

Проект «Экспериментирование, как инструмент творческого освоения мира детьми среднего возраста»



МКДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Медвежьегорска»
Воспитатель: Лоцманкова О.С.

Долгосрочный проект в средней группе.

Срок реализации: год.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатель, родители.



Актуальность:

На сегодняшний день тема проекта очень актуальна. Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. В этом возрасте дети начинают задумываться о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличии объектов окружающей действительности по цвету и другим параметрам. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.



Цель проекта: Способствование развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Задачи :

1.Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

2. Развить умения пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

3. Развить умственные способности:

- мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение;

- формирование способов познания путём сенсорного анализа.

Предполагаемый результат:

1.Способность ребенка к самостоятельному решению доступных познавательных задач.

2.Умение использовать разные способы и приемы познания.

3.Интерес к экспериментированию у детей.

4.Готовность к логическому познанию.



Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- изучение необходимой литературы,
- оформление мини-центра «Лаборатория экспериментирования»,
- оформление папки-передвижки «Сравнение стекла и пластмассы»,
- оформление папки-передвижки «Волшебная вода»,
- оформление папки-передвижки «Ткань и ее свойства»,
- оформление сборника консультаций для родителей «Домашняя лаборатория»,
- изготовление картотеки опытов, дидактических игр и упражнений.



2. Основной этап: экспериментируем с воздухом





Экспериментируем с воздушным шариком





Эксперименты с семенами









Мастер-класс для родителей «В мире пластмассы» (изготовление цветов из одноразовых стаканчиков)



3. Итог проекта:

Создание презентации и выступление на педсовете перед коллегами.

Результаты:

- Ребята стали более самостоятельны в решении доступных познавательных задач,
 - умеют использовать разные способы и приемы познания,
 - вырос интерес к экспериментированию у детей,
 - готовы к логическому познанию.