

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонёк»

Проект «Этот загадочный мир насекомых»

Воспитатели: Грачева А.Н.
Леус Ю.Х.

2015 год



Тип проекта: краткосрочный, исследовательско-творческий, групповой.



Постановка проблемы:

Большинство современных детей редко общается с природой. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего мира. Наш проект направлен на то, чтобы дети научились любить и беречь окружающий мир. И начинать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей планеты – насекомых .

Они привлекательны, малозаметны, разнообразны, наши знания о них очень скудны, а их влияние на нашу жизнь огромно.



Цель проекта: формирование у детей представлений о жизни насекомых и гуманного отношения к окружающей среде.

Задачи :

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (их строение, способах передвижения);
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Участники проекта

- дети
- родители
- воспитатели



Продолжительность проекта – 1 месяц.

Сроки реализации проекта – июнь 2015 г.

Гипотеза:

Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в природе, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.



В данном проекте происходит интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Коммуникативно-личностное
- Физическое развитие
- Речевое развитие



Предполагаемый результат:

- формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним;
- развитие умения рассуждать, наблюдать;
- умение составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
- формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.



Этапы проведения проекта

1 Этап. Выбор темы. Планирование

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

На основе вопросов детей мы спланировали дальнейшую работу.

- Организация развивающей среды (поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»; знакомство с литературными произведениями);
- Планирование занятий, бесед, продуктивной деятельности;



2 Этап. Сбор сведений

Наблюдали за насекомыми



Узнавали из энциклопедий как выглядят насекомые, где они живут и чем питаются.



Смотрели познавательные программы, презентации и мультфильмы о насекомых.

Проводились беседы - занятия: «Как не стать жертвой насекомого?», «Что делать, если ужалила оса?», «Как вести себя с насекомыми?», «Опасные и полезные насекомые».



Играли в различные игры:

- Настольные игры: «Лото», «Кто где живет?», «Паучок», «Божьи коровки»
- Дидактические игры: «Кто как передвигается?», «Какие звуки издает пчела, ...», «Четвертый лишний», «Насекомые», «Летает – не летает».



Подвижные игры: «Бабочки и ласточки», «Паук и мухи», «Медведь и пчелы»



В сюжетно-ролевые
игры «Муха-
цокотуха»,
«Муравейник»,
«Паучки».



Конструировали из различных видов материала



Лепили из пластилина



Рисовали



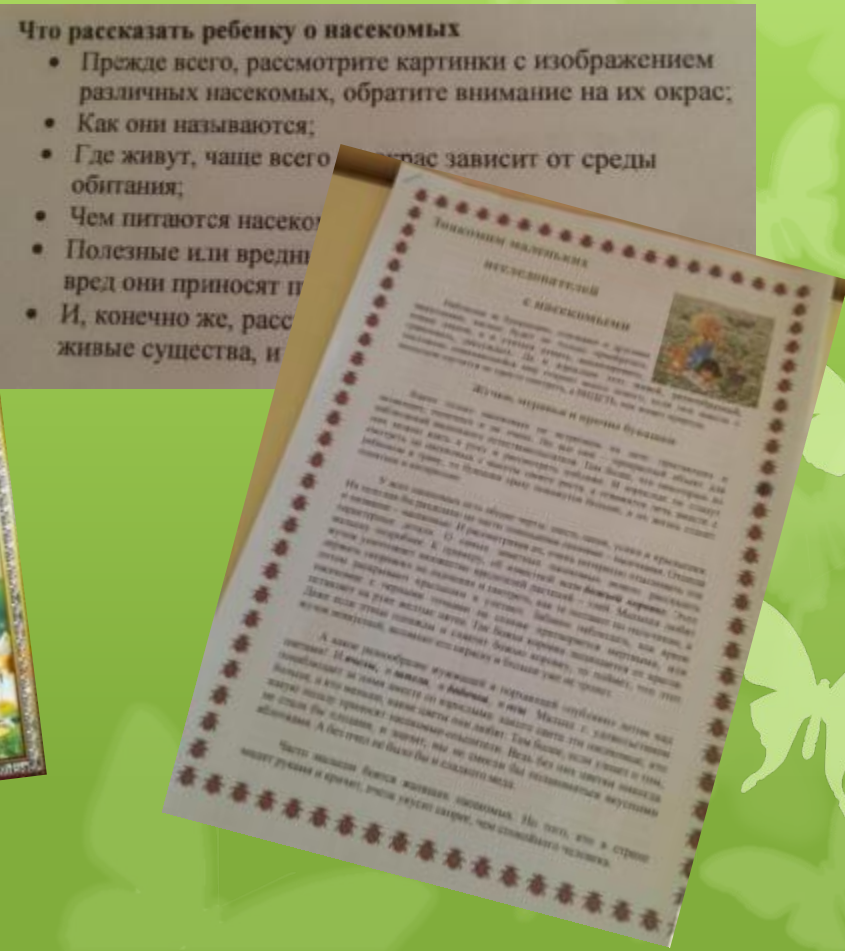
3 Этап. Выбор проектов (продуктов) детьми.

Каждый ребенок самостоятельно выбрал насекомое, о котором он хотел узнать и рассказать своим друзьям



Сотрудничество с семьёй:

Консультации «Знакомим маленьких исследователей с насекомыми», «Если ребенок боится насекомых?», «Первая помощь при укусах насекомых». Родители помогают ребёнку составить рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками или же подделкой.



4 Этап. Реализация проекта.

Дети совместно с родителями находили информацию про насекомого.

Обсуждали и изготавливали продукт проекта



5 Этап. Презентация проекта - индивидуальная защита продуктов проекта на тематическом занятии

Ребята составили краткий описательных рассказ с опорой на схему

		
Кто это?	Цвет	Размер
		
Части тела	Чем питается	Как передвигается?







Была оформлена выставка детских работ



Результаты проекта

Реализация данного проекта научила дошкольников различать насекомых, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.



Спасибо за внимание!

