

# Тема «История пуговицы»

**актуальность:** Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимание на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного. Подтверждение тому стала исследовательская деятельность, проведенная педагогами и воспитанниками с участием родителей старшей группы №4 в рамках проекта «История пуговицы». Идея создания проекта возникла в ходе тематической недели «История вещей», организованная с целью развития познавательного интереса воспитанников к предметному миру.



- **Задачи проекта:**
  - развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
  - мыслительной активности и творческих способностей;
  - поддержание стремления дошкольников в обследованию предметов для выявления их особенностей;
  - поощрение самостоятельного применения детьми освоенных эталонов для анализа предметов, выделение их свойств и различия по нескольким основаниям;
  - развитие коммуникативных навыков;
  - формирование представлений о многообразии видов пуговиц; знакомство детей с различными способами пришивания пуговиц.
- **по количеству участников** (групповой 19чел.- старшая группа)
- **направленности:** познавательный
- **приоритету метода:** творческий
- **продолжительности:** краткосрочный (месяц)



# План реализации проекта.

Цели:	Тема и форма проведения мероприятия
1 этап.	
Определены главные вопросы исследовательской деятельности	Что означает слово пуговица? Чем пользовались люди до изобретения пуговиц? Какими были первые пуговицы? Из каких материалов делают пуговицы? Какие есть способы пришивания пуговиц?
2 этап.	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Домашнее задание – пришивание пуговиц.</li><li>2. Продуктивная деятельность «Рисуем пуговицу»</li><li>3. Подборка материала о видах пуговицах, систематизация образцов по материалу, цвету и размеру.</li></ol>	



### 3 этап.

Интеграция образовательных областей:  
«Познание»,  
«Социализация»,  
«Здоровье»,  
«Коммуникация»,  
«Труд», «Чтение худ. Лит.»

Знакомство с пословицами и поговорками.  
Рассматривание пуговиц необычной формы на пальто у сверстников..  
Используя шнуровки, учимся пришивать пуговицы.  
«Мы дизайнеры» - правильный подбор пуговиц к вещам.  
Посещение интернет музея пуговицы.  
Игровая деятельность «Найди пару».

### 4 этап

Создание мини-музея и собрание коллекции пуговиц.

Продуктивная деятельность. Аппликация, панно и другие поделки.  
Приготовление печенья-«Пуговицы».  
Перечень дидактических игр и упражнений по теме проекта.  
«История пуговицы»



## Заключительный этап.

Презентация проекта.

Каждый ребенок демонстрировал результаты своих исследований. Организация выставки детского творчества.

### **Выводы.**

1. Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Дети стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. История пуговицы настолько захватила детей и их родителей, что они стали создавать семейные коллекции пуговиц.
2. Проект «История пуговицы» был представлен на мастер -классе для педагогов ДОУ.
3. Главное, чему научил проект и детей и взрослых – это осознание того, что даже самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления. Ищите, удивляйте, открывайте новое.



## Перечень дидактических игр и упражнений по теме проекта «История пуговицы»

Тема	Цель
«Пришить пуговицу разными способами»	Развитие воображения, аналитико-синтетического мышления, пространственного восприятия, речи, формирование чувства вкуса.
«Найди пару» по материалу, из которого изготовлена пуговица, по структуре, принадлежности и к одежде)	Упражнение в обследовании и различении пуговиц с помощью зрения и осязания, закрепление знаний о пуговицах, их значении, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Формирование способов сотрудничества со сверстниками.
«Какая лишняя»	Развитие внимания, обучение различению пуговиц по внешним признакам (форме, размеру, строению, материалу). Обогащение опыта сотрудничества: развитие умения работать сообща.
«Выложи узор»	Развитие у детей микроориентирования, логического мышления, внимания, эстетического восприятия. Поощрение исследовательской активности. Формирование внимательного отношения к совместной деятельности.

<p>«Подбери к одежде»</p>	<p>Формирование чувства вкуса. Развитие воображения, чувства цвета, формы. Формирование умения подбирать пуговицы к разным видам сезонной одежды. Формирование культуры общения со сверстниками в игре.</p>
<p>«Придумай и нарисуй свою пуговицу»</p>	<p>Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления. Развитие умения самостоятельно определять замысел будущей работы, дизайн. Совершенствование умения выделять главное: цвет, форму, размер.</p>

