

# Проект «Капелька»

1 младшая группа - краткосрочный

Руководитель: Семенова Маргарита Анатольевна

**Тип проекта:** Исследовательско-творческий.

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы, родители.

**Проблема проекта:** Осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.

**Цель проекта:** Ознакомление младших дошкольников со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

**Задачи проекта:** - Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; - Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своём здоровье;  
- Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;  
- Воспитание бережного отношения к воде.

**Актуальность проекта:** Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

## Работа с родителями:

- 1) Рекомендации: «Проведите с детьми дома».
- 2) Рисование на тему «Чудо – вода».
- 3) Консультация на тему: «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности»

### 1 этап: подготовительный.

Цель: Планирование и подбор материала к проекту.

### 2 Этап: исследовательский.

Цель: непосредственная деятельность по проекту.

### План мероприятий на неделю:

1. Беседа «Для чего нужна вода?»
2. Занятие по познавательному развитию «Купаться любят все».
3. Занятие по речевому развитию «Водичка, водичка...»
4. Занятия по изобразительной деятельности «какими бывают облака» (рисование), «Рыбы в аквариуме» (аппликация). Камушки для аквариума.
5. Ежедневные наблюдения за природными явлениями.
6. Оснащение Центра воды и песка.
7. Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
8. Чтение художественной литературы (К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Прокофьев «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка – чумазая», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»).
9. Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде.
10. Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».

### 3 этап: заключительный.

Цель: презентация продуктов проекта и рефлексия.





# КАПЕЛЬКИ

Здравствуй, сова,  
Кто ты? Кто ты?  
Улыбайся, на нас посмотри,  
Мы тебе расскажем  
са много интересных фактов  
в области науки, культуры, истории,  
представим тебе много  
интересных фактов,  
представим тебе много  
интересных фактов,  
представим тебе много  
интересных фактов.

# Сказка

Зима, и она приносит  
нам много радости  
и счастья. Зимой  
мы играем в снежки,  
катимся на санях,  
и очень весело  
проводим время.  
Зима — это время  
рождества, елки,  
и много других  
интересных фактов.



# СВОЙСТВО ВОДЫ



# Пейте куклы вкусный сок!





# Лейся, лейся, переливайся!







Спасибо за внимание!