



**ПРОЕКТ
«КНИГА - НАША ЖИЗНЬ».**

**Подготовительная к школе группа
Подготовила: Калягина Е.С.**

*«Книги могут рассказать вам
замечательную сказку, интересную повесть,
от которой у вас сердце забьется сильнее, с
их страниц прозвучат чудесные стихи,
которые вы запомните надолго, а может
быть, и на всю жизнь»*

Самуил Яковлевич Маршак



Проблема:

- Снижение интереса к произведениям художественной литературы детей и взрослых.
- Дети очень мало знают о библиотеке.

Актуальность:

- Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинается закладываться в детстве.

Вид проекта:

- По составу - групповой.
- По тематике – информационно - творческий
- По срокам реализации – краткосрочный.

Место проведение: группа, библиотека.

- Участники проекта: дети, воспитатели коррекционной группы, логопед, родители.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.



Задачи проекта:

Художественно-эстетическое развитие

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Развивать восприятие художественных произведений и музыки.

Познавательное развитие

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.

Речевое развитие

- Продолжать знакомство с книжной культурой, детской литературой и понимание на слух текстов художественных произведений.
- Формировать владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

«Социально - коммуникативное развитие»

- Ситуативные разговоры на тему «Как починить книгу».
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов : «Гришкины книжки», « В стране не выученных уроков».
- Просмотр презентации «Что мы знаем о библиотеке».
- Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»
- Сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»
- Экскурсия в библиотеку.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 Этап – подготовительный

- Постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы.

2. Этап – разработка проекта

- Подбор методической литературы.
- Выбор формы работы с детьми и родителями.
- Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов расширения знаний детей о библиотеке.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

3 Этап – заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Оформление фотовыставки «Мы в библиотеке».
- Оформление выставки «Вторая жизнь старым изданиям».
- Организация выставки книжка своими руками.
- Изготовление «книжки-мыльшки» своими руками, закладок для книг.
- Выпуск **совместной с детьми газеты**
- Презентация проекта.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети должны знать виды книг;
- уметь составлять рассказ о книге;
- знать из чего делают книгу;
- умеют самостоятельно изготавливать книги.
- Познакомиться с профессией библиотекарь.
- Сформировать отношение к книге не только как к развлечению ,а как к источнику познавательных интересов.
- Уметь правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.



ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- сюжетно – ролевая игра «Библиотека»
- сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Экскурсия в библиотеку.







ЦВЕТИК — СЕМИЦВ

















- БЕСЕДА О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ И ПРАВИЛАХ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КНИГАМ.
- ОД ПО ТЕМЕ «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КНИГИ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИИ «РОЖДЕНИЕ КНИГИ»



- ОД по теме «Откуда пришла книга» с

»

Первые печатные книги на Руси



Prezentacii.com



- ОД «КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Чтение стихотворения «Гришкины книжки».
- Чтение библиотечных книг.
- Чтение сказок и рассказов по желанию детей.
- Составление детьми рассказов «Моя любимая книга»



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Изготовление книжек – малышек.
- Выпуск совместной с детьми газеты. Об этом расскажет логопед Кулагина И.А.



□ Изготовление закладок для книг.



- Оформление выставки «Вторая жизнь старым изданиям».



Од «Конструирование» книжка своими руками.

Организация выставки.



Образовательная область

«Социально - коммуникативное развитие»

- Ситуативные разговоры на тему «Как починить книгу».
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов : «Гришкины книжки», « В стране невыученных уроков».
- Просмотр презентации «Что мы знаем о библиотеке».
- Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»
- Сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»
- Экскурсия в библиотеку.



ВЗАИМОСВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ

- Опрос родителей.
- Создание папки передвижки «Что читать детям».
- Консультации для родителей:
«Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух»,
- Оформление фотовыставки «Мы в библиотеке».
- Подбор стихотворений и пословиц про библиотеку.
- Изготовление книжки своими руками.
- Создание выставки «Вторая жизнь старым изданиям»



**У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ОСТАЛИСЬ
ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ВОСПОМИНАНИЯ!**

Спасибо за внимание!