

Тема «История пуговицы»

актуальность: Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимание на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного. Подтверждение тому стала исследовательская деятельность, проведенная педагогами и воспитанниками с участием родителей старшей группы №4 в рамках проекта «История пуговицы». Идея создания проекта возникла в ходе тематической недели «История вещей», организованная с целью развития познавательного интереса воспитанников к предметному миру.



- **Задачи проекта:**
 - развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
 - мыслительной активности и творческих способностей;
 - поддержание стремления дошкольников в обследованию предметов для выявления их особенностей;
 - поощрение самостоятельного применения детьми освоенных эталонов для анализа предметов, выделение их свойств и различия по нескольким основаниям;
 - развитие коммуникативных навыков;
 - формирование представлений о многообразии видов пуговиц; знакомство детей с различными способами пришивания пуговиц.
- **по количеству участников** (групповой 19чел.- старшая группа)
- **направленности:** познавательный
- **приоритету метода:** творческий
- **продолжительности:** краткосрочный (месяц)



План реализации проекта.

| Цели: | Тема и форма проведения мероприятия |
|--|---|
| 1 этап. | |
| Определены главные вопросы исследовательской деятельности | Что означает слово пуговица? Чем пользовались люди до изобретения пуговиц? Какими были первые пуговицы? Из каких материалов делают пуговицы? Какие есть способы пришивания пуговиц? |
| 2 этап. | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Домашнее задание – пришивание пуговиц.2. Продуктивная деятельность «Рисуем пуговицу»3. Подборка материала о видах пуговицах, систематизация образцов по материалу, цвету и размеру. | |



3 этап.

Интеграция образовательных областей:
«Познание»,
«Социализация»,
«Здоровье»,
«Коммуникация»,
«Труд», «Чтение худ. Лит.»

Знакомство с пословицами и поговорками.
Рассматривание пуговиц необычной формы на пальто у сверстников..
Используя шнуровки, учимся пришивать пуговицы.
«Мы дизайнеры» - правильный подбор пуговиц к вещам.
Посещение интернет музея пуговицы.
Игровая деятельность «Найди пару».

4 этап

Создание мини-музея и собрание коллекции пуговиц.

Продуктивная деятельность. Аппликация, панно и другие поделки.
Приготовление печенья-«Пуговицы».
Перечень дидактических игр и упражнений по теме проекта.
«История пуговицы»



Заключительный этап.

Презентация проекта.

Каждый ребенок демонстрировал результаты своих исследований. Организация выставки детского творчества.

Выводы.

1. Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Дети стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. История пуговицы настолько захватила детей и их родителей, что они стали создавать семейные коллекции пуговиц.
2. Проект «История пуговицы» был представлен на мастер -классе для педагогов ДОУ.
3. Главное, чему научил проект и детей и взрослых – это осознание того, что даже самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления. Ищите, удивляйте, открывайте новое.



Перечень дидактических игр и упражнений по теме проекта «История пуговицы»

| Тема | Цель |
|---|--|
| «Пришить пуговицу разными способами» | Развитие воображения, аналитико-синтетического мышления, пространственного восприятия, речи, формирование чувства вкуса. |
| «Найди пару» по материалу, из которого изготовлена пуговица, по структуре, принадлежности и к одежде) | Упражнение в обследовании и различении пуговиц с помощью зрения и осязания, закрепление знаний о пуговицах, их значении, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Формирование способов сотрудничества со сверстниками. |
| «Какая лишняя» | Развитие внимания, обучение различению пуговиц по внешним признакам (форме, размеру, строению, материалу). Обогащение опыта сотрудничества: развитие умения работать сообща. |
| «Выложи узор» | Развитие у детей микроориентирования, логического мышления, внимания, эстетического восприятия. Поощрение исследовательской активности. Формирование внимательного отношения к совместной деятельности. |

| | |
|---|--|
| <p>«Подбери к одежде»</p> | <p>Формирование чувства вкуса. Развитие воображения, чувства цвета, формы. Формирование умения подбирать пуговицы к разным видам сезонной одежды. Формирование культуры общения со сверстниками в игре.</p> |
| <p>«Придумай и нарисуй свою пуговицу»</p> | <p>Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления. Развитие умения самостоятельно определять замысел будущей работы, дизайн. Совершенствование умения выделять главное: цвет, форму, размер.</p> |

