

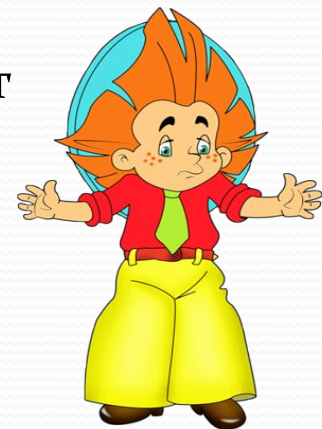
Проект «Экологическая тропа».

Практико-ориентированная деятельность как средство формирования представления детей о экологической грамотности.



Актуальность.

- В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.
- Большинство современных детей редко общаются с природой.
- Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день.
- Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.
- На сегодняшний день территория М БДОУ №218 не соответствует требованиям ФГОС.
- На основании изложенного можно сделать вывод: -проект «Экологическая тропа является актуальным и может использоваться во все сезоны года.





Аннотация проекта.

- Проект «Экологическая тропа» направлен на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. По средствам реализации задач экологического воспитания через труд в природе, исследовательскую деятельность, пробуждение бережного отношения к природному окружению, расширению кругозора детей, дети приобретут необходимые компетенции в области экологического образования.





Вид проекта.

- Долгосрочный
- Творчески-исследовательский.
- **Участники проекта:**
- Дети дошкольного возраста, воспитатели всех возрастных групп, родители воспитанников.
- **Руководители проекта:**
- М.Р. Норова, Ю.В. Маринушкина, Н.В.Каурова, Л.А. Юдова.



Цель проекта



- Облагородить территорию (центральную часть) МБДОУ №218, отвечающую требованиям ФГОС
- Создать условия способствующие эмоциональному благополучию детей, для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания.
- Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.

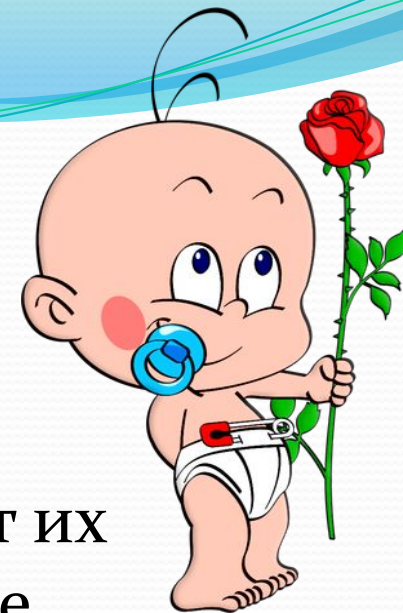
Задачи проекта



- разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;
- обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы;
- воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы;
- повысить экологическое просвещение родителей.

Гипотеза проекта.

- Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор, привьет навыки труда в природе.



Ожидаемые результаты



- **Дети:**
- Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.
- **Родители:**
- Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера.
- **Педагоги:**
- Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического направления.
- Презентация проекта.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

Этапы реализации проекта. Подготовительный.

-
- Цель этапа: Определение проблемы. Разработка и реализация проекта «Экологическая тропа».
-
- **Содержание этапа:**
- Анализ работы по экологическому воспитанию.
- Анализ требований по разделу «Экологическое воспитание» с детьми дошкольного возраста.
- Детальное обследование территории ДООУ и выделение наиболее интересных объектов.
- Разработка маршрута и составление макета «Экологической тропы»
- Конкурс рисунков среди детей «Хозяин экотропы». май-июнь.
- Согласование с администрацией.
- Поиск партнеров и спонсоров.
- Создание необходимых условий: методическая подготовка, кадровые ресурсы, материально – техническое оснащение.



Основной



- Цель этапа: Реализация работы по маршруту экологической тропы.
-
- **Содержание этапа:**
- Выбор объектов для проведения НОД.
- Создание станций «Экологической тропы»
- Преобразование территории ДООУ в «Экологическую тропу».





Контрольно-оценочный.

- Цель этапа: Анализ результативности выполнения поставленных задач.

- Содержание этапа:

- Проведение экскурсий.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов ДООУ по использованию объектов экологической тропы в работе.
- Оформление фотоотчета.
- Выпуск краткого методического пособия.



