

Проект: «Разнообразиие растений на Земле»

Ученица 3 «Г» класса БОУ г. Омска
« Средняя общеобразовательная школа № 63»
Агальцова Алина Константиновна.
Учитель: Кучковская Светлана Михайловна

г. Омск – 2013г.

Цель: **Формировать целостное восприятие картины мира и осознавать в нём место человека.**

● **Задачи:**

- **1). Формировать уважительное отношение к России, к Омской области. Беречь родную природу.**
- **2). Осознавать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своё место в нём человека.**
- **3). Охранять окружающую природу – наше настоящее и будущее богатство России.**

План:

1. Разнообразие растений на Земле.
2. Растения леса.
3. Значение природы для людей.
4. Берегите растения!

Разнообразие растений на Земле



мхи



папоротники



водоросли



цветковые



хвойные



МХИ

Мхи растут во влажных местах. Они имеют стебли и листья, но у них не бывает корней, цветков, плодов с семенами.



папоротники

Папоротники легко узнать по красивым листьям, похожим на большие перья. Кроме листьев, у папоротников есть корни и стебли. Цветков, плодов и семян у них не бывает.



водоросли

Водоросли - жители воды. Одни из них так малы, что рассмотреть их можно только в микроскоп. Другие имеют вид тонких шелковистых нитей зеленого цвета. Третьи (например: морская капуста) похожи на длинные бурые ленты.



цветковые

Цветковые – это такие растения, у которых есть цветки и плоды. Они имеют и все другие части: корни, стебли, листья. Эти растения наиболее разнообразны.



хвойные растения

Хвойные растения - это сосна, ель, можжевельник и др. Хвоинки – это их листья! У хвойных не бывает цветков и плодов. На месте плодов у них шишки, в которых и созревают семена.

Растения леса

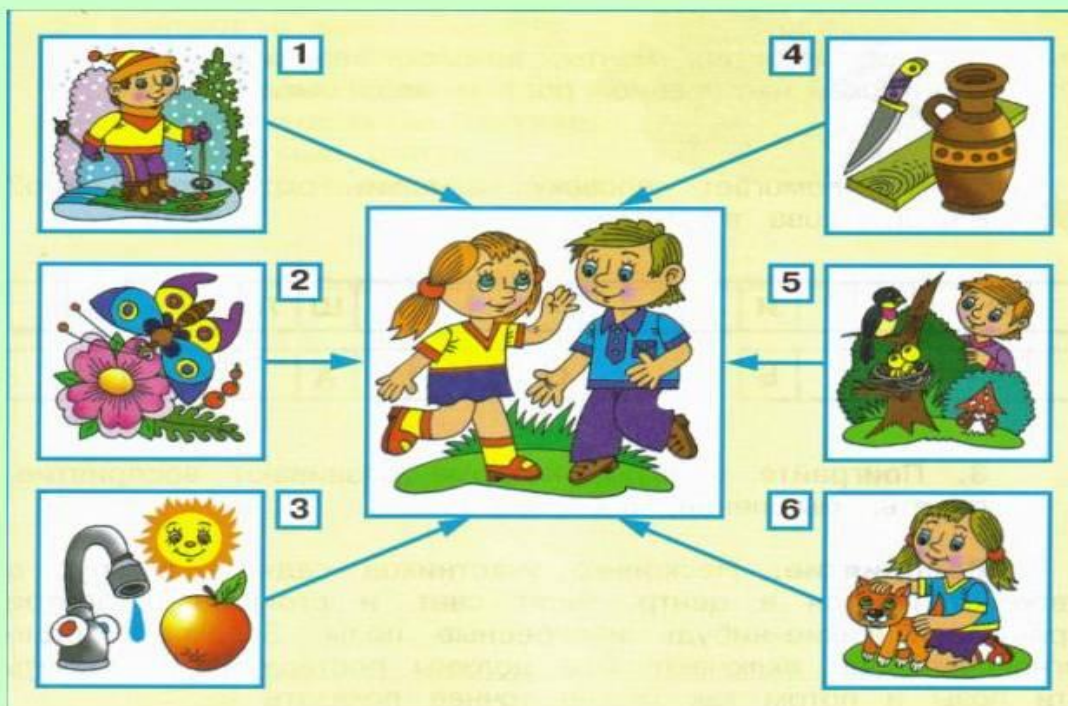
Берёза



Ромашка



ЗНАЧЕНИЕ ПРИРОДЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ



очень огромное!

Вывод:

- * Как хорошо, что на Земле есть растения!
- * Сколько радости доставляет нам их красота!
- * Они выделяют в воздух кислород, необходимый для дыхания живых существ.
- * Для животных растения - это и дом, и пища.

Берегите растения!!!

Источники информации:

- 1. Интернет.
- 2. Личные наблюдения.

