

**КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ ПРЕМИИ  
ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ"  
НОМИНАЦИЯ «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ»**

**ПРОЕКТ  
«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ЧЕРЕЗ ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Автор проекта: воспитатель  
старшей группы № 5  
Петина Светлана Владимировна**

**г.о. Балашиха, 2016 г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*Душа народа-жизнь и быт,  
Его культура и обряды,  
Его поэтика и песни,  
Его ремесла и наряды.  
В чем суть ее?  
Постичь придется  
Поколениям нашим молодым.  
Все это отголосок отзовется,  
И близким станет и родным.*

В формировании нравственных представлений важную роль играет знакомство с родным языком, образцы которого представлены в художественной литературе, особенно в произведениях устного народного творчества (сказках, песенках, пословицах, поговорках и т.д.), т.к. именно они вмещают в себя все ценности родного языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником духовного и нравственного развития детей.



**Целью проекта** является развитие в детях духовно- нравственных качеств, для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества; возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации.

**Задачи:**

- Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми;
- Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;
- Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе;
- Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения;
- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;
- Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, честности, единения;
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о форме семейного уклада;
- Формировать привычки готовить и отмечать с родителями православные календарные праздники.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

**Продолжительность проекта:** долгосрочный проект (1 календарный год)

**Сроки реализации:** с мая 2016 по май 2017 года.

**Особое внимание уделяется:**

- ❖ Знаниям детей об истории, быте русского народа;
- ❖ Формированию чувств эмоционального достоинства;
- ❖ Широкому использованию всех видов фольклора (песен, потешек, пословиц, поговорок)»
- ❖ Знакомству с русским народным искусством;
- ❖ Повышению профессионального мастерства, компетенции педагогов;
- ❖ Повышению эффективности воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей.



## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», Сказки о материнской любви;
- ❖ Цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание себя в мире людей;
- ❖ Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица);
- ❖ Рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам;
- ❖ Организация музыкальных занятий, концертов с использованием духовной музыки;
- ❖ Оформление фотоальбома «наши праздники в семье»;
- ❖ Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ❖ **I этап** — Подготовка документации по проекту. Подбор и анализ методической и художественной литературы, наглядного материала и оборудования; разработка плана занятий с детьми. Знакомство с проектом родителей и воспитателей, составление единого плана работы.
- ❖ **II этап** — Организация работы над проектом. Реализация основных мероприятий.
- ❖ **III этап** — Практическая деятельность.
- ❖ **IV этап** — Презентация продукта деятельности.

Деятельность воспитателя: мастер класс для воспитателей «Формирование нравственных ценностей через этнокультурное воспитание», оформление фотоальбома «Наши праздники в семье».



## *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:*

Консультации;

- Организации выставок совместных домашних работ детей и родителей;
- Подготовка фотоотчетов и презентаций для проведения круглого стола.

## *ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:*

- Проведение родительских собраний на тему: «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время»;
- Консультирование по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- Создание выставок совместных работ;
- Наглядная информация для детей и родителей;
- Участие в праздниках.

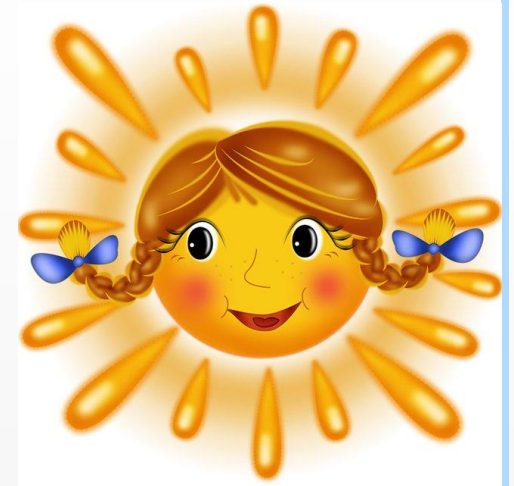


# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В ПРОЦЕССЕ

## ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА







МАСЛЕНИЦА!



pln24.ru



# ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



# ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



# ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

