

# Проект: «Разнообразиие растений на Земле»

Ученица 3 «Г» класса БОУ г. Омска  
« Средняя общеобразовательная школа № 63»  
Агальцова Алина Константиновна.  
Учитель: Кучковская Светлана Михайловна

г. Омск – 2013г.

**Цель:** **Формировать целостное восприятие картины мира и осознавать в нём место человека.**

● **Задачи:**

- 1). **Формировать уважительное отношение к России, к Омской области. Беречь родную природу.**
- 2). **Осознавать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своё место в нём человека.**
- 3). **Охранять окружающую природу – наше настоящее и будущее богатство России.**

# План:

1. Разнообразие растений на Земле.
2. Растения леса.
3. Значение природы для людей.
4. Берегите растения!

# Разнообразие растений на Земле



**мхи**



**папоротники**



**водоросли**



**цветковые**



**хвойные**



**МХИ**

**Мхи** растут во влажных местах. Они имеют стебли и листья, но у них не бывает корней, цветков, плодов с семенами.



**папоротники**

**Папоротники** легко узнать по красивым листьям, похожим на большие перья. Кроме листьев, у папоротников есть корни и стебли. Цветков, плодов и семян у них не бывает.



**водоросли**

**Водоросли** - жители воды. Одни из них так малы, что рассмотреть их можно только в микроскоп. Другие имеют вид тонких шелковистых нитей зеленого цвета. Третьи (например: морская капуста) похожи на длинные бурые ленты.



**цветковые**

*Цветковые* – это такие растения, у которых есть цветки и плоды. Они имеют и все другие части: корни, стебли, листья. Эти растения наиболее разнообразны.



**хвойные растения**

*Хвойные растения* - это сосна, ель, можжевельник и др. Хвоинки – это их листья! У хвойных не бывает цветков и плодов. На месте плодов у них шишки, в которых и созревают семена.

# Растения леса

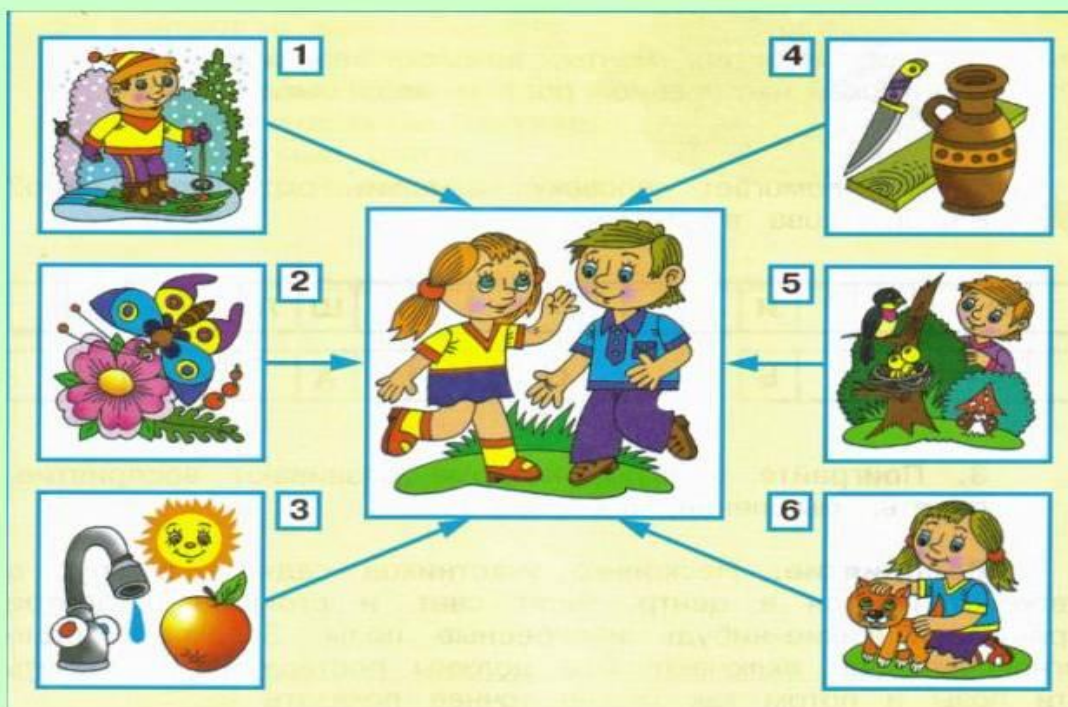
## Берёза



## Ромашка



# ЗНАЧЕНИЕ ПРИРОДЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ



**очень огромное!**



## **Вывод:**

- \* Как хорошо, что на Земле есть растения!
- \* Сколько радости доставляет нам их красота!
- \* Они выделяют в воздух кислород, необходимый для дыхания живых существ.
- \* Для животных растения - это и дом, и пища.

**Берегите растения!!!**

# Источники информации:

- 1. Интернет.
- 2. Личные наблюдения.

