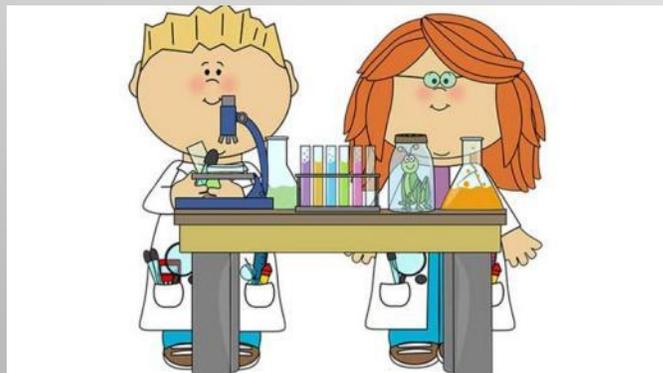


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Проект

«Эти занимательные опыты»

Старшая группа № 4



Воспитатель: Калинычева Е.В.

2017 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫЗЫВАЕТ ОГРОМНЫЙ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОМУ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОС «КАК?» И «ПОЧЕМУ?». НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, НАРЯДУ С ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ИМЕЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ НАМИ ПОНИМАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО КАК ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, А ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ КАК ПОИСК ЗНАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ПОД ТАКТИЧНЫМ РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО В ПРОЦЕССЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВА, СОТВОРЧЕСТВА.

РЕБЕНОК ПОЗНАЕТ ОБЪЕКТ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НИМ. КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА ГЛАСИТ: «РАССКАЖИ – И Я ЗАБУДУ, ПОКАЖИ – И Я ЗАПОМНЮ, ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ – Я ПОЙМУ». УСВАИВАЕТСЯ ВСЕ ПРОЧНО И НАДОЛГО, КОГДА РЕБЕНОК СЛЫШИТ, ВИДИТ И ДЕЛАЕТ САМ. УДОВЛЕТВОРЯЯ СВОЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ АКТИВНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ В ЕСТЕСТВЕННОЙ ФОРМЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ РЕБЕНОК С ОДНОЙ СТОРОНЫ РАСШИРЯЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О

ТИП ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ;

ДОЛГОСРОЧНЫЙ; ПОИСКОВО-

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ.

ВИД ПРОЕКТА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: ОДИН ГОД

ПРОБЛЕМА: КТО ТАКИЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛИ?

Цель проекта:

- ❖ Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

Задачи проекта:

- 1.Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- 2.Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью - доказательством;
- 3.Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- 4.Развивать наблюдательность;
- 5.Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
- 6.Воспитывать такие качества как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

ПРИНЦИПЫ

- НАУЧНОСТИ
- ЦЕЛОСТНОСТИ
- СИСТЕМАТИЧНОСТИ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
- ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ВОСПИТАНИЯ
- ДОСТУПНОСТИ
- АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
- КРЕАТИВНОСТИ
- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ;
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ;
- ✓ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ;
- ✓ ВИКТОРИНА;
- ✓ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ;
- ✓ РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОТОГРАФИЙ;
- ✓ БЕСЕДЫ ПО ТЕМЕ ЭКСПЕРИМЕНТА;
- ✓ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

•1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ.
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА.
- АНАЛИЗ ИМЕЮЩИХСЯ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ, ДЕТСКОМ САДУ.
- РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА РАБОТЫ.
- ПОДБОР НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПОИСКОВОГО ПРОСТРАНСТВА В ГРУППЕ;

•2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ.

- ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО ПРОЕКТУ.
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

•3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

- АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ПРОВЕДЕНИЕ КВН «МЫ - ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ»

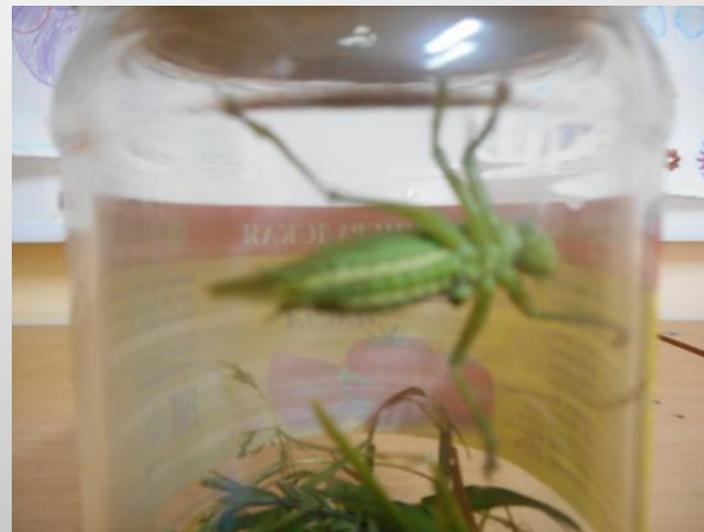
Предполагаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире;
2. Создание единого инновационного пространства;
3. Чёткое выполнение поставленной задачи;
4. Повышение уровня мотивации к экспериментированию.

Работа с родителями:

- ❖ 1. Анкетирование родителей.
- ❖ 2. Консультации:
 - ❖ «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»,
 - ❖ «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»,
 - ❖ «Научите ребенка любить живую природу»,
 - ❖ «Значение экспериментальной деятельности для детей»,
 - ❖ «Экспериментируем дома».
- ❖ 3. Ознакомление родителей с экспериментальным уголком в ДООУ (подбор материалов и помощь в оформлении лаборатории).
- ❖ 4. Наглядная информация: подборка иллюстраций, картин; сбор информации;
- ❖ 5. Создание совместных с детьми альбомов по проведению опытов;
- ❖ 6. Обмен опытом.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



ИССЛЕДОВАНИЯ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД





ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

ОПЫТЫ СО ЛЬДОМ И ВОДОЙ



ОПЫТЫ С БУМАГОЙ



ОПЫТЫ С МАГНИТОМ И ПЕСКОМ



ИССЛЕДОВАНИЯ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

