

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №35 присмотра и оздоровления
г. Благовещенск.**

Проект
**«Экологическая
тропинка»**

Автор: воспитатель Кузько С.В.

2015 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Экологическая тропинка»

- **Автор проекта:** Кузько Светлана Валерьевна
воспитатель МДОАУ детского сада №35 присмотра и оздоровления
- **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели
- **Тип проекта:** познавательный, долгосрочный
- **Сроки реализации проекта:** 2012 – 2015год
- **База реализации проекта:** МДОАУ детский сад №35 присмотра и оздоровления младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Актуальность проекта:

- **Взаимоотношение человека с природой** – актуальный вопрос современности. Неблагополучное экологическое состояние планеты, о котором в настоящее время знают все – это результат нерационального природопользования, результат деятельности людей, которых не беспокоит проблема сохранения природных ресурсов, результат потребления богатств земли, для получения максимальной прибыли и удовлетворения потребностей ныне живущего поколения. Детство – это начальный этап становления человеческой личности. Именно сейчас закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. А, как известно, экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, лугу, водоему, где человек находится наедине с природой. Здесь его поведение иное, чем в парке, сквере, он не чувствует за собой контроля со стороны окружающих людей, здесь проявляется истинное отношение человека к природе.
- **Природа – удивительный феномен**, воспитательное воздействие, которого на духовный мир ребенка трудно переоценить. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждает интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.
- **Природа Амурской области сурова и прекрасна**, в ней есть своя неповторимая красота и прелесть. Однако наши дети из – за суровой зимы ограничены в общении с объектами природы. Помочь накопить личный опыт экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного как для ребенка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами, склонностями, уровнем познавательного развития - стало создание оздоровительной экологической тропинки на территории детского сада .

Цель проекта:

Создание условий

для

экологического

воспитания детей.

Задачи проекта:

- ❖ **создание** экологически благоприятной среды на территории ДОУ;
- ❖ **формирование** условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
- ❖ **разработка и осуществление** плана озеленения и благоустройства экологической тропинки;
- ❖ **повысить** функциональность и привлекательность экологической тропинки на территории ДОУ;
- ❖ **повысить** функциональность и привлекательность оборудования на игровых площадках;
- ❖ **развитие** творческого интереса к практической деятельности в области благоустройства;
- ❖ **содействие** сотрудничеству детей и взрослых, привлечение родителей для благоустройства и озеленения территории;
- ❖ **активизировать** творческий потенциал педагогов и родителей, способствовать развитию дизайнерских способностей;
- ❖ **осуществление** трудового воспитания детей в процессе высадки и ухода за зелеными насаждениями.
- ❖ **использование** новых технологий в благоустройстве детского сада.

Ожидаемые результаты

Дети:

- Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- Содействовать развитию представлений о растительном мире.

Родители:

- Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера.

Педагоги:

- Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического направления.
- Презентация проекта на методическом объединении
- Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

Механизм реализации проекта:

- ◆ **Анализ** до-проектной деятельности;
- ◆ **Изучение** и анализ психолого педагогической, методической литературы поданному направлению;
- ◆ **Подбор** методической, научно - популярной литературы, иллюстративный материал по данной теме;
- ◆ **Отбор** необходимых средств и форм для развития познавательных способностей;
- ◆ **Пополнение** развивающей среды в группе;
- ◆ **Организационная** работа;
- ◆ **Работа** с родителями;
- ◆ **Мониторинг** управления качеством реализации проекта.

Ресурсное обеспечение реализации проекта

Технические средства:

Ресурсы интернета

Компьютер

Принтер

Фотоаппарат

Телевизор

Проектор

Аудио и видеотехника

Материалы на печатной основе

- ❖ Методические пособия
- ❖ Учебно-методическая литература

Медиатека

- ❖ Мультимедийные презентации
- ❖ Фонограммы

Оборудование

- ❖ Наборы для посадки рассады (ящики, стаканчики для рассады)
- ❖ Технический инвентарь (грабли, лопатки, лейки)

Содержание проекта

Первый этап – подготовительный 2012-2013г.

Цель этапа: определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта «Экологическая тропа».

Содержание:

- Анализ работы по экологическому воспитанию.
- Анализ программных требований по разделу «Экологическое воспитание» с детьми старшего дошкольного возраста.
- Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов: общая, которая находится в экологической комнате, и схемы в группах с учетом возраста детей.
- Фотографирование объектов и описание всех точек по схеме, оформленное в виде паспорта.
- Выбор вместе с детьми хозяина тропинки - Лесовичок.
- Изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку.
- Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

Второй этап – основной. 2013-2014г

Цель этапа:

Реализация работы по маршруту экологической тропы

Содержание:

Выбор объектов для проведения занятий.

Проведение последовательных занятий по маршруту экологической тропы;

Изготовление гербариев:

«Лекарственные травы», «Цветы», «Листья».

Различные виды деятельности: занятия с использованием творческих заданий, мультимедиа, игровые задания;

- развлечения и досуги;

- работа по формированию у детей опытно – исследовательской деятельности с использованием творческих заданий.

- Консультации для педагогов и родителей;

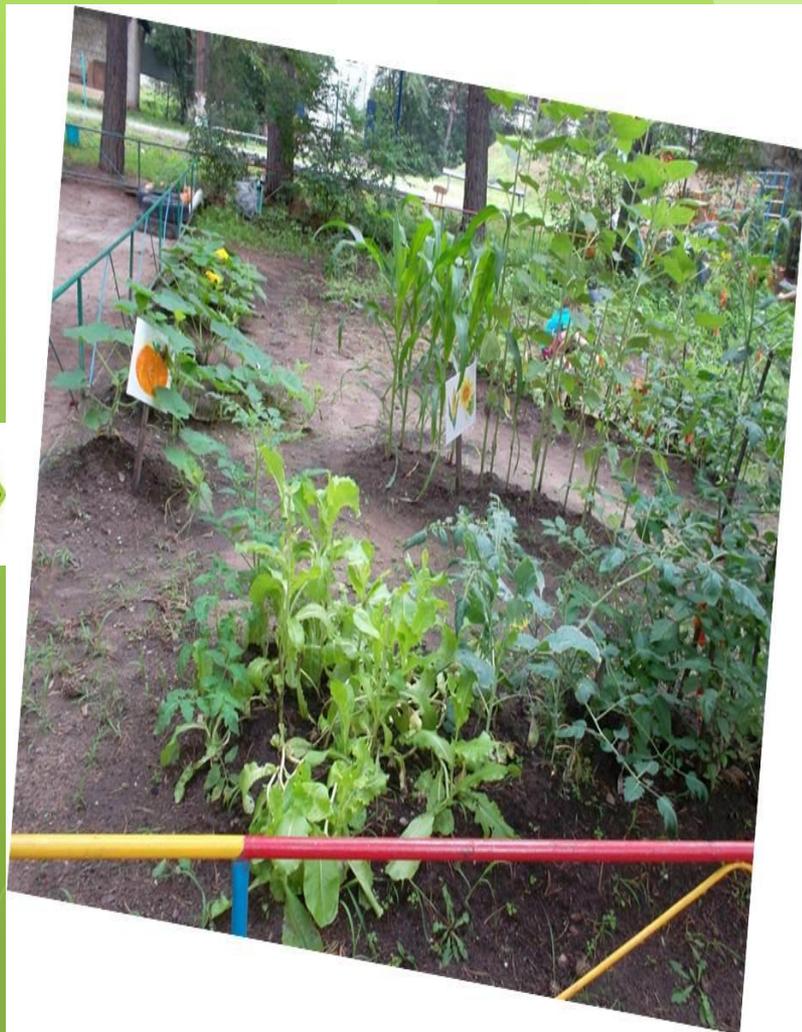
- Информационные материалы для педагогов и родителей.

Третий этап – заключительный.

2014-2015г

- **Формирование** у детей чувства ответственности за результат выполненной работы, уважения к трудовой деятельности людей в природе.
- **Развитие** творческих способностей
- **Коллекция** гербария растений «Деревья», «Цветы»
- **Паспорт** комнатных растений группы
- **Подведение итогов** и анализ результатов работы: итоговая диагностика.
- **Доработка** и систематизация методов, рекомендаций по данной проблеме.
- **Обобщение** опыта работы опыта на педагогическом совете ДОУ.
- **Определение** перспектив

Точка «Огород»



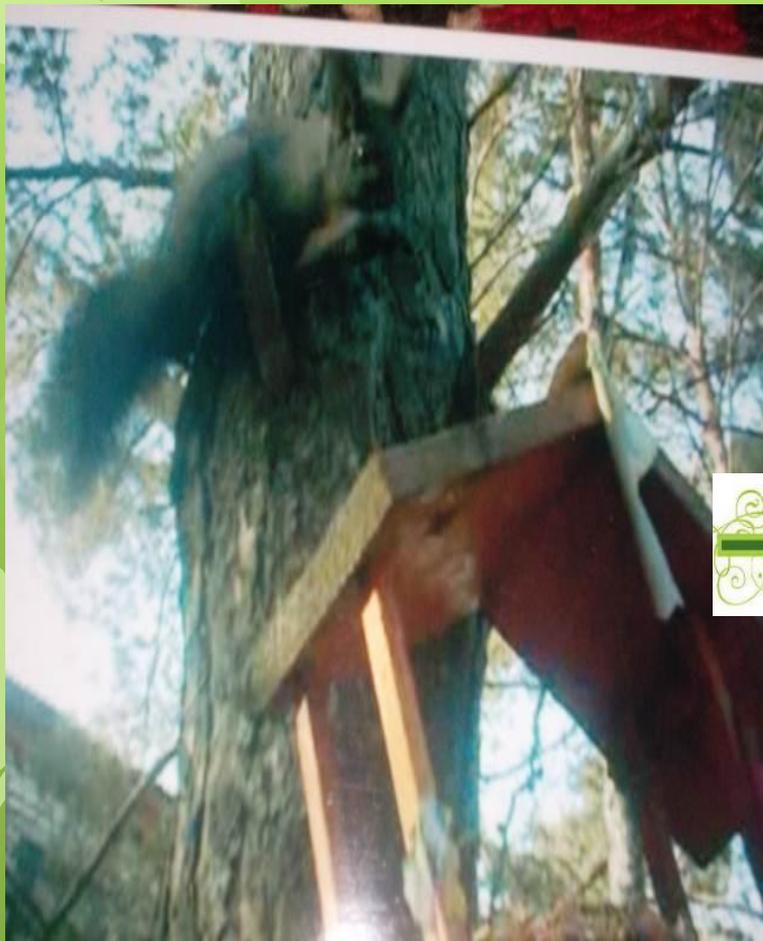
Точка «Цветник»



Точка «Альпийская горка»



Точка «В гости к белочке»



Точка

«Оздоровительная дорожка»



Точка «Уголок леса»



Точка «Черемуха»

Точка «Рябина»



Точка «Мини лаборатория»



Точка «Птичья столовая»



Точка «Болото»



Точка «Овощные культуры»»



Украшение территории



Украшение территории



Точка «Сосновый бор»



Цмини-центр «Природа»



«Огород на подоконнике»



Благодарю за
внимание!

