

**КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ ПРЕМИИ
ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ"
НОМИНАЦИЯ «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ»**

**ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ЧЕРЕЗ ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Автор проекта: воспитатель
старшей группы № 5
Петина Светлана Владимировна**

г.о. Балашиха, 2016 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*Душа народа-жизнь и быт,
Его культура и обряды,
Его поэтика и песни,
Его ремесла и наряды.
В чем суть ее?
Постичь придется
Поколеньям нашим молодым.
Все это отголосок отзовется,
И близким станет и родным.*

В формировании нравственных представлений важную роль играет знакомство с родным языком, образцы которого представлены в художественной литературе, особенно в произведениях устного народного творчества (сказках, песенках, пословицах, поговорках и т.д.), т.к. именно они вмещают в себя все ценности родного языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником духовного и нравственного развития детей.



Целью проекта является развитие в детях духовно- нравственных качеств, для обеспечения социального, гражданского и духовного единства общества; возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации.

Задачи:

- Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми;
- Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;
- Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе;
- Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения;
- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;
- Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, честности, единения;
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о форме семейного уклада;
- Формировать привычки готовить и отмечать с родителями православные календарные праздники.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Продолжительность проекта: долгосрочный проект (1 календарный год)

Сроки реализации: с мая 2016 по май 2017 года.

Особое внимание уделяется:

- ❖ Знаниям детей об истории, быте русского народа;
- ❖ Формированию чувств эмоционального достоинства;
- ❖ Широкому использованию всех видов фольклора (песен, потешек, пословиц, поговорок)»
- ❖ Знакомству с русским народным искусством;
- ❖ Повышению профессионального мастерства, компетенции педагогов;
- ❖ Повышению эффективности воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей.



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», Сказки о материнской любви;
- ❖ Цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание себя в мире людей;
- ❖ Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица);
- ❖ Рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам;
- ❖ Организация музыкальных занятий, концертов с использованием духовной музыки;
- ❖ Оформление фотоальбома «наши праздники в семье»;
- ❖ Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ❖ **I этап** — Подготовка документации по проекту. Подбор и анализ методической и художественной литературы, наглядного материала и оборудования; разработка плана занятий с детьми. Знакомство с проектом родителей и воспитателей, составление единого плана работы.
- ❖ **II этап** — Организация работы над проектом. Реализация основных мероприятий.
- ❖ **III этап** — Практическая деятельность.
- ❖ **IV этап** — Презентация продукта деятельности.

Деятельность воспитателя: мастер класс для воспитателей «Формирование нравственных ценностей через этнокультурное воспитание», оформление фотоальбома «Наши праздники в семье».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Консультации;

- Организации выставок совместных домашних работ детей и родителей;
- Подготовка фотоотчетов и презентаций для проведения круглого стола.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

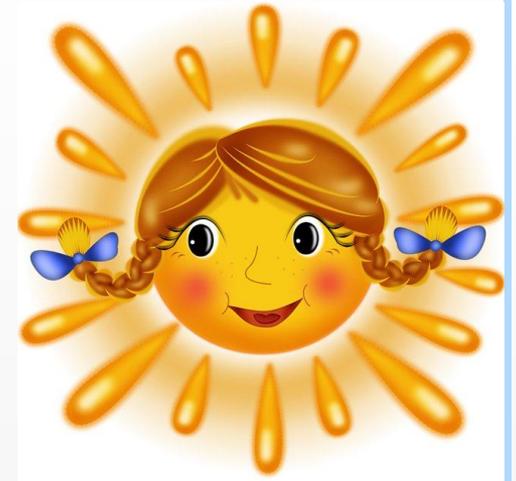
- Проведение родительских собраний на тему: «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время»;
- Консультирование по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- Создание выставок совместных работ;
- Наглядная информация для детей и родителей;
- Участие в праздниках.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В ПРОЦЕССЕ

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА





МАСЛЕНИЦА!



pln24.ru



ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА



ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

