

Проект «Город, в котором я живу»

Выполнила воспитатель
Макарова Е.В.
МАДОУ д/сад № 3
г. Тюмень

Тип проекта: Исследовательский, краткосрочный, совместный.

Участники проекта: Дети подготовительной группы «Почемучки», родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: 09.11.15. – 22.11.15.

Предполагаемый результат: Обогащение знаний и представлений детей о родном городе; адаптация, самореализация детей в городском социуме.

Актуальность проекта.

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель проекта:

Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.



Задачи проекта:

- 1. Расширять и углублять знания детей о городе Тюмени, его истории, достопримечательностях, богатствах города, его людях-тружениках.**
- 2. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду тюменцев, создающих красивый город.**
- 3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории родного города.**

Содержание проекта

I. Подготовительный этап:

- * Выявить уровень знаний детей о родном городе с помощью вопросов, бесед;
- * Составление списков информационных источников, справочников, методической литературы, художественной литературы;
- * Подготовка необходимых печатных материалов;
- * Информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение их в проект;

План действий:

- * • **Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?**
- * • **Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?**
- * • **Планирование деятельности детьми совместно со взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.**
- * • **Выполнение проекта детьми и взрослыми.**
- * • **Обсуждение результатов.**

II. Практический этап.

Виды детской деятельности	Форма образовательной работы с детьми
Познавательно-речевая	Беседы: «Мой родной город», «Мы – дружная семья», «Герб Тюмени и Тюменской области». Составление рассказов «Мой любимый город». Рассматривание фотоальбома «Тюмень – мой родной город». Чтение отрывков из книги В. Крапивина «Мальчик со шпагой». Просмотр видео презентации «Тюмень». НОД «Тюмень – мой родной город». Рассматривание карты Тюменской области.
Художественно-эстетическая	Прослушивание песен «Тюменский вальс», «По берегам Туры», «Молодая Тюмень». Изобразительная деятельность: «Машины нашего города», «Вечерний город».
Конструктивная деятельность	Конструирование из строительного материала «Строим мосты через реку Тура». Конструирование из Лего «Дома будущей Тюмени».
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Семья». Дидактические игры: «Профессии», «Достопримечательности нашего города», «Я по городу иду».

Взаимодействие с родителями.

- * Беседы, консультирование о важности реализации проекта с целью привлечения семьи.**
- * Поиск необходимой информации совместно с детьми (подбор литературы, фотографий с видами родного города).**
- * Участие в изготовлении макетов «Достопримечательности нашего города».**

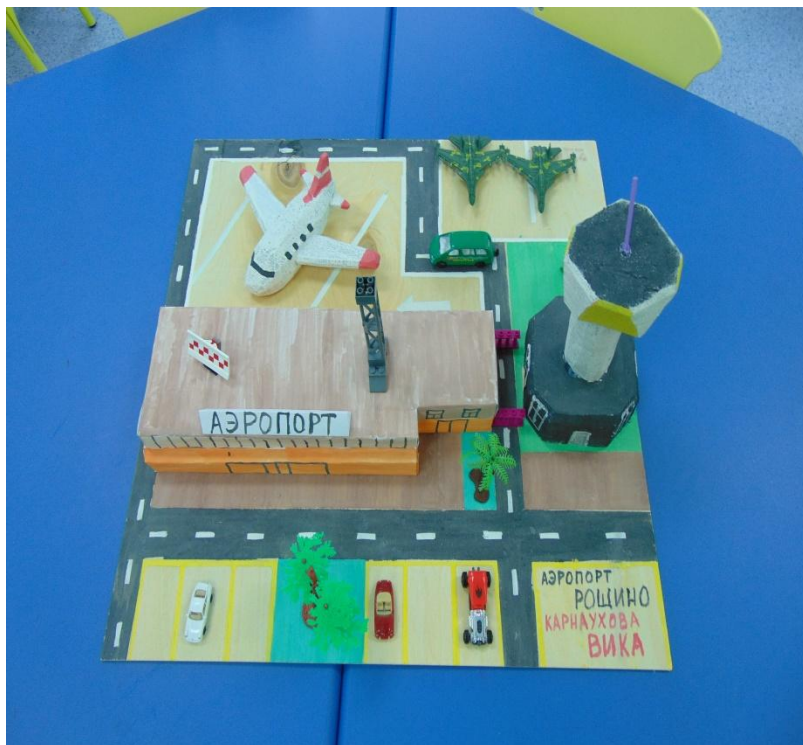
III. Заключительный этап.

- * Подведение итогов выставки макетов «Достопримечательности нашего города».**
- * Создание альбомов «Тюмень – мой родной город», «Я люблю тебя, Тюмень».**
- * Обсуждение результатов работы.**
- * Пополнение уголка патриотического воспитания картой Тюменской области, гербом Тюмени и Тюменской области.**

Макеты «Достопримечательности нашего города».



Макеты «Достопримечательности нашего города».



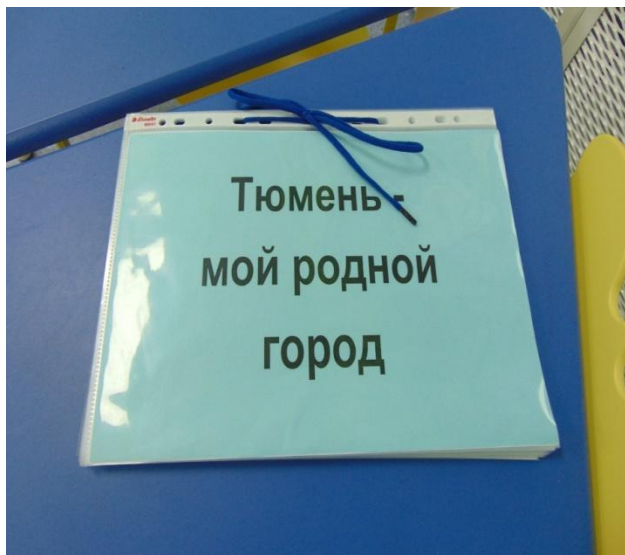
Пополнение уголка патриотического воспитания



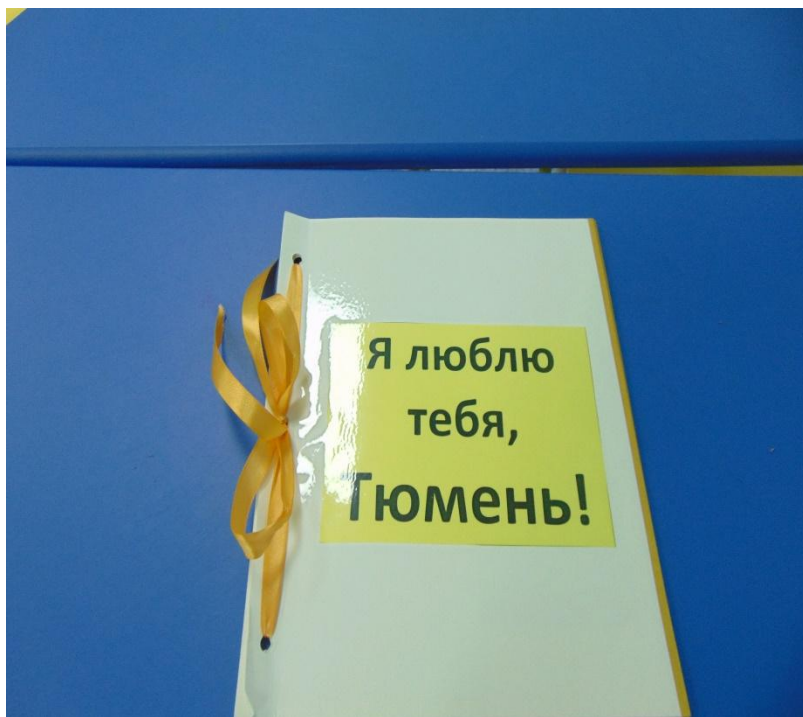
Дети с большим интересом рассматривают альбомы о родном городе.



В альбоме подобраны фотографии старой и современной Тюмени.



Вот такой замечательный альбом оформила семья Гребенчукова Сережи.



Дети с большим увлечением рисовали вечерний город и машины на улицах.





Спасибо за внимание!