

# *Проект «Экология»*

*Выполнили: воспитатель первой  
квалификационной категории*

*Тарлыкова Наталья Владимировна*

*воспитатель второй*

*квалификационной категории*

*Золотарёва Наталья Васильевна*

*МДОУ ДСКВ №21 «Аист» п. Запрудня*

*Талдомского района Московской области*

# *Тема проекта: «Чудесное лукошко»*

# Цель проекта:

*-обогащать представления детей об осени как времени года, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы.*

*-расширять представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.*

*-создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.*

# Задачи проекта:

Обогатить словарь детей за счёт обозначения качеств овощей и фруктов: вкуса, цвета, величины и т.д.

- \* Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах; познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значение для человека.
- \* Развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах, фруктах.
- \* Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).
- \* Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- \* Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- \* Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

# *Участники проекта*

*-Дети старшей группы.*

*-Воспитатели. -Родители.*

# Актуальность выбора темы проекта

Позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей об овощах, фруктах и применяя приобретённые знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

# ***Проблема:***

*помочь детям понять и осознать,  
роль натуральных витаминов в  
овощах и фруктах, сохранении и  
укреплении здоровья*

# *Предполагаемый результат:*

- Знать и называть овощи и фрукты, их части;*
- Определять овощи и фрукты по вкусу, на ощупь, узнавать по описанию;*
- Находить сходство и различия овощей и фруктов по нескольким признакам;*
- Знать где и как растут овощи и фрукты, как за ними ухаживать, о полезных свойствах, а так же время их сбора и способы приготовления и заготовок.*





# 1 этап.

## Подготовительный

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.
- Обеспечение наборами игрушек «Овощи» и «Фрукты»
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.) .
- Подбор для родителей информационных листов по лексическим темам: «Овощи и фрукты».
- Беседы с родителями, совместное изготовление поделок из природного материала, из овощей, фруктов.
- Выставки детских рисунков, работ по аппликации.

## **2 этап:** (план мероприятий с детьми и родителями в реализации проекта).

### **Беседы с детьми**

- \* *Беседа с детьми на тему: «Где растут овощи и фрукты как за ними ухаживать». Цель: рассказать, где растут овощи, фрукты, как за ними надо ухаживать, что из овощей можно приготовить.*
- \* *Рассказ воспитателя «Чем полезны овощи». Цель: рассказать о полезных свойствах овощей, в каком виде овощи можно употреблять в пищу.*
- \* *Беседа с детьми на тему: «Как заготавливать овощи на зиму». Цель: рассказать о времени сбора овощей, о способах заготовки овощей на зиму.*

### **Художественная литература**

- \* *Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», А.Прокофьева «Огород», К. Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».*
- \* *Заучивание: А.Прокофьева «Огород», К. Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».*
- \* *Загадывание загадок об овощах и фруктах.*

## Организованная образовательная деятельность

- \* *«Коммуникация». Тема: «Овощи». Цель: закрепить знания детей об овощах (названия овощей, их части), учить находить сходство и различия по основным признакам (по запаху, внешнему виду, тактильным ощущениям).*

## Совместная и самостоятельная деятельность

- \* *Рассматривание репродукции картины А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной».*
- \* *Выставка «Чудесное лукошко».*

## Художественно-продуктивная деятельность

- \* Рисование на тему: «Овощи в корзинке».
- \* Аппликация на тему: «Фрукты на тарелке»
- \* Лепка на тему: «Корзина с фруктами».

## Игровая деятельность

- \* Дидактические игры «Съедобное - несъедобное»
- \* «Загадки на грядке», «Хорошо – плохо», «Здравствуй, осень!».
- \* С/р игры: «Семья готовит обед», «Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму».
- \* Подвижные игры: «Собери урожай», «Приготовь блюдо из фруктов»
- \* Провели конкурс «Угадай название фрукта».

## Совместная деятельность детей и родителей

### Экспериментальная деятельность

- \* Тяжелые и легкие овощи.
- \* Угадай на вкус (запах, ощупь)
- \* Организация выставки совместных работ взрослых и детей из природного материала «Осенние фантазии - дары осени! ».
- \* Консультация «Овощи и фрукты- самые витаминные.

# **3 этап. Завершающий Презентация проекта.**

- \* Подготовка и проведение развлечения «Прощание с Осенью».*
- \* Вечер пословиц, загадок и стихов об осени.*
- \* Выставка детских рисунков «Чудеса осени».*
- \* Итоговое занятие по развитию речи на тему: «В гости к Осени. Звук О»*

# Итог работы

- \* **Познавательная ценность:**
- \* Углубление и систематизация знаний об овощах, фруктах.
- \* Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.
- \* **Воспитательная ценность:**
- \* Формирование морально-волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организованности).
- \* Коллективная работа «Дары осени»
- \* Оформление плаката родителями «Корзина здоровья»

# Информационные ресурсы

- \* *Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию*
- \* *Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.*
- \* *Кондратьева Н. Н. Программа экологического образования детей «Мы»*
- \* *Николаева С. Н. Юный эколог 2004г.*
- \* *Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр*
- \* *Скоролупова О. А. Занятия с детьми по теме «Осень»*
- \* *Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет*



**Спасибо за внимание!**