


Проект в разновозрастной группе

№ 1 «Карапузы»

«Экологическими тропинками»



Воспитателя МКДОУ
«Елань-Коленовского детского сада
общеразвивающего вида № 1».
Стремковой Натальи Сергеевны







Вид проекта: познавательно-информационный с заданным результатом, групповой.

Продолжительность: среднесрочный .


Участники: дети первой младшей группы, родители.

Образовательная область: познание, коммуникация.






Актуальность: бережное
отношение к природе.



Цели проекта: Привить основы взаимодействия с природой (рассматривать растения, не нанося им вред и ухаживать за ними).

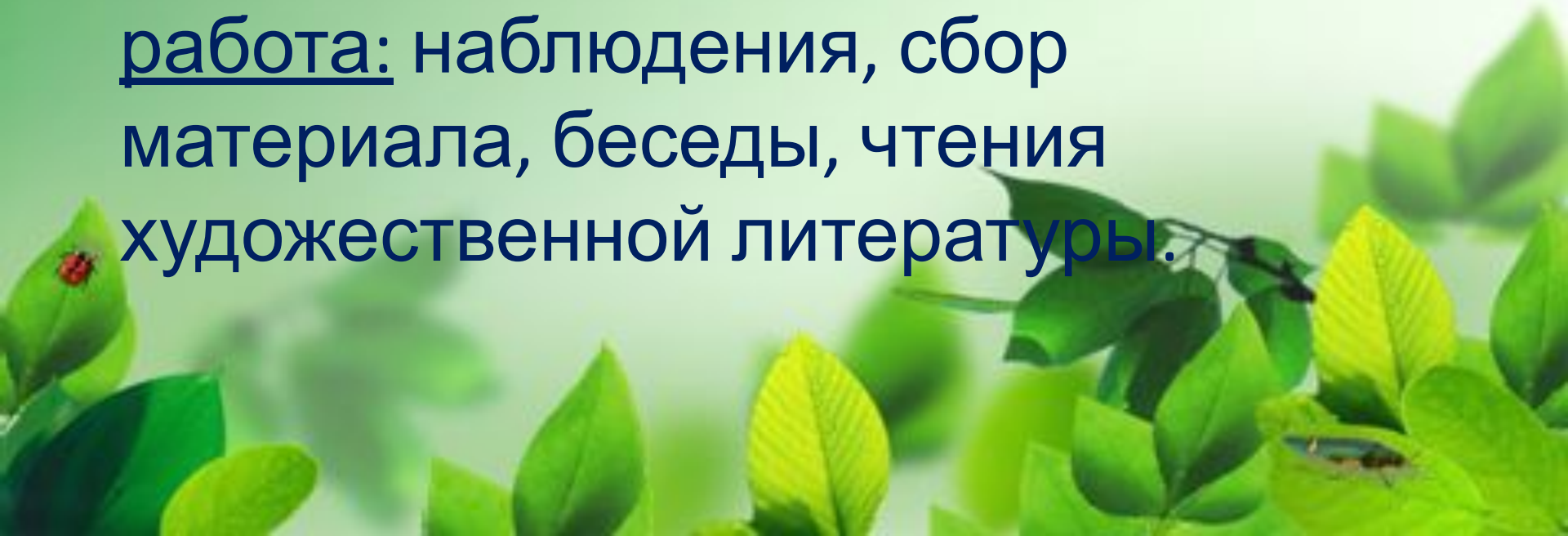



Задачи проекта: сформировать
знания детей о деревьях,
кустарниках, цветах.
Воспитание любви к природе




Предполагаемый результат: умение детей вести себя экологически правильно в природе.

Предварительная работа: наблюдения, сбор материала, беседы, чтения художественной литературы.





Работа с
родителями: консультация,
анкетирование.



Актуальность:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.



Вид проекта: познавательно-информационный.

Цель проекта: Создание благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей. Знакомство с разными объектами живой природы.





Задачи:

- ❖ Познакомить с деревьями, кустарниками, цветами.
- ❖ Развивать у детей экологические представления о растениях в природе.
- ❖ Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках.
- ❖ Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- ❖ Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.





Участники проекта:

Воспитатель.

Дети первой младшей группы.

Родители.

Предполагаемые результаты:



Знание детьми понятий дерева, кустарники, цветы и их характерных особенностей.

Бережное отношение детей к природе.

Интерес детей к объектам и явлениям природы.



Этапы создания и оформления тропинки:

- Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
 - Выбор вместе с детьми хозяина тропы – сказочного персонажа.
 - Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.
- 
- 



На экологической тропинке детского сада:

Точка «Дерево... (дуб)»

Обращается внимание на то, что дерево – лиственное растение. Особое внимание уделяется стволу дерева, его окраске коры, форме листа.

«Царство удивительных пеньков»

Здесь предоставляется возможность для психологической разгрузки и игр.

Точка «Дерево... (сосна)»

Обращается внимание на то, что сосна – хвойное растение. Особое внимание уделяется иголкам, шишкам.

Точка «Дерево... (береза)»

Обращается внимание на окраску ствола дерева, размер листьев.

Точка «Кустарник... (сирень)»

Обращается внимание на то, что сирень – это кустарник. Особое внимание уделяется тому, как цветет сирень.

Точка «Цветок... (одуванчик)»



Наблюдение и рассматривание

Деревья:





Кустарники



Цветы





Наблюдение и уход





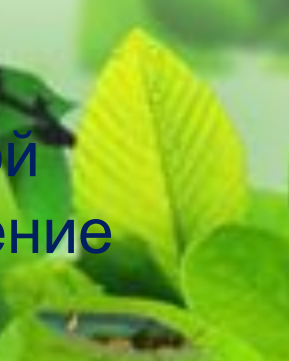

Этапы проекта:

Проект включает три основных этапа:

1-й - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями.

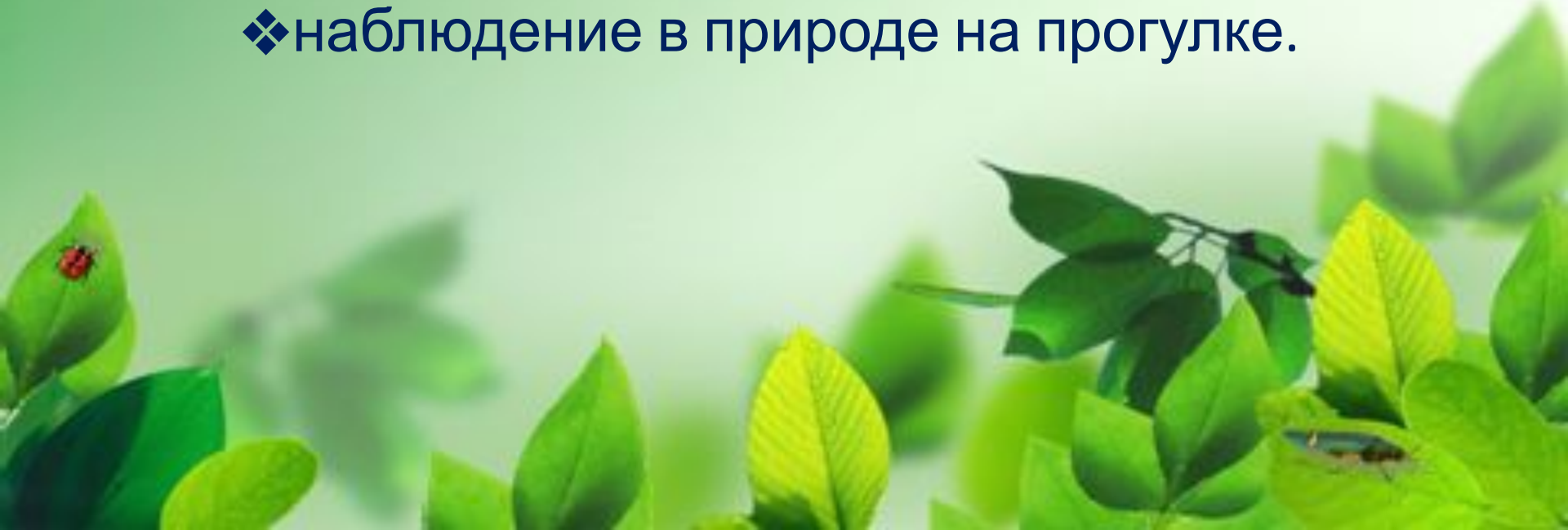
2-й - собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами; составление экологической тропы с изучением природных объектов;

3-й - обобщающий (*заключительный*): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных







Предварительная работа:

- ❖ подбор иллюстративного материала по теме;
 - ❖ подбор литературы по теме;
 - ❖ подбор дидактических игр по экологии;
 - ❖ наблюдение в природе на прогулке.
- 



Сотрудничество с семьёй:

- ❖ Анкетирование родителей по теме.
 - ❖ Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
- 


The background is a soft, light green gradient. In the top-left corner, there is a small illustration of a green leaf with two monarch-like butterflies. In the bottom-left corner, there is a small illustration of a red ladybug on a green leaf. The bottom half of the image is filled with various green leaves, some in sharp focus and others blurred, creating a natural, organic feel.


В результате реализации проекта: Повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей.



Вывод

Таким образом, создание эколого-развивающей среды в детском саду - это непрерывный педагогический процесс, который включает в себя организацию групповых пространств, наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропинке. Это позволяет, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.



The background features a soft green gradient with various green leaves scattered throughout. In the top-left corner, two monarch butterflies are perched on a leaf. In the bottom-left corner, a small red ladybug is visible on a leaf. In the bottom-right corner, a small fly is seen on a leaf. The central text is presented on a white rectangular background.

Спасибо за внимание!

PPY4WEB.YU