

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН**

**ПРОЕКТ
К МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ
«КОРМУШКА»
НА ТЕМУ «ПТИЦЫ ЗИМОЙ»
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

Проект разработал и реализовал
воспитатель первой категории
Юсупова Юлия Юмабаевна

Учалы –
2017г

A festive winter illustration featuring several red-breasted birds perched on snow-laden branches and flying. In the bottom left corner, a small dog with long brown and white ears is wearing a red Santa hat. The background is a soft, snowy landscape with evergreen trees and clusters of red berries.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой. Информационно
практический

Срок реализации: краткосрочный с 16
января по 28 февраля

Участники: дети младшей группы 3 – 4 лет,
воспитатель, родители.



Актуальность.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.



ЦЕЛЬ:

Формировать общие представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Помочь птицам на территории детского сада пережить зиму.

Привлечь к решению этой проблемы детей и их родителей.

ЗАДАЧИ

Познакомить детей с зимующими птицами, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе; умение узнавать пернатых по внешнему виду;

Обогащать словарный запас детей;

Активизировать познавательную деятельность;

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников

Научить детей правильно подкармливать птиц.





РАЗВИВАЮЩИЕ

Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.



ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ЭТАПА:

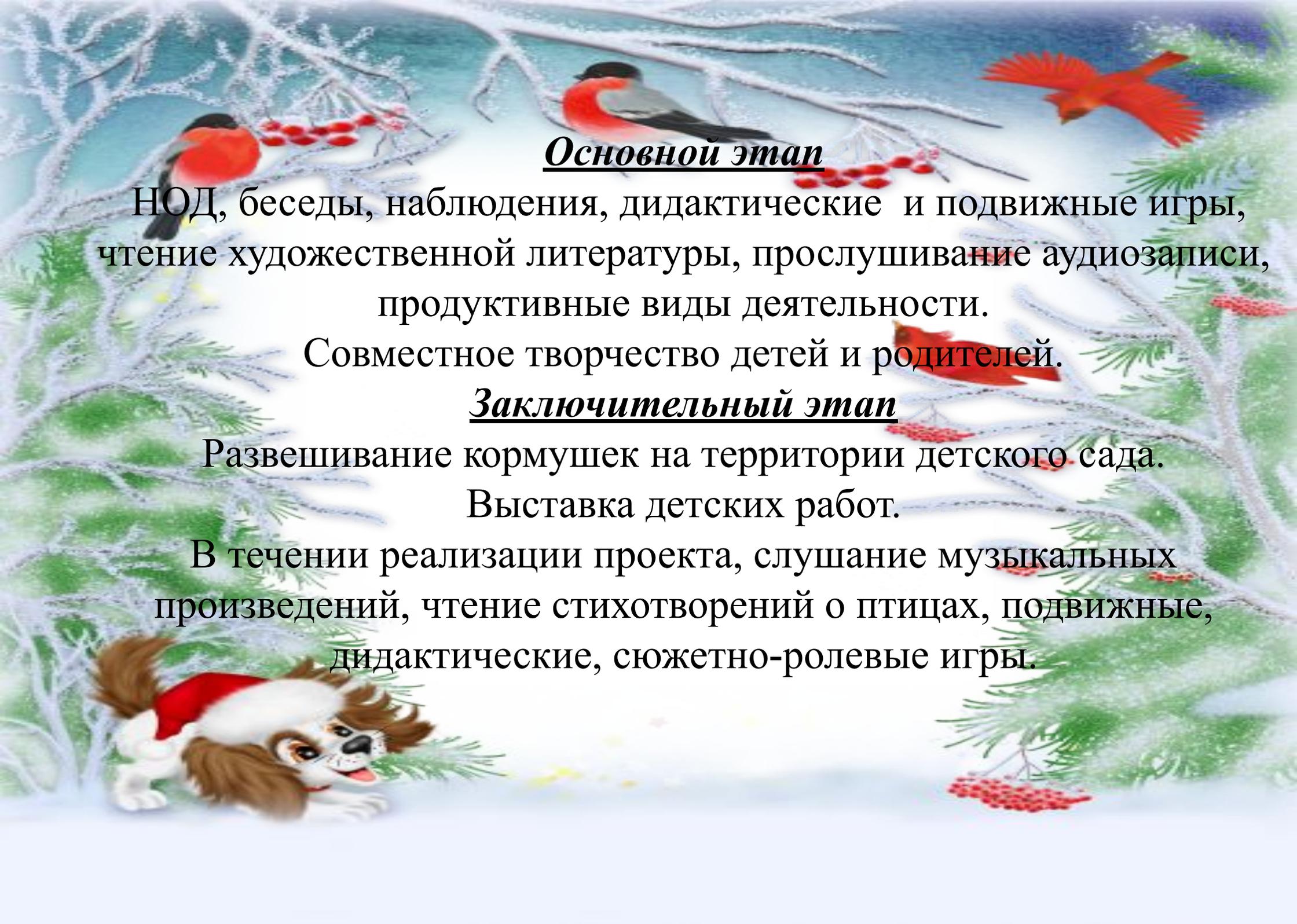
Подготовительный этап:

Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах).

Подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»).

Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Изготовление родителями кормушек для птиц.



Основной этап

НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Совместное творчество детей и родителей.

Заключительный этап

Развешивание кормушек на территории детского сада.

Выставка детских работ.

В течении реализации проекта, слушание музыкальных произведений, чтение стихотворений о птицах, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

№	Формы работы	Сроки проведения	Участники
1.	Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах).	16.01.2017г.	Воспитатель Воспитатель, дети
2.	Рассматривание иллюстрации «Зимующие птицы»	20.01.2017г.	Воспитатель, дети
3.	НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Снегири».	23.01.2017г.	Воспитатель, дети
4.	Участие Зайникеевой Арины во Всероссийском интернет – конкурсе творческий работ «Времена года». Название работы «Снегирь»	27.01.2017г.	Воспитатель, участник конкурса Зайникеева Арина.
5.	Изготовление совместно с детьми кормушки для птиц и установлении ее на участке. Способствовать привлечению родителей к изготовлению кормушек	02.02.2017	Воспитатель, дети Родители воспитанников.

6.	Консультация для родителей «Организация наблюдений с детьми младшего возраста за кормушкой в зимний период во время прогулок».	07.02.2017г.	Воспитатель, дети
7.	Изготовление и использование ЛЭПБУКА «Кормушка» в наблюдение за зимующими птицами во время прогулок.	Февраль месяц	Воспитатель
8.	Подготовка и выбор стихотворений для участия в конкурсе чтецов «Чудеса в решетке». Разучивание стихотворения.	09.02. – 28.02.2017 г.	Воспитатель. Ребенок участник конкурса Асфандиярова Амелия, родители воспитанника
9.	Знакомство детей с дневником наблюдений	10.02.2017г.	Воспитатель, дети
10	Подвижные игры «Птички в гнездышках»	16.02.2017г.	Воспитатель, дети.
11	Прослушивание аудио записей «Пение птиц»	20.02.2017	Воспитатель, дети

2.	Наблюдение за кормушками во время прогулок.	Январь - февраль	Воспитатель , дети
3.	Изготовление Эко – кормушек для птиц. Привлечение к их изготовление дома совместно с детьми.	22.02.2017г.	Воспитатель, дети, родители
4.	Дидактическая игра «Перелетные и домашние птицы»	24.02.2017г.	Воспитатель, дети
5.	Чтение художественной литературы о птицах. Дидактическая игра «Собери птицу» Беседа «Покормим птиц зимой»	28.02.2017г.	Воспитатель, дети



*Проводились с детьми наблюдения за кормушками
во время прогулок.*



Подготовили и подкармливали птиц



Оформлен ЛЭПБУК и «Дневник наблюдений за кормушкой в зимний период по программе «Птицы зимой»



Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию. (Рисование)



Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию. (Лепка)



Образовательная деятельность по речевому развитию и познанию.



Приняли участие в интернет – конкурсах:

1. Всероссийском интернет - конкурсе рисунков « Времена года. Зима» Название работы «Снегирь».



2. В Республиканском интернет-конкурсе: «Птицы Башкирии».



3. Всероссийском интернет - конкурсе Чтецов «Чудеса в решете». Стихотворение «Мы кормушку смастерили»



Результаты реализации проекта:

- **Расширен кругозор детей о зимующих птицах.**
- **Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, беседами, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах, оформлен ЛЭПБУК «Кормушка».**
- **У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.**
- **Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.**

