

Экологический проект с детьми младшей группы «Огород на окошке»

Разработчик проекта

воспитатель

Михеева Евгения Михайловна

Актуальность

- * В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанно правильное представление о природе. Если взрослые научат ребёнка наблюдать за растением, видеть в зелёном ростке особое живое существо, получает оно уход или нет, то дошкольник с помощью взрослого сможет понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

Проблема

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель проекта

Развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.

Задачи проекта

- * - формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- * - развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- способствовать развитию творческих способностей у детей;
- * - воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- формировать партнёрские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Вид проекта:

среднесрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Тип проекта:

познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта:

дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Основные направления реализации проекта:

экологическое воспитание, опытно - экспериментальная деятельность, изобразительная деятельность, игровая деятельность, речевое развитие.

Предполагаемый результат

- * Создав огород на подоконнике, и наблюдая за ростом растений у детей появится интерес. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путём условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Формирование у детей уважительного отношения к труду. Родители станут активными участниками образовательного процесса.

Этапы осуществления проекта

* 1 этап - подготовительный

Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).

Определение цели и задачи проекта.

Анализ имеющихся условий в группе.

Консультации для родителей.

Сбор информационного материала о растениях (загадки, стихотворения).

Разработка конспектов занятий.

Разработка комплексно – тематического плана работы.

Изготовление дидактических игр и пособий.

Создание условий для организации работы.

2 этап – основной

1. Беседы.

2. Опытно – экспериментальная деятельность.

Практическая деятельность и трудовые поручения:

Отбор и посев семян. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами в «огороде».

3. Экологические занятия:

«Знакомство со строением комнатного растения»;

«Овощи с огорода»;

Интегрированное НОД «Овощи»;

Интегрированное НОД «Во саду, ли в огороде».

4. Игровая деятельность: дидактические, подвижные, театрализованные.

5. Художественно – творческая деятельность детей.

6. Чтение художественной литературы.

7. Изготовление табличек – указателей с названием растений и первых всходов.

3 этап - заключительный

Открытое занятие «Во саду, ли в огороде».

Развлечение «У козлёнка день рождения».

*НОД по экологии
«Знакомство со строением
комнатного растения»*

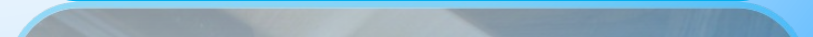
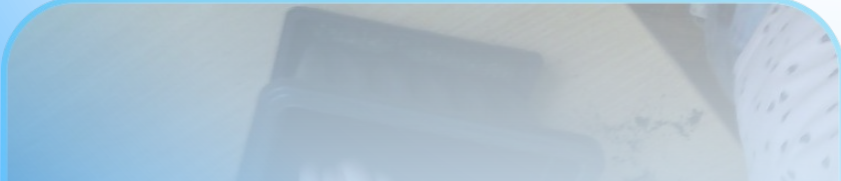


Изготовление карточек «Этапы роста лука»



Посадка овощей





НОД по развитию речи «Урожай на нашем огороде»



НОД по экологии «Овощи с огорода»



Дидактические игры



Итоговое открытое занятие «Во саду ли, в огороде»



Альбом «Чудо - огород»



Результат проекта

В ходе нашего проекта у детей были заложены основы познавательно-исследовательской деятельности. Воспитанники увидели многообразие посевного материала. Научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Мы растили, растили и вырастили !!!

