

# Экологический проект с детьми младшей группы «Огород на окошке»

Разработчик проекта

воспитатель

Михеева Евгения Михайловна

# *Актуальность*

- \* В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанно правильное представление о природе. Если взрослые научат ребёнка наблюдать за растением, видеть в зелёном ростке особое живое существо, получает оно уход или нет, то дошкольник с помощью взрослого сможет понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

# *Проблема*

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит.

## *Цель проекта*

Развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.

# *Задачи проекта*

- \* - формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- \* - развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- способствовать развитию творческих способностей у детей;
- \* - воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- формировать партнёрские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

### ***Вид проекта:***

среднесрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь).

### ***Тип проекта:***

познавательно-исследовательский, творческий.

### ***Участники проекта:***

дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

### ***Основные направления реализации проекта:***

экологическое воспитание, опытно - экспериментальная деятельность, изобразительная деятельность, игровая деятельность, речевое развитие.

# *Предполагаемый результат*

- \* Создав огород на подоконнике, и наблюдая за ростом растений у детей появится интерес. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путём условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Формирование у детей уважительного отношения к труду. Родители станут активными участниками образовательного процесса.

# *Этапы осуществления проекта*

## *\* 1 этап - подготовительный*

Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).

Определение цели и задачи проекта.

Анализ имеющихся условий в группе.

Консультации для родителей.

Сбор информационного материала о растениях (загадки, стихотворения).

Разработка конспектов занятий.

Разработка комплексно – тематического плана работы.

Изготовление дидактических игр и пособий.

Создание условий для организации работы.

## **2 этап – основной**

- 1. Беседы.**
- 2. Опытно – экспериментальная деятельность.**  
**Практическая деятельность и трудовые поручения:**  
Отбор и посев семян. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами в «огороде».
- 3. Экологические занятия:**  
«Знакомство со строением комнатного растения»;  
«Овощи с огорода»;  
Интегрированное НОД «Овощи»;  
Интегрированное НОД «Во саду, ли в огороде».
- 4. Игровая деятельность: дидактические, подвижные, театрализованные.**
- 5. Художественно – творческая деятельность детей.**
- 6. Чтение художественной литературы.**
- 7. Изготовление табличек – указателей с названием растений и первых всходов.**

## **3 этап - заключительный**

Открытое занятие «Во саду, ли в огороде».  
Развлечение «У козлёнка день рождения».

*НОД по экологии  
«Знакомство со строением  
комнатного растения»*



# *Изготовление карточек «Этапы роста лука»*



## *Посадка овощей*





# *НОД по развитию речи «Урожай на нашем огороде»*



# *НОД по экологии «Овощи с огорода»*



# Дидактические игры



# *Итоговое открытое занятие «Во саду ли, в огороде»*



# Альбом «Чудо - огород»



# *Результат проекта*

В ходе нашего проекта у детей были заложены основы познавательно-исследовательской деятельности. Воспитанники увидели многообразие посевного материала. Научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

# *Мы растили, растили и вырастили !!!*

