

# Проект

в средней группе  
информационно –  
исследовательский, творческий

## «Зайка, зайнька, зайчишка»



Подготовили воспитатели  
МАДОУ дс кв12  
Кудливская Ю.А., Лабунская С.С.

## Проблема

- У детей данной возрастной категории недостаточно знаний об окружающем их мире, в данном случае – о диких животных.

## Гипотеза:

Интегративный подход и исследовательская деятельность проекта углубят знания детей о диком животном - зайце.

## Актуальность

- ФГОС ДО: у дошкольников необходимо развивать познавательную активность и творческие способности.



**Цель:**

**Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.**

**Задачи:**

- Дать представление о зайце, его жизни в природе, питании;
- Научить создавать образ зайца в разных видах продуктивной деятельности;
- Формировать интерес к живым объектам;
- Формировать желание узнавать новые факты из их жизни;
- Развивать творческие способности;
- Развивать коммуникативные умения;
- Развивать воображение, фантазию, мышление, восприятие, речь, мелкую моторику рук;
- Активизировать и расширять словарный запас детей;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным;
- Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения в природе.





# Игровая деятельность



**НОД**



## Конструирование из бумаги





## Конструирование из скорлупы яйца





## Техника «Бумажный комочек»







**Техника «Бумажный  
комочек»**

# Просмотр мультфильмов



# Театрализованная деятельность



## Рисование



# Рассказывание по картине




# Аппликация



## ООД на родителском собрании





Заяц – зверь в лесах не редкий,  
Только прячется под веткой.  
– Мы тебя, ушастый, видим.  
Выходи к нам, не обидим.  
Угостим тебя немного,  
Заяц скромный, недотрога.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**