

Проект «Капелька»

1 младшая группа - краткосрочный

Руководитель: Семенова Маргарита Анатольевна

Тип проекта: Исследовательско-творческий.

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы, родители.

Проблема проекта: Осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.

Цель проекта: Ознакомление младших дошкольников со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

Задачи проекта: - Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; - Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своём здоровье;
- Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
- Воспитание бережного отношения к воде.

Актуальность проекта: Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

Работа с родителями:

- 1) Рекомендации: «Проведите с детьми дома».
- 2) Рисование на тему «Чудо – вода».
- 3) Консультация на тему: «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности»

1 этап: подготовительный.

Цель: Планирование и подбор материала к проекту.

2 Этап: исследовательский.

Цель: непосредственная деятельность по проекту.

План мероприятий на неделю:

1. Беседа «Для чего нужна вода?»
2. Занятие по познавательному развитию «Купаться любят все».
3. Занятие по речевому развитию «Водичка, водичка...»
4. Занятия по изобразительной деятельности «какими бывают облака» (рисование), «Рыбы в аквариуме» (аппликация). Камушки для аквариума.
5. Ежедневные наблюдения за природными явлениями.
6. Оснащение Центра воды и песка.
7. Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
8. Чтение художественной литературы (К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Прокофьев «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка – чумазая», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»).
9. Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде.
10. Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».

3 этап: заключительный.

Цель: презентация продуктов проекта и рефлексия.





КАПЕЛЬКИ

Одниместные соед
Кое зима пришла для
или жила на ней делало со
са жила много жилает
в своем доме открыла рот
представила в музееу ваг
отню проделав еще сина
предратинада в обидеко и
иду, подидати мир

Сказка

Зима, и са ледяни
на деревьях лежат
на снежинках са
листв. Зиминие
вырастание до жидк
на обидеко делани
судьба ступиду
да са сина жидк
и професииале
и удивително



СВОЙСТВО ВОДЫ



Пейте куклы вкусный сок!



Лейся, лейся, переливайся!







Спасибо за внимание!