

ГБОУ школа 1273 СПЗ
группа 5 "ДРУЖОК"

Экологические рассказы



Составитель: Манченко
Елена Александровна

Проект: «Экологические рассказы»

Актуальность этого проекта заключается в том, чтобы сформировать экологическую культуру у дошкольников, так как в современном обществе назрела необходимость осознанного понимания места человека в природе, его влияния на окружающую среду.

В сегодняшней жизни, когда вся биосфера пронизана активностью человека, важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения с самого раннего детства. В дошкольном детстве, сказка, рассказ, история – лучший друг воспитателя. Рассказывая сказку, рассказ, историю можно показать все стороны живой природы, рассказать какую пользу приносит человеку окружающий мир.

Цель проекта:

Осознание ребёнком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование первоначального экологического мировоззрения и культуры, и гармоничное развитие личности ребёнка.

Задачи проекта:

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление беречь родную природу.
2. Осознание себя как части природы.
3. Способствовать осознанному отношению к природе, а так же отношению к себе как к части природы.

Образовательные:

1. Углубить представления детей о том, что Земля – это наш родной дом.
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.
3. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие:

1. Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.
2. Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы, через сказки, рассказы, истории

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Характеристика участников в рамках проекта:

Изобразительная деятельность,
беседы, музыкальное-театральное
творчество

Технологии

1. Здоровьесберегающая.
2. Личностно-ориентированного обучения.
3. Сказкотерапия.
4. Арттерапия.
5. Исследовательской деятельности.
6. Информационно-коммуникационные



Методические приемы:

1. Наглядные
2. Словесные
3. Игровые
4. Практические
5. Наблюдение.
6. Экскурсии по экологической тропе детского сада



Взаимодействие с родителями:

- Анкетирование,
- консультация,
- круглые столы,
- показательные выступления



Необходимое
оборудование:
Экологические рассказы,
природный материал,
наглядно-методические
пособия(Юный Эколог),
презентации,
видеоролики,
фотоальбомы.



Презентация итогов проекта:

Презентация по работе над проектом, театрализованная постановка спектакля по рассказу «Береги природу» семьи Шкаликовой Софии



Предполагаемый результат:

Предполагаемые итоговые продукты проекта Выставки рисунков,
Театрализованная постановка спектакля по рассказу «Береги природу»- семьи Шкаликовой Софии,
Создание иллюстрированной книги «Экологические рассказы»

