"Летал, летал воробей"



«Лес – наше богатство!»

А чтобы наши дети отличали хвойные деревья от лиственных по внешним признакам, умели сравнивать дерево и кустарник, называть отличия, а так же находили среди многообразия растительного мира, деревья нашего края, мы играли в такие игры как:

"Что, где растёт"



"С какого дерева листок"



"Найди по описанию"



"Ай, да деревце"



"Ветерок"



«Вода – источник жизни»

Для того, чтобы наши дети могли рассказать о свойствах воды, и чтобы умели самостоятельно проводить опыты, мы использовали:

"Переносная лаборатория"



"Веселые пузыри"



"Водоноссы"



Заключительный этап.

К концу проекта дети:

- перечисляют названия птиц нашего края;
- сравнивают и описывают птиц по внешним признакам;
- различают хвойные и лиственные деревья и кустарники;
- рассказывают о свойствах воды.

А так же мы с детьми и в совместной деятельности с родителями создали в группе:

- карту экологической тропы в детском саду;
- альбом с фотографиями различных водоемов;
- гербарий;
- книгу «Леса Сибири»;
- организовали выставку детского творчества «Мы друзья природы».