

ПРОЕКТ

«ГОЛУБАЯ

ПЛАНЕТА,

КАКАЯ ТЫ?»

*Попелкова Вероника
Александровна,*

*МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Золотая рыбка»,*

город Абакан,

Республика Хакасия



Срок реализации:
Среднесрочный (2 недели).

Тип проекта:
познавательно-
исследовательский.

Вид проекта:
групповой.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование у детей старшего дошкольного возраста диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей) посредством приобщения детей к современным знаниям о Вселенной.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- создать условия для осознания детьми уникальности нашей планеты и важности ее изучения;
- формировать представления о роли человека в изучении космического пространства;
- воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- развивать у дошкольников собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, условных заместителей, моделей) ;
- создать условия для расширения кругозора детей через ознакомление с событиями и фактами развития астрономии и космонавтики;
- развивать интерес к научному познанию, социальной действительности, любознательность.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: определение цели и задач, изучение методической литературы и подбор разнообразного материала.

Содержание деятельности:

1. изучение методических пособий, изданий периодической литературы, Интернет-ресурсов по теме «Космос».
2. Подбор детских литературных, музыкальных произведений о космосе, космонавтах.
3. Подбор дидактических, разработка сюжетно-ролевых игр .

Планируемый результат:

составление перечня необходимой литературы, дидактических игр, литературных произведений для разработки системы работы по введению ребенка 6-7



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Цель:

внедрение системы работы по введению ребенка 6-7 лет в мир элементарных научных знаний о планете Земля и космосе в практическую деятельность.




СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Темы НОД:


- «Неизвестная Вселенная»
- «Солнце и планета Земля»
- «Сколько звезд на небе?»
- «Полет в космос»
- «Земля – планета, на которой мы живем»
- «Ю. Гагарин - первый космонавт планеты»
- «Почему бывает день и ночь?»
- «Луна – спутник Земли»
- «Как построить космодром?»





2. Наблюдение за звездным небом (яркость, размер, Полярная звезда, созвездия, за Луной, за частями суток (смена, длительность), наблюдение «Путь Солнца по небосводу» и др.

3. Моделирование планетария, изготовление телескопа, моделирование солнечных часов, эксперимент с глобусом и лампой, эксперимент «Почему все падает на Землю?» и др.



4. Художественное творчество:

- ✓ «Звездная фантазия» (рисование)
- ✓ «Среди планет» (аппликация)
- ✓ «Созвездия» (лепка)
- ✓ «Полет на Луну» (рисование)
- ✓ «Путешествие к неизведанным мирам»
(рисование)
- ✓ экскурсия в картинную галерею
- ✓ прослушивание муз. произведений:
 1. «Знаете, каким он парнем был!»,
 2. «Я – Земля»,
 3. «Капитаны межпланетных кораблей.



5. Чтение художественной литературы:

1. Миф «Дедал и Икар».
2. П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп».
3. В. Кащенко «Найди созвездие».
4. В. Бороздина «Первый в космосе».
5. А. Леонова «Шаги над планетой».
6. И. Холли «Я тоже к звездам полечу».
7. К. Булычев «Тайна третьей планеты».
8. К. Булычев «Девочка с Земли».
9. Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».
10. Сказка народов Сибири «Небесный олень».
11. А. Томилин «как люди открывали свою Землю».
12. Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».



6. Сюжетно-ролевые игры:

«Исследователи новой планеты»,
«Космонавты», «Космодром»,
«Космическая станция».

Дидактические игры:

«Сложи по порядку», «Чего не стало? »,
«Найди лишнее», «Разные картинки».

Подвижные игры:

«Космонавты», «Вокруг Солнца»

Электронная игра:

«Путешествие вокруг Земли».



7. Работа с родителями:

- ✓ развлечение «Знатоки космоса»,
- ✓ информация:
«Что рассказать детям о космосе»,
«География – малышам. Страны света»
- ✓ создание фотоальбома «Российская космонавтика вчера и сегодня».

Планируемый результат:

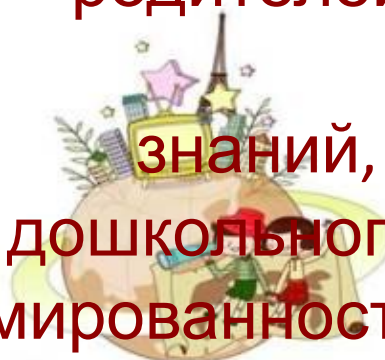
внедрение проекта в совместную деятельность с детьми, родителями через разнообразные виды и формы деятельности.





АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Содержание деятельности:

1. проанализировать результаты проведённой работы, выявить положительные и отрицательные моменты;
 2. определить эффективность системы работы по введению ребенка 6-7 лет в мир элементарных научных знаний о планете Земля и космосе;
 3. оценить удовлетворённость родителей внедрением данной системы;
 4. проследить динамику знаний, заинтересованности детей старшего дошкольного возраста темой «Космос», сформированности представлений о роли человека в изучении космического пространства.
- 

Планируемый результат:

1. оценка деятельности всех участников педагогического процесса при реализации данного проекта;
2. оценка эффективности системы работы по введению ребенка 6-7 лет в мир элементарных научных знаний о планете Земля и космосе на основе проведенной диагностики;
3. Проведение индивидуальной работы с детьми, недостаточно освоившими материал.



МИНИ-МУЗЕЙ «КОСМОС»

