

История ростых вещей

ГБДОУ д/с № 79



Группа
«Родничок»
Воспитатель:
Соколова В.И

**“Если личность воспитателя,
благодаря подражательности и
внушаемости ребёнка, следует
признать одним из
могущественных
факторов воспитания, то
одним из надёжнейших орудий в
его
руках является интерес”.**

Е.А. Аркин

Название проекта:

«История обычных вещей»

**Вид проекта: познавательно –
творческий. Долгосрочный: октябрь
2015г. – апрель 2016г.**

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Актуальность проекта:

**вызвать интерес к истории окружающих
вещей, воспитание
любопытности.**

Цели проекта:

1. **Формирование у детей познавательного интереса к окружающему их миру вещей, созданных людьми, закрепить понятие о том, что человек на протяжении веков создавал себе предметы для жизни; как изменялись эти предметы от века к веку, как вещи, которые нас окружают, помогают человеку выжить;**
2. **Развитие ретроспективного взгляда на предметы человеческого быта, научить детей понимать назначение и функции многих предметов одежды, обуви, мебели, столовых и бытовых приборов; воспитывать бережное отношение к**

Задачи

Образовательные:

1. Расширить знания об окружающем предметном мире.
2. Обобщить знания детей об эволюции вещей.
3. Пополнить словарь детей новыми понятиями:
век, эпоха, первобытные люди.

Коррекционно-развивающие:

4. Активизировать речь и мыслительную деятельность детей.
Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою
мысль.
5. Автоматизировать звукопроизношение у детей.
6. Развивать зрительное и слуховое внимание, словесно-логическое мышление, память, творческое воображение.
7. Развивать социальные и коммуникативные навыки детей в совместной деятельности.

Воспитательные:

8. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через умения слушать товарища и принимать мнение другого.
9. Воспитывать элементарные навыки поведения в быту и бережное отношение к окружающим предметам.

Предварительная работа:

беседы:

«Путешествие в прошлое вещей»;

рассматривание иллюстраций с изображением предметов разных

эпох;

заучивание загадок, стихов,

пословиц об окружающих предметах

и вещах; просмотр презентаций;

экскурсии в музей «Русская

старина»; подбор предметов для

выставки; рассказы детей из личного

опыта, работа с родителями.

**Ожидаемый результат:
повышение интереса к
окружающим предметам в
быту, истории их
возникновения и
использовании полученных
знаний в повседневной
жизни.**



Любой музей есть память о
веках.
Творенья от начала
мирозданья,
Любое человечества создание
В предметах, письменах,
стихах.

Колоткани ткут

и

нит

ядут

Долгими
зимними

вечерами пряли
девушки пряжу,
собираясь на
посиделки
в одной избе





История посуды



Чем
наполнена
посуда,
то и
выльется
оттуда

Первая посуда появилась
примерно 6-7 тысяч лет назад.
Делали ее из глины и дерева.

Глиняная

посуда

Чуть позже человек открыл для себя глину. Но и она оказалась не идеальной – некоторые плоскости трескались, поскольку не всякая глина «одинаково полезна».



крынка лепная

Чугунная

В эпоху, когда человечество потихоньку овладевало тайнами металлургии, появились первые образцы металлической посуды.

Из чугуна отливались артиллерийские орудия, ядра, пушки, колокола, мосты; бытовые предметы - посуда, котлы для русских бань, первые утюги и почтовые ящики.



История ложки

Сама не ем,
людей

КОРМЯТ

Самая старая ложка,
которую ученые
нашли глубоко в
земле,
была изготовлена
больше
пяти тысяч лет
назад.
Сделана оно было
из
обожженной глины.







СЛША



Лапти и опорки для Маши и Егорки



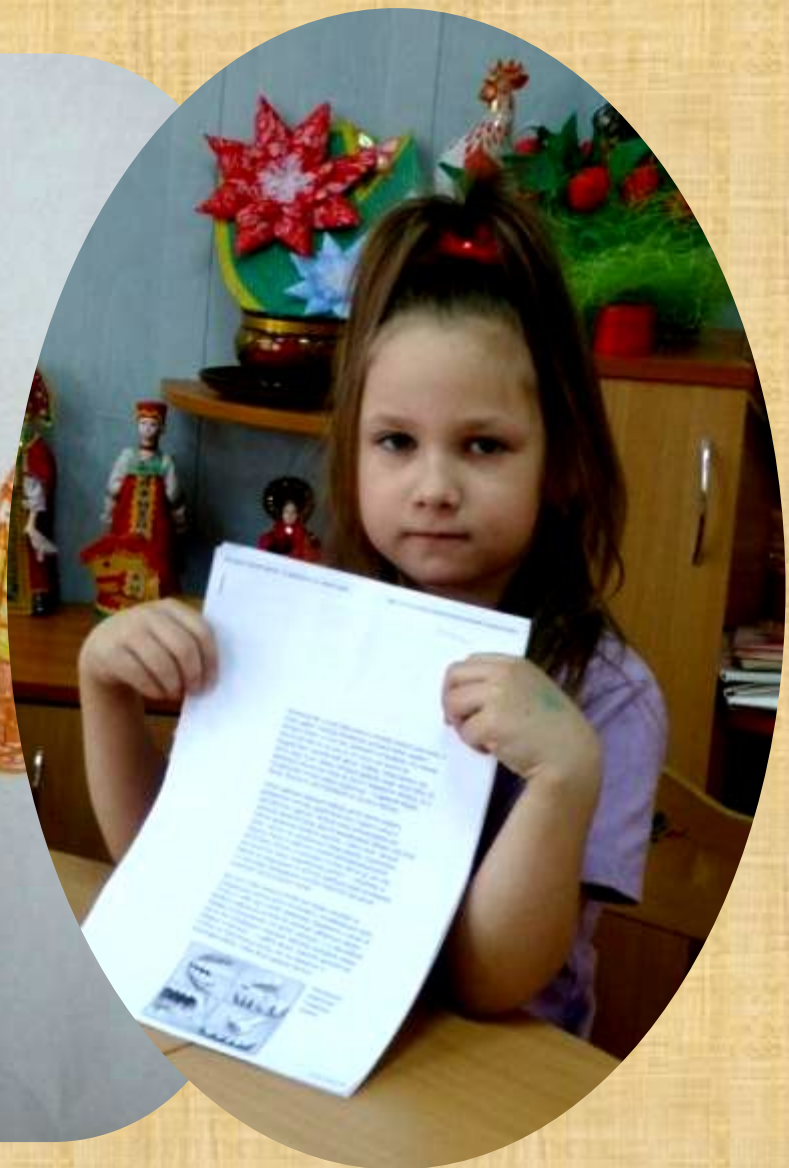
НОС
И

И



САПОГИ

да лапотки
береги.



Каково
на
дому,
таково
и
самому

ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЛИЩА ЧЕЛОВЕКА

Выполнил: Давид Мокор



пещеры



хижины



землянки



избы



срубы/терема



коттеджи/каменные дома



панельные дома



многоэтажки



высотки



небоскребы



энергосберегающие и энергогенерирующие дома будущего

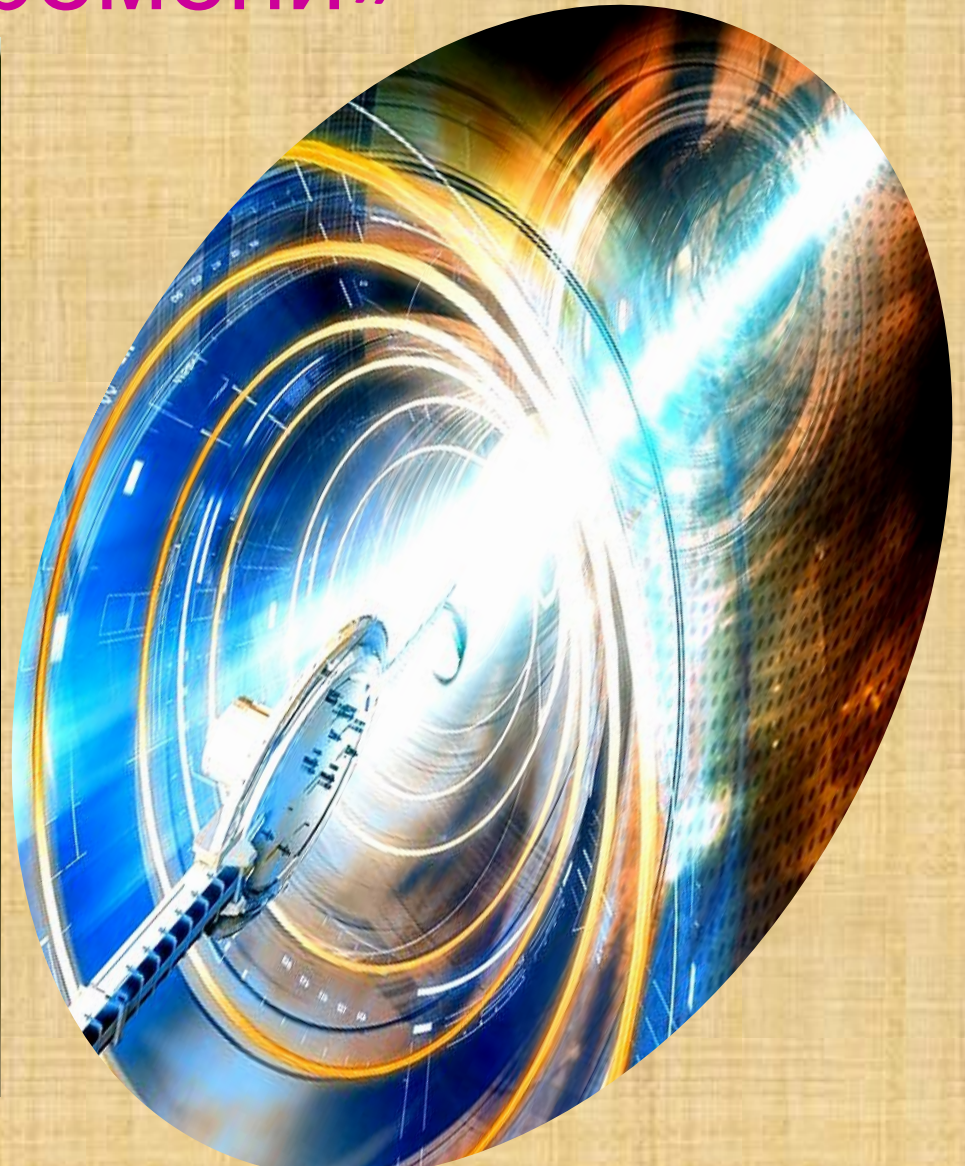


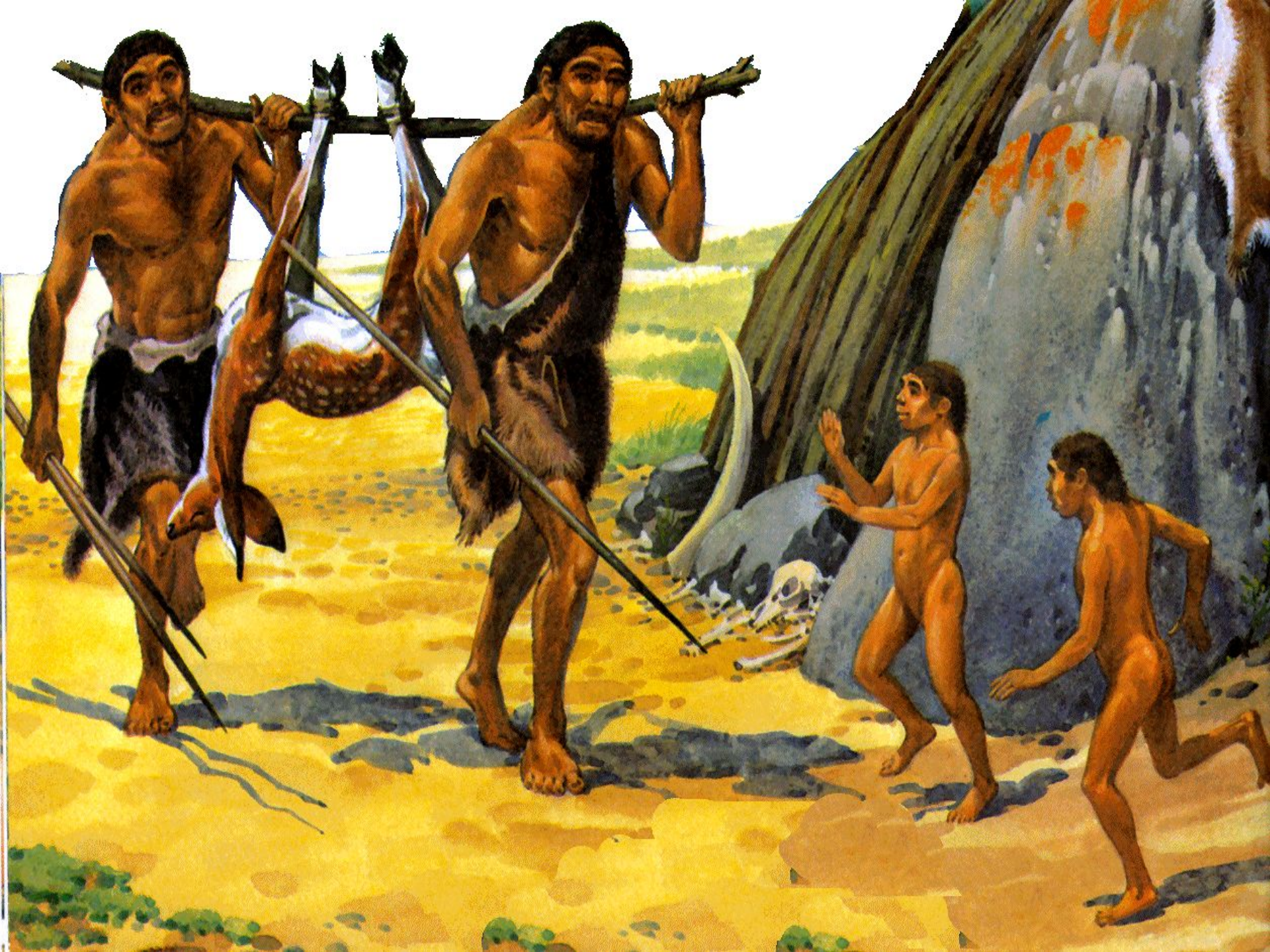


Через поле и
лесок
раздается
голосок.
Он бежит по
проводам –
скажешь
здесь,
а слышно там.



«Перемещение во времени»





Раз первобытные люди
Пошли в первобытный
лес.
И первобытное солнце
Глядело на них с небес.
Решили тогда эти люди
В глухой пещере пожить
Огонь они раздобыли,
На нём стали пищу
варить.
А ели они руками
И воду пили с ручья,
Одеты не так, как мы с
вами,
Шкурой прикрыты
слегка.





Проходил так целый век.
Юмнел наш человек
Кить с семьей он стал в
збе,
Ложкой кушать кашу.
Мебель сделал он себе,
Лечь сложил, как нашу.



В шапочке
резной,
блестящий,
пузатый,
Пыхтит
добродушно.
Колечками пар.
– Скорее ко мне!
Угощаю, ребята,
Душистым
чайком.



чайник (Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули – «носик».) «Чаепитие»

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(Присели, одну руку поставили на пояс.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,
(Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.)

Только стукни, разобьются.
(Хлопают в ладоши, топают.)

Вот серебряные ложки,
(Потянулись, сомкнули руки над головой.)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос,
(Легли, вытянулись.)



Компьютер – друг детей
и взрослых
Он сделан был давно,
Пришел из Франции
далёкой
Огромный и простой.
Но шли года, века, эпохи
–
Компьютер стал другим.
Он вычисляет,
прибавляет,
Рисует с нами, говорит.
Отсюда следует дружба,
Компьютер нужен для
труда,
Обогащения ума,
С ним просто весело
всегда.



Игра «Что за М»



«Угадай по описанию»

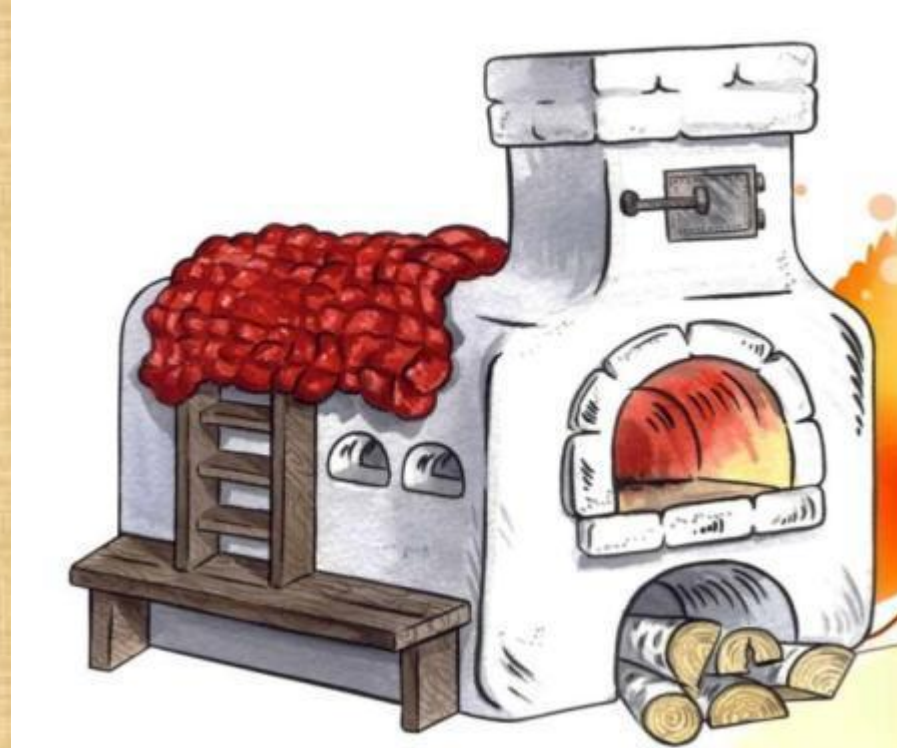


Из липы
свито
дырявое
корыто,
По дороге
идет,
к

Есть ли таков,
как Иван Русаков!
Сел на конь
да поехал в огонь.



Летом спит,
Зимой горит,
Пасть
открывает,
Что дают



Не конь, а
горяч
Ест полено как,
калач.



В брюхе – баня,
В носу – решето,
На голове – пупок,
Всего одна рука,
И та – на спине.

Какой важный
господин,
пузатый и
носатый Что
это?...



Рисуем настроение и дарим





**Спасибо за
увлекательное
путешествие
во времени
вместе с нами**