

# История ростых вещей

ГБДОУ д/с № 79



Группа  
«Родничок»  
Воспитатель:  
Соколова В.И

**“Если личность воспитателя,  
благодаря подражательности и  
внушаемости ребёнка, следует  
признать одним из  
могущественных  
факторов воспитания, то  
одним из надёжнейших орудий в  
его  
руках является интерес”.**

**Е.А. Аркин**

**Название проекта:**

**«История обычных вещей»**

**Вид проекта: познавательно –  
творческий. Долгосрочный: октябрь  
2015г. – апрель 2016г.**

**Возрастная группа: дети 6-7 лет**

**Актуальность проекта:**

**вызвать интерес к истории окружающих  
вещей, воспитание  
любопытности.**

## Цели проекта:

1. Формирование у детей познавательного интереса к окружающему их миру вещей, созданных людьми, закрепить понятие о том, что человек на протяжении веков создавал себе предметы для жизни; как изменялись эти предметы от века к веку, как вещи, которые нас окружают, помогают человеку выжить;
2. Развитие ретроспективного взгляда на предметы человеческого быта, научить детей понимать назначение и функции многих предметов одежды, обуви, мебели, столовых и бытовых приборов; воспитывать бережное отношение к

# Задачи

## Образовательные:

1. Расширить знания об окружающем предметном мире.
2. Обобщить знания детей об эволюции вещей.
3. Пополнить словарь детей новыми понятиями:  
век, эпоха, первобытные люди.

## Коррекционно-развивающие:

4. Активизировать речь и мыслительную деятельность детей.  
Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою  
мысль.
5. Автоматизировать звукопроизношение у детей.
6. Развивать зрительное и слуховое внимание, словесно-логическое мышление, память, творческое воображение.
7. Развивать социальные и коммуникативные навыки детей в совместной деятельности.

## Воспитательные:

8. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через умения слушать товарища и принимать мнение другого.
9. Воспитывать элементарные навыки поведения в быту и бережное отношение к окружающим предметам.

**Предварительная работа:**

**беседы:**

**«Путешествие в прошлое вещей»;**

**рассматривание иллюстраций с изображением предметов разных**

**эпох;**

**заучивание загадок, стихов,**

**пословиц об окружающих предметах**

**и вещах; просмотр презентаций;**

**экскурсии в музей «Русская**

**старина»;** подбор предметов для

**выставки; рассказы детей из личного**

**опыта, работа с родителями.**

**Ожидаемый результат:  
повышение интереса к  
окружающим предметам в  
быту, истории их  
возникновения и  
использовании полученных  
знаний в повседневной  
жизни.**



Любой музей есть память о  
веках.  
Творенья от начала  
мирозданья,  
Любое человечества создание  
В предметах, письменах,  
стихах.



Колоткани ткут

и

нит

ядут

Долгими  
зимними

вечерами пряли  
девушки пряжу,  
собираясь на  
посиделки  
в одной избе





# История посуды



Чем  
наполнена  
посуда,  
то и  
выльется  
оттуда

Первая посуда появилась  
примерно 6-7 тысяч лет назад.  
Делали ее из глины и дерева.

# Глиняная

## посуда

Чуть позже человек открыл для себя глину. Но и она оказалась не идеальной – некоторые плоскости трескались, поскольку не всякая глина «одинаково полезна».



крынка лепная

# Чугунная

В эпоху, когда человечество потихоньку овладевало тайнами металлургии, появились первые образцы металлической посуды.

Из чугуна отливались артиллерийские орудия, ядра, пушки, колокола, мосты; бытовые предметы - посуда, котлы для русских бань, первые утюги и почтовые ящики.



# История ложки

Сама не ем,  
людей

КОРМЯТ

Самая старая ложка,  
которую ученые  
нашли глубоко в  
земле,  
была изготовлена  
больше  
пяти тысяч лет  
назад.

Сделана она была  
из

обожженной глины.







САША





# Лапти и опорки для Маши и Бгорки



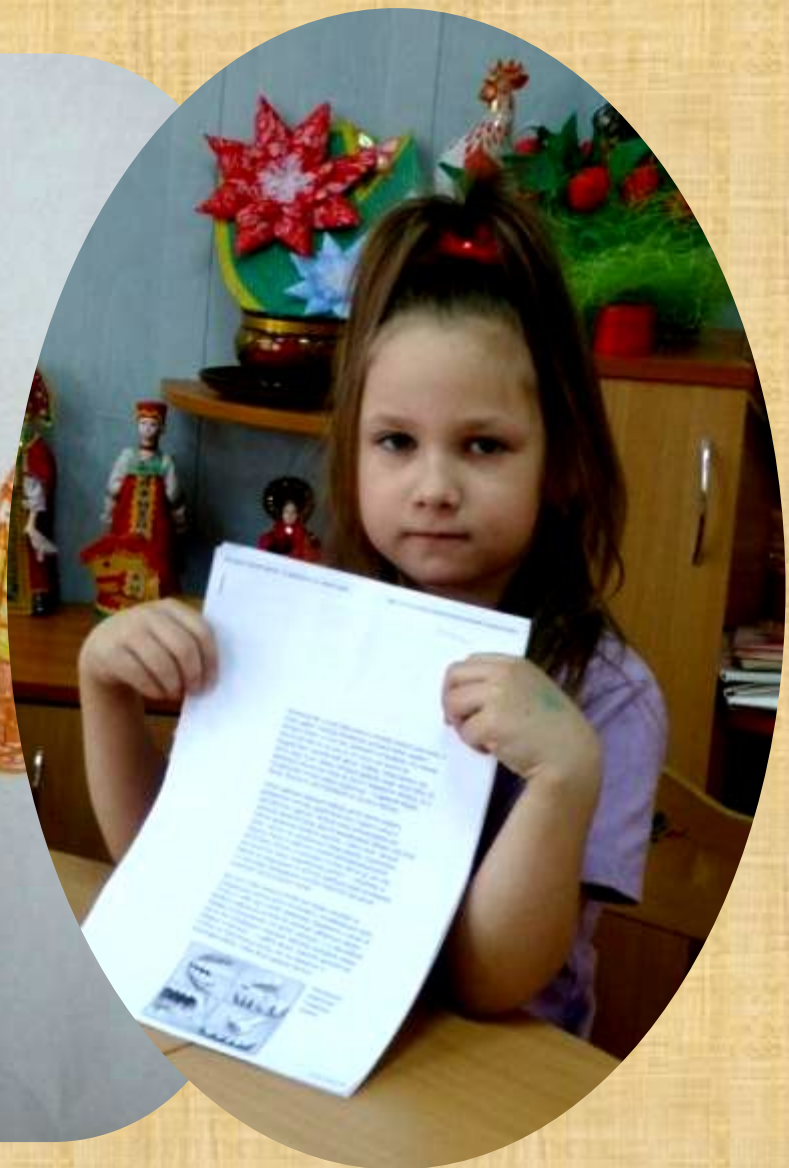
НОС  
И

И



САПОГИ

да лапотки  
береги.



Каково  
на  
дому,  
таково  
и  
самому

# ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЛИЩА ЧЕЛОВЕКА

Выполнил: Давид Мокор



пещеры



хижины



землянки



избы



срубы/терема



коттеджи/каменные дома



панельные дома



многоэтажки



высотки



небоскребы



энергосберегающие и энергогенерирующие дома будущего

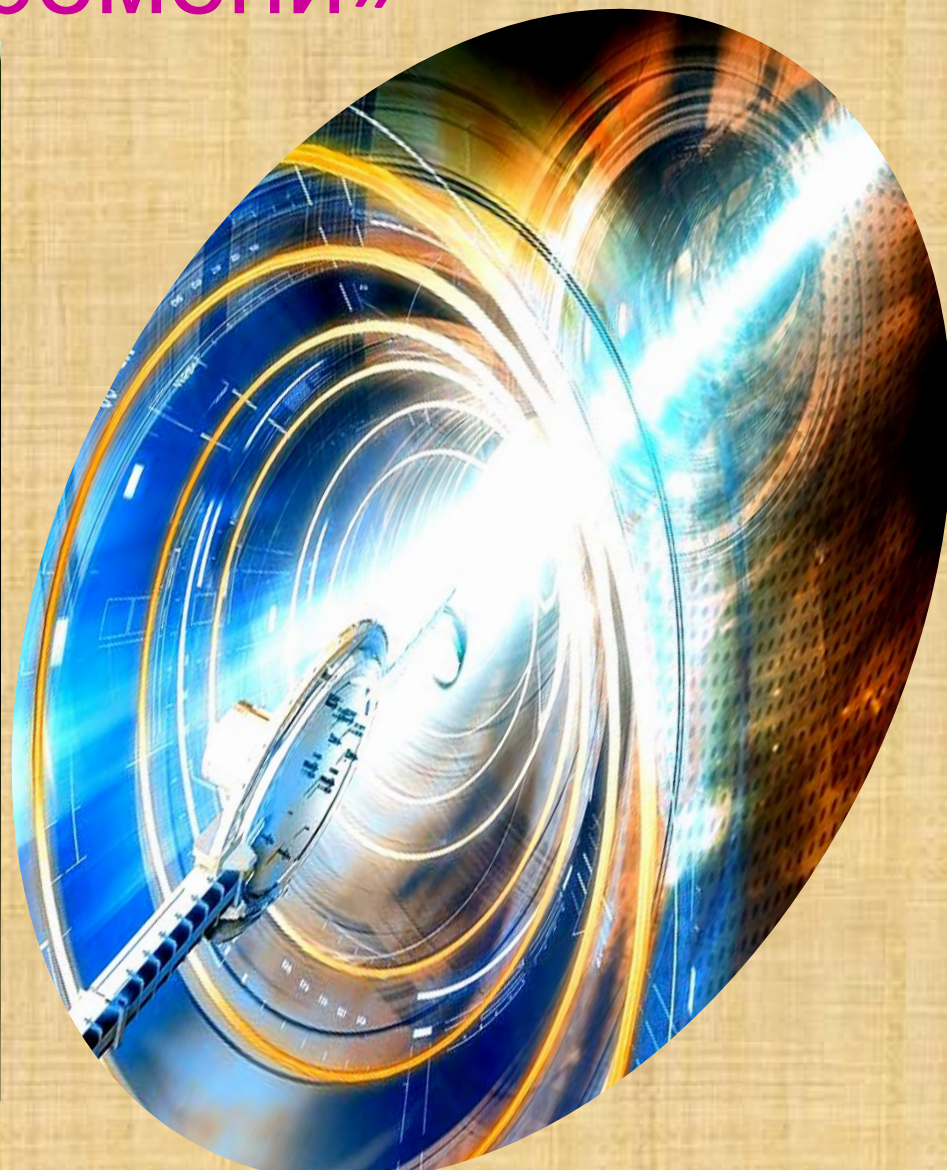


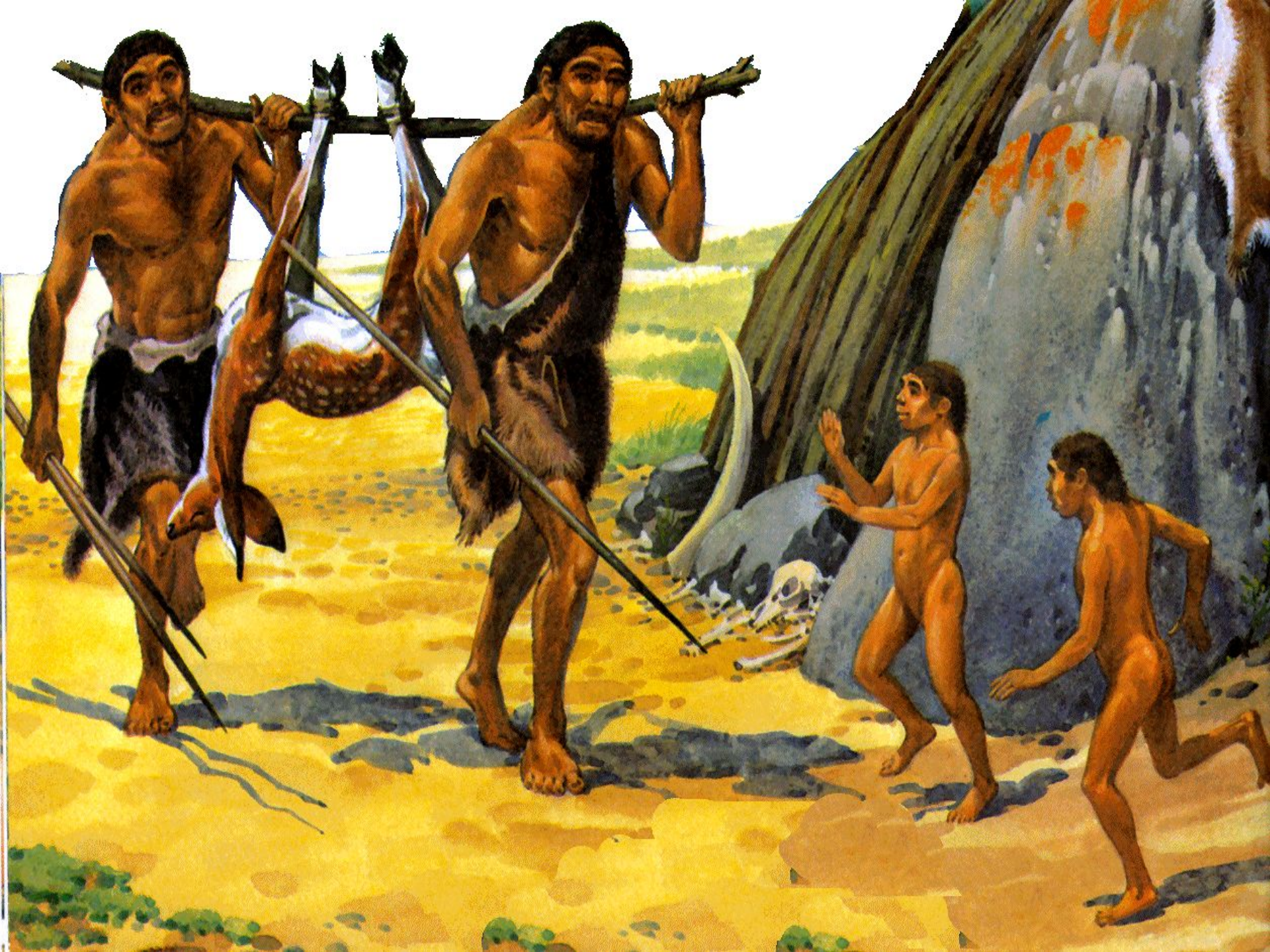


Через поле и  
лесок  
раздается  
голосок.  
Он бежит по  
проводам –  
скажешь  
здесь,  
а слышно там.



# «Перемещение во времени»





Раз первобытные люди  
Пошли в первобытный  
лес.  
И первобытное солнце  
Глядело на них с небес.  
Решили тогда эти люди  
В глухой пещере пожить  
Огонь они раздобыли,  
На нём стали пищу  
варить.  
А ели они руками  
И воду пили с ручья,  
Одеты не так, как мы с  
вами,  
Шкурой прикрыты  
слегка.







Проходил так целый век.  
Юмнел наш человек  
Кить с семьей он стал в  
збе,  
Ложкой кушать кашу.  
Мебель сделал он себе,  
Лечь сложил, как нашу.



В шапочке  
резной,  
блестящий,  
пузатый,  
Пыхтит  
добродушно.  
Колечками пар.  
– Скорее ко мне!  
Угощаю, ребята,  
Душистым  
чайком.



# чайник (Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули – «носик».) «Чаепитие»

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(Присели, одну руку поставили на пояс.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,  
(Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.)

Только стукни, разобьются.  
(Хлопают в ладоши, топают.)

Вот серебряные ложки,  
(Потянулись, сомкнули руки над головой.)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос,  
(Легли, вытянулись.)



Компьютер – друг детей  
и взрослых  
Он сделан был давно,  
Пришел из Франции  
далёкой  
Огромный и простой.  
Но шли года, века, эпохи  
–  
Компьютер стал другим.  
Он вычисляет,  
прибавляет,  
Рисует с нами, говорит.  
Отсюда следует дружба,  
Компьютер нужен для  
труда,  
Обогащения ума,  
С ним просто весело  
всегда.



# Игра «Что за М»



**«Угадай по**

**рисунию»**

**Из липы**

**свито**

**дырявое**

**корыто,**

**По дороге**

**идет,**

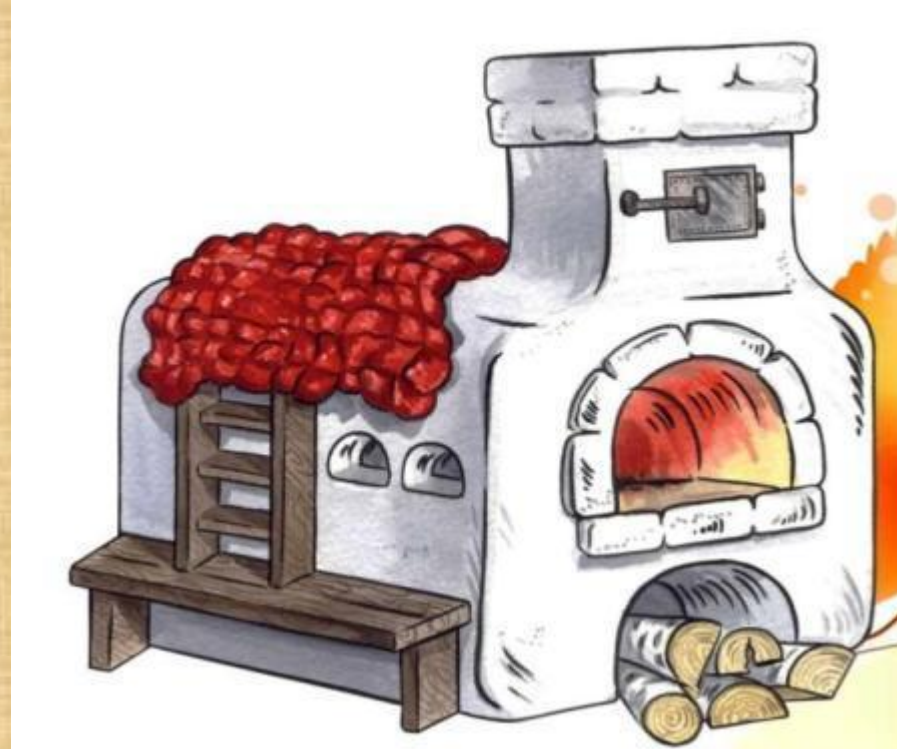
**к**



**Есть ли таков,  
как Иван Русаков!  
Сел на конь  
да поехал в огонь.**



Летом спит,  
Зимой горит,  
Пасть  
открывает,  
Что дают



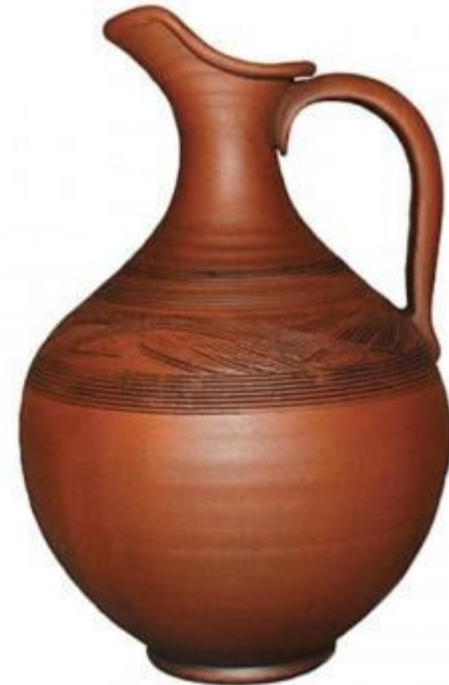
Не конь, а  
горяч  
Ест полено как,  
калач.





В брюхе – баня,  
В носу – решето,  
На голове – пупок,  
Всего одна рука,  
И та – на спине.

Какой важный  
господин,  
пузатый и  
носатый Что  
это?...



# Рисуем настроение и дарим





**Спасибо за  
увлекательное  
путешествие  
во времени  
вместе с нами**