

Проект «Экология»

*Выполнили: воспитатель первой
квалификационной категории*

Тарлыкова Наталья Владимировна

воспитатель второй

квалификационной категории

Золотарёва Наталья Васильевна

МДОУ ДСКВ №21 «Аист» п. Запрудня

Талдомского района Московской области

*Тема проекта: «Чудесное
лукошко»*

Цель проекта:

-обогащать представления детей об осени как времени года, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы.

-расширять представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.

-создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи проекта:

Обогатить словарь детей за счёт обозначения качеств овощей и фруктов: вкуса, цвета, величины и т.д.

- * Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах; познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значение для человека.
- * Развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах, фруктах.
- * Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).
- * Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- * Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- * Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Участники проекта

-Дети старшей группы.

-Воспитатели. -Родители.

Актуальность выбора темы проекта

Позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей об овощах, фруктах и применяя приобретённые знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Проблема:

*помочь детям понять и осознать,
роль натуральных витаминов в
овощах и фруктах, сохранении и
укреплении здоровья*

Предполагаемый результат:

- Знать и называть овощи и фрукты, их части;*
- Определять овощи и фрукты по вкусу, на ощупь, узнавать по описанию;*
- Находить сходство и различия овощей и фруктов по нескольким признакам;*
- Знать где и как растут овощи и фрукты, как за ними ухаживать, о полезных свойствах, а так же время их сбора и способы приготовления и заготовок.*



1 этап.

Подготовительный

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи» и «Фрукты»
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.) .
- Подбор для родителей информационных листов по лексическим темам: «Овощи и фрукты».
- Беседы с родителями, совместное изготовление поделок из природного материала, из овощей, фруктов.
- Выставки детских рисунков, работ по аппликации.

2 этап: (план мероприятий с детьми и родителями в реализации проекта).

Беседы с детьми

- * *Беседа с детьми на тему: «Где растут овощи и фрукты как за ними ухаживать». Цель: рассказать, где растут овощи, фрукты, как за ними надо ухаживать, что из овощей можно приготовить.*
- * *Рассказ воспитателя «Чем полезны овощи». Цель: рассказать о полезных свойствах овощей, в каком виде овощи можно употреблять в пищу.*
- * *Беседа с детьми на тему: «Как заготавливать овощи на зиму». Цель: рассказать о времени сбора овощей, о способах заготовки овощей на зиму.*

Художественная литература

- * *Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», А.Прокофьева «Огород», К. Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».*
- * *Заучивание: А.Прокофьева «Огород», К. Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».*
- * *Загадывание загадок об овощах и фруктах.*

Организованная образовательная деятельность

- * *«Коммуникация». Тема: «Овощи». Цель: закрепить знания детей об овощах (названия овощей, их части), учить находить сходство и различия по основным признакам (по запаху, внешнему виду, тактильным ощущениям).*

Совместная и самостоятельная деятельность

- * *Рассматривание репродукции картины А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной».*
- * *Выставка «Чудесное лукошко».*

Художественно-продуктивная деятельность

- * Рисование на тему: «Овощи в корзинке».
- * Аппликация на тему: «Фрукты на тарелке»
- * Лепка на тему: «Корзина с фруктами».

Игровая деятельность

- * Дидактические игры «Съедобное - несъедобное»
- * «Загадки на грядке», «Хорошо – плохо», «Здравствуй, осень!».
- * С/р игры: «Семья готовит обед», «Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму».
- * Подвижные игры: «Собери урожай», «Приготовь блюдо из фруктов»
- * Провели конкурс «Угадай название фрукта».

Совместная деятельность детей и родителей

Экспериментальная деятельность

- * Тяжелые и легкие овощи.
- * Угадай на вкус (запах, ощупь)
- * Организация выставки совместных работ взрослых и детей из природного материала «Осенние фантазии - дары осени! ».
- * Консультация «Овощи и фрукты- самые витаминные.

3 этап. Завершающий Презентация проекта.

- * Подготовка и проведение развлечения «Прощание с Осенью».*
- * Вечер пословиц, загадок и стихов об осени.*
- * Выставка детских рисунков «Чудеса осени».*
- * Итоговое занятие по развитию речи на тему: «В гости к Осени. Звук О»*

Итог работы

- * **Познавательная ценность:**
- * Углубление и систематизация знаний об овощах, фруктах.
- * Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.
- * **Воспитательная ценность:**
- * Формирование морально-волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организованности).
- * Коллективная работа «Дары осени»
- * Оформление плаката родителями «Корзина здоровья»

Информационные ресурсы

- * *Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию*
- * *Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.*
- * *Кондратьева Н. Н. Программа экологического образования детей «Мы»*
- * *Николаева С. Н. Юный эколог 2004г.*
- * *Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр*
- * *Скоролупова О. А. Занятия с детьми по теме «Осень»*
- * *Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет*

Спасибо за внимание!