

# Проект «Город, в котором я живу»

Выполнила воспитатель  
Макарова Е.В.  
МАДОУ д/сад № 3  
г. Тюмень

**Тип проекта:** Исследовательский, краткосрочный, совместный.

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы «Почемучки», родители, воспитатели.

**Срок реализации проекта:** 09.11.15. – 22.11.15.

**Предполагаемый результат:** Обогащение знаний и представлений детей о родном городе; адаптация, самореализация детей в городском социуме.

# **Актуальность проекта.**

**Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.**

**Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.**

**Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.**

## **Цель проекта:**

**Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.**



## **Задачи проекта:**

- 1. Расширять и углублять знания детей о городе Тюмени, его истории, достопримечательностях, богатствах города, его людях-тружениках.**
- 2. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду тюменцев, создающих красивый город.**
- 3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории родного города.**

# Содержание проекта

## I. Подготовительный этап:

- \* Выявить уровень знаний детей о родном городе с помощью вопросов, бесед;
- \* Составление списков информационных источников, справочников, методической литературы, художественной литературы;
- \* Подготовка необходимых печатных материалов;
- \* Информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение их в проект;

# План действий:

- \* • **Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?**
- \* • **Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?**
- \* • **Планирование деятельности детьми совместно со взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.**
- \* • **Выполнение проекта детьми и взрослыми.**
- \* • **Обсуждение результатов.**

## II. Практический этап.

Виды детской деятельности	Форма образовательной работы с детьми
Познавательно-речевая	Беседы: «Мой родной город», «Мы – дружная семья», «Герб Тюмени и Тюменской области». Составление рассказов «Мой любимый город». Рассматривание фотоальбома «Тюмень – мой родной город». Чтение отрывков из книги В. Крапивина «Мальчик со шпагой». Просмотр видео презентации «Тюмень». НОД «Тюмень – мой родной город». Рассматривание карты Тюменской области.
Художественно-эстетическая	Прослушивание песен «Тюменский вальс», «По берегам Туры», «Молодая Тюмень». Изобразительная деятельность: «Машины нашего города», «Вечерний город».
Конструктивная деятельность	Конструирование из строительного материала «Строим мосты через реку Тура». Конструирование из Лего «Дома будущей Тюмени».
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Семья». Дидактические игры: «Профессии», «Достопримечательности нашего города», «Я по городу иду».



## **Взаимодействие с родителями.**

- \* Беседы, консультирование о важности реализации проекта с целью привлечения семьи.**
- \* Поиск необходимой информации совместно с детьми (подбор литературы, фотографий с видами родного города).**
- \* Участие в изготовлении макетов «Достопримечательности нашего города».**

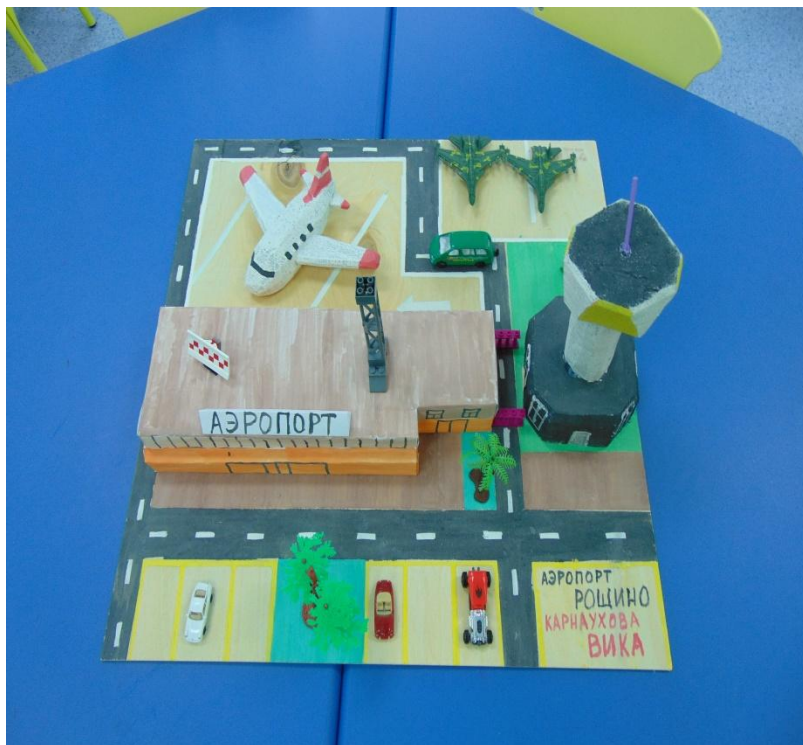
### **III. Заключительный этап.**

- \* Подведение итогов выставки макетов «Достопримечательности нашего города».**
- \* Создание альбомов «Тюмень – мой родной город», «Я люблю тебя, Тюмень».**
- \* Обсуждение результатов работы.**
- \* Пополнение уголка патриотического воспитания картой Тюменской области, гербом Тюмени и Тюменской области.**

# Макеты «Достопримечательности нашего города».



# Макеты «Достопримечательности нашего города».



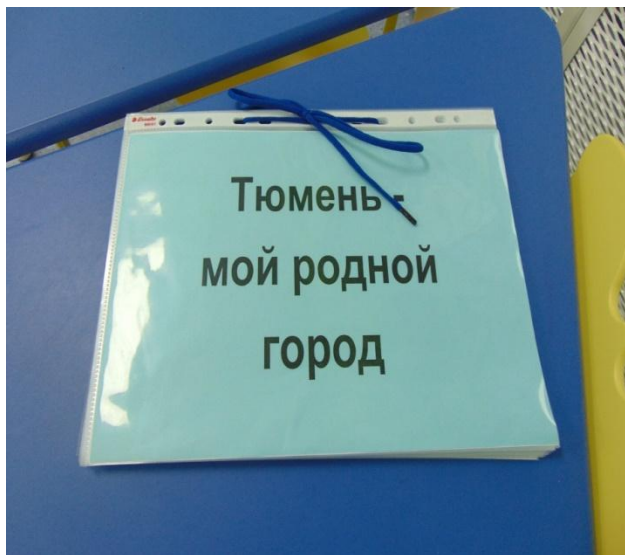
# Пополнение уголка патриотического воспитания



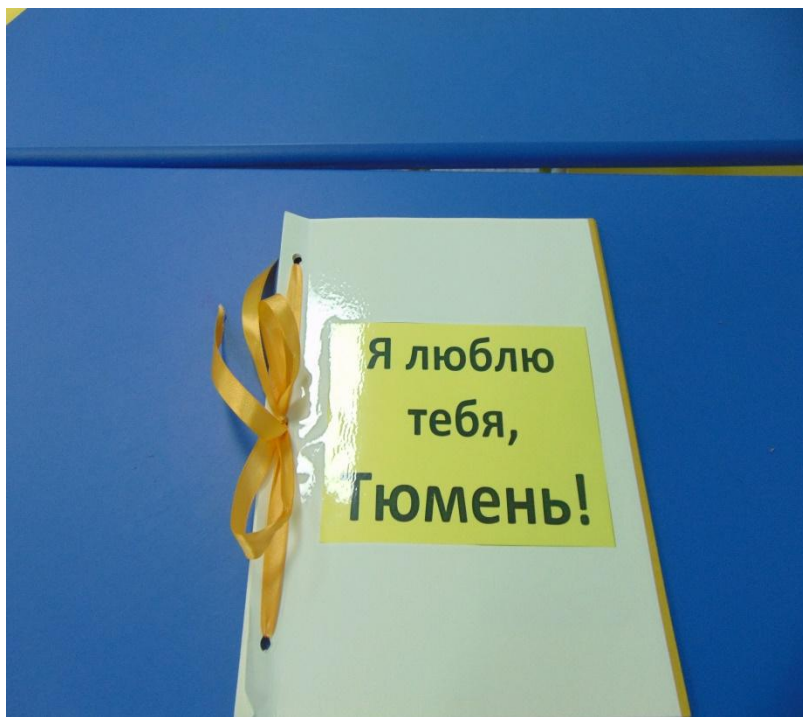
**Дети с большим интересом рассматривают альбомы о родном городе.**



# В альбоме подобраны фотографии старой и современной Тюмени.



# Вот такой замечательный альбом оформила семья Гребенчукова Сережи.





# Дети с большим увлечением рисовали вечерний город и машины на улицах.





**Спасибо за внимание!**