

The background of the slide is a vibrant underwater scene. It features clear blue water with a bright sun or light source at the top right, creating a shimmering effect. Several colorful fish, including yellow and black striped ones, are swimming in the water. In the bottom left corner, there is a piece of coral. The overall atmosphere is bright and lively.

Краткосрочный проект «Игры эксперименты с водой»

Первая младшая группа
Воспитатель Борозенец Т.В.
НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка»
с.п.Куть-Ях
2016 год



Цель: познакомить со свойствами воды.

Задачи:

- раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет;
- показать, как можно сделать воду цветной;
- познакомить со свойствами мыльной воды, прозрачностью;
- воспитывать бережное отношение к воде.

«Вода льётся из крана»

1 опыт

Подойдите к раковине и подставьте руки под воду, вы их видите? Почему вы их видите, какая вода льётся из крана?

Вывод: Вода чистая и прозрачная, сквозь неё видны руки и мыло. Вода нужна всем её надо беречь.



«Вода – прозрачная»

2 опыт

В стаканы с водой опускаем по камешку. Дети наблюдают и отмечают, что в стакане с водой камешек видно, значит, вода – прозрачная. Предлагаем детям повторить.

Вывод: Вода – прозрачная.



«Растворимость веществ в воде»

3 опыт

В один стакан кладём песок, а в другой – сахарный. Размешиваем. Дети наблюдают и отмечают, что песок медленно опустился на дно стакана. Сахарный песок исчез. Почему так происходит?

Вывод: В воде некоторые вещества растворяются а другие вещества нет.

«Разноцветная вода»

4 опыт

Показываем баночку с водой. Что у меня налито в этой баночке? А что это? Посмотрите, я взяла и добавила немного краски в воду. Что вы видите? Какая стала вода? Давайте посмотрим через эту воду, видно ли нам друг друга?

Вывод: Подкрашенная вода не прозрачная.



«Какая лужа высохнет быстрее?»

5 опыт

Ребята, вы помните, что остаётся после дождя? (Лужи.)

Дождь иногда бывает очень сильным, и после него остаются большие лужи, а после маленького дождя какие лужи бывают? (Маленькие.)

Воспитатель предлагает посмотреть, какая лужа высохнет быстрее: большая или маленькая?
(Воспитатель разливает воду на асфальте, делая разные по размеру лужи.)

Почему маленькая лужа высохла быстрее? (Там воды меньше.)

Воспитатель: А большие лужи иногда высыхают целый день.

Вывод: Маленькая лужа высыхает быстрее.



«Наберем губкой воду»

6 опыт

Посмотрите, это губки одного цвета или разного? (разного) Давайте потрогаем губку, какая она на ощупь? Правильно, губка мягкая, она мнется. Губка тяжелая или легкая? (легкая) А зачем нужна губка? Что ею можно делать? (ответы детей)

А ещё губки умеют плавать. Давайте опустим их на воду и посмотрим, что с ними будет. Да, они плавают, как кораблики! А теперь снова возьмем губку в ручки, что вы чувствуете? Какая губка стала, лёгкая или тяжёлая? (тяжелая) Давайте сильно сожмем губку, что у нас получилось? Да, полилась водичка, как будто сильный дождь пошел! (после игры дети убирают губки на поднос, вытирают руки)

- **Вывод:** Вода легко впитывается.



«Кораблики»

7 опыт

Давайте превратим наш таз с водой в море, по которому будут плавать кораблики! Я возьму один кораблик и осторожно опущу его на водичку, в море. А теперь я подую на него, как ветер. Что делает мой кораблик? (плавает по воде)

предлагаем детям взять себе по кораблику и опустить их в тазик с водой.

Вывод: По воде можно плавать.



Спасибо за внимание

