Образовательный проект: «ХОРОША МОЯ КАПУСТА»



Авторы проекта: воспитатели средней группы № 2

Хуснудинова Ирина Викторовна

Веселова Елена Константиновна

Музыкальный руководитель:

Степынина Ольга Геннадьевна

Вид проекта: исследовательский — творческий Продолжительность: сентябрь-ноябрь

Участники проекта:

- дети средней группы №2,
- •воспитатели,
- •музыкальный руководитель,
- •родители.

Актуальность темы:

Семейные традиции приобщают ребенка к познанию истории народа, его национальных особенностей, нравов и обычаев. Именно родная культура должна лежать в основе личности. Огромную роль в воспитательно-образовательном процессе играет ознакомление детей с народными обычаями своей страны

Цель проекта:

Развить предпосылки поисковой познавательной деятельности детей.

Задачи проекта:

- Знакомить детей с обычаями и традициями своего народа: рубка капусты и заготовка её на зиму
- Углублять представления детей об овощах разных видах капусты и использовании их в пищу;
- Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о капусте; продолжать работу по обогащению словарного запаса детей(пословицы, поговорки, загадки, считалки, песни);
- Творчески воплощать их в музыкальной, познавательной, речевой, игровой и изобразительной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Этот проект дает широкие возможности в разностороннем воспитании детей:
- Формировать умения воспринимать овощи и фрукты, как источники витаминов.
- Развивать способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения;
- Развивать интерес к труду взрослых, формировать желание принимать участие в трудовой деятельности;
 - Развивать коммуникативные способности детей, умение договариваться, помогать друг другу.

Этапы работы

- •Рассматривание натуральных объектов
- Дидактическая игра «Собери капусту»
- •Поделки из капусты
- •Изобразительная деятельность «Ах какая разная капуста»
- •Праздник «Осень к нам пришла и подарки принесла»
- •Практическое занятие «Обучались мы искусству квасить свежую капусту»
- •Работа с родителями «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»

Рассматривание натуральных объектов «Вот какая ты капуста!»











Поделки из цветной капусты









Альбом раскраска «Ах, какая разная ты капуста!»







Дидактическая игра «Соберём капусту»



Практическое занятие: «Обучались мы искусству квасить свежую капусту»

















Мы капусту мяли, мы капусту ели



Праздник «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла »





Работа с родителями

- •Расспросите родителей какая бывает капуста?
- •Отгадай загадку помоги нарисовать отгадку

- 1. Фёкла очень разозлилась, в землю с головой зарылась! Щёки красные от злости, Лишь торчит из грядки «хвостик»! А зовут ту Фёклу ...
- 2. 2. Желт он, зелен или белый, вкусен очень, когда спелый. Лечь он любит на бочок, родня тыкве ...
- 3. З. Её тянут много лет бабка, внучка, жучка, дед...Круглая, как колобок, золотом сверкает бок.
- 4. Озорные поросятки дружно спрятались на грядке. Все они зелёные, вкусные солёные.
- 5. Луку горькому он брат, только бел его наряд. Коль болезнь сбивает с ног, ешь тогда, дружок, ...
- 6. Сижу всё лето в тёмных грядках, меня нельзя увидеть в профиль! Зимой в мешках играю в прятки, А называюсь я...
- 7. 7.Попасть на стол к нам очень рад красный и сочный с ветки ...





TAMENTAL PROPERTY OF THE PROPE