

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара



Проект «Источники тепла и света»

Руководитель проекта:
воспитатель : Курьерова Г.А.
Участники проекта:
дети и родители старшей группы.

Цель: формирование представлений об источниках тепла и света у детей старшего дошкольного возраста.



Задачи:

- Развивать у детей умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, показать их значение для всего живого на Земле;
- Создать условия для развития речи и самостоятельной исследовательской деятельности.
- Воспитывать уважение к истории и традициям предков, о древнем светиле – божестве и его образе в народном творчестве, формировать правильную самооценку, взаимодействие и солидарность в коллективе.
- Развивать связную речь при защите проекта.

Вид, тип проекта: информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

Сроки реализации – 1 неделя.



Основополагающий вопрос

- Почему без тепла и света невозможна жизнь на Земле?

Проблемные вопросы

- •К какому миру: рукотворном или природному относятся источники тепла и света?
- •Какое значение имеют источники тепла и света для жизни на планете Земля?
- •Какое значение имели источники тепла и света для людей в древности?

Целевые образовательные стандарты

Основные объекты источников тепла и света

Значение источников тепла и света для растений, животных, человека.

Почитание древними.

Образ источника тепла и света в произведениях народного творчества.



Краткое содержание: в ходе проекта с детьми проводятся беседы, рассказывания, читаются и разучиваются с детьми стихи, песни, пословицы, игры-путешествия, детьми выполняются работы по рисованию, лепке и аппликации. Завершается проект созданием тематического альбома «Источники тепла и света».

Место проведения: групповая комната.

Ожидаемые результаты:

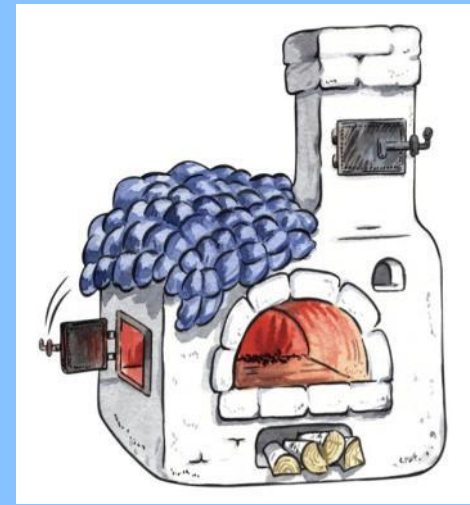
сформированность у детей знаний
об источниках тепла и света.

Какое значение имеют источники тепла и света
для жизни на планете Земля.

После завершения проекта дети смогут:

Рассказать, какое значение имеют источники
тепла и света для жизни на Земле.

Рассказать, как влияют источники тепла и света
на жизнь человека.

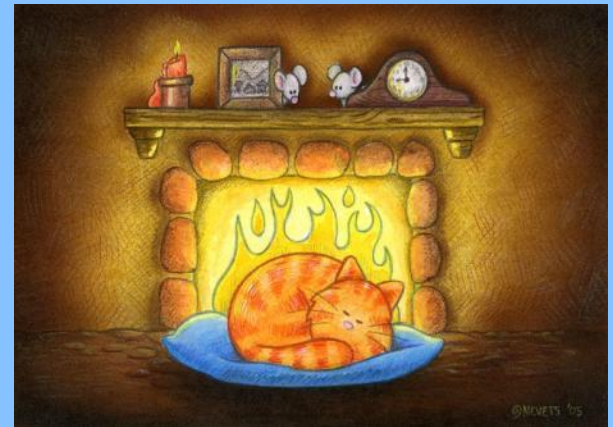


Этапы развития проекта:

1. *Подготовительный* – 2дня:

- - Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми, создание интереса у участников проекта;
- - Создание рабочих групп, выбор темы исследования (специалисты: по словарям, энциклопедиям; литературоведы, историки, искусствоведы, следопыты)
- - Обсуждение возникающих вопросов;
- - Подбор литературы по теме;
- - Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- - Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (картинки, настольные игры)
- - Привлечь родителей в помощь детям (поиск информации об источниках тепла и света)





2. Основной – 3дня:

- - Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми;
- - Проведение бесед, творческой деятельности.
- - Представление детьми найденной с родителями информации.

3. Заключительный – 2дня:

- - Созданием тематического альбома «Источники тепла и света».

Творческие группы



Специалист по словарям, энциклопедиям – ищет определения «об источниках тепла и света»

Специалист – литературовед - Образ источников тепла и света в произведениях народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, стихи, заклички, сказки, рассказы)

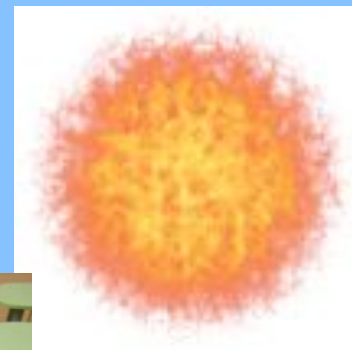
Специалист – искусствовед - Образ источников тепла и света в полотнах (картинах) разных художников.

Специалист по истории - какое значение имели источники тепла и света для людей в древности

Специалист – следопыт - Что же представляют собой источники тепла и света, почему без них невозможна жизнь на Земле?

Образовательная область «Познание»

Непосредственно образовательная деятельность



Совместная деятельность родителей с детьми (искусствоведы)



Историки

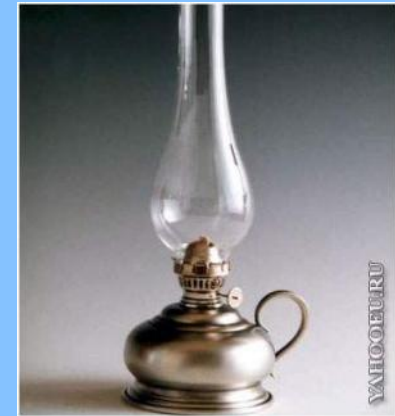
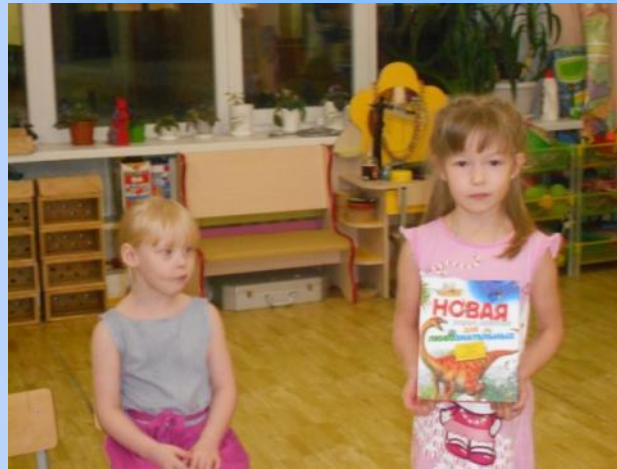


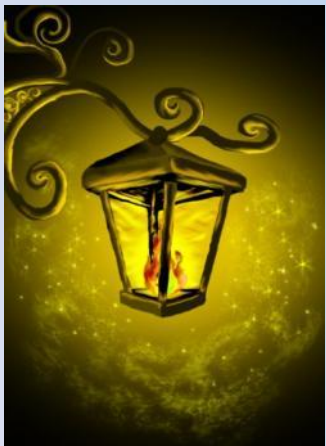
Следопыт

Солнце людям лучший друг,
Помогает всем вокруг,
Только будь с ним осторожен,
Чтобы не обжечься вдруг



Специалисты по словарям и энциклопедиям



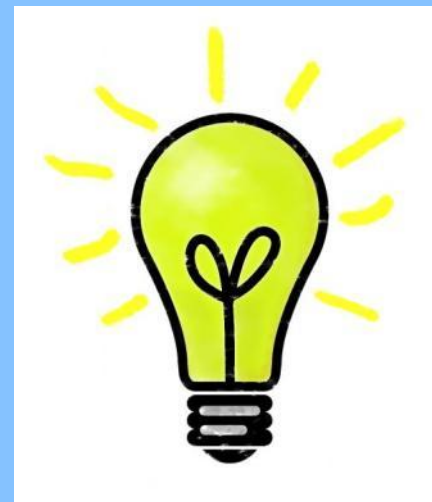


Литературоведы



Совместная деятельность педагога с детьми

Художественная деятельность



Художественное творчество



Совместная деятельность педагога с детьми

Конструктивно – модельная деятельность

HowSet



Совместная деятельность педагога с детьми Мастерская по аппликации



Совместная деятельность педагога с детьми мастерская по лепке



Создание тематического альбома
«Источники **тепла** и **света**»



Солнце - наша главная планета
Дарит нам энергию тепла.
Омывает лучезарным светом
Землю и небесные тела.
От него все сущее зависит.
Каждый листик, каждый лепесток
День и ночь земной обычной жизни,
Дерево, букашка и цветок.
Мы ему спасибо дружно скажем,
За тепло, за свет, за чудеса,
Нам в ответ приветливо помашет
Рыжий друг в лазурных небесах.



Не надо забывать, что тёплая и весёлая компания (например, за столом с горячим чаем и вкусными угощениями) тоже может согревать наши души и освещать мрачные мысли

A vibrant, cartoon-style illustration. In the center is a large, bright yellow sun with a human-like face, including large green eyes with long eyelashes, a small nose, and a wide, open mouth showing a pink tongue. The sun has several golden rays emanating from it. Behind the sun is a multi-colored rainbow arching across the sky. The background is a bright blue sky with soft, white, fluffy clouds. At the bottom, there is a green landscape with rolling hills, grass, and a few small trees. The entire scene is framed by a decorative border consisting of repeating golden, scalloped circular patterns.

Спасибо за внимание